

ИС-11-3

485

Школьный тур Олимпиады  
По истории 2021–2022 уч. г.

### ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

1 класс

#### *Уважаемый участник!*

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

– внимательно прочитайте задание;

– если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, его содержание следует вписать в отведённое поле; записи ведите чётко и разборчиво);

– при ответе на тестовые задания определите верный ответ и обведите кружком цифру(-ы), соответствующую(-ие) выбранному Вами ответу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

*Желаем успеха!*

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1. Расположи в хронологической последовательности:

- А) отмена крепостного права в Прибалтике  
 Б) Зубатовский социализм  
 В) «Указ о вольных хлебопашцах»  
 Г) Русско- японская война

2. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и проведенными ими реформами, преобразованиями, изменениями. К каждому из 4 элементов (1, 2, 3, 4) подбирается один соответствующий элемент из обозначенных буквами (А, Б, В, Г, Д). Например, 1А, 2Б, 3В, 4Г.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ                      ПРЕОБРАЗОВАНИЯ,  
 ИЗМЕНЕНИЯ, РЕФОРМЫ,

- 1) С. Ю. Витте А) разрушение общины  
 2) П. Д. Киселев Б) реформа управления государственными крестьянами  
 3) П. А. Столыпин В) учреждение военных поселений  
 4) А. А. Аракчеев Г) учреждение в России Государственной Думы

3. Кто из перечисленных ниже государственных деятелей связан с царствованием Александра I?

- А) А. Аракчеев Г) М. Сперанский  
 Б) М. Кутузов Д) Н. Новосельцев  
 В) Ю. Самарин Е) А. Горчаков

4. Теория официальной народности возникла в годы царствования

- 1) Екатерины II 3) Николая I  
 2) Павла I 4) Александра III

Ответ:

1.	2.	3.	4.
В А Б Г	1 Г, 2 Б, <del>3 А, 4 В</del>	<del>А, Г, Д.</del>	3 Николай I

Всего за задания 8 баллов.

3-В, 4-А.

2

2

В заданиях 5–7 выберите несколько верных ответов из предложенных.  
Ответы внесите в таблицу.

5. Укажите, кто из перечисленных людей участвовал в обороне Севастополя в годы Крымской войны.

- 1) Д. Н. Сенявин  
2) И. Ф. Паскевич  
3) П. С. Нахимов  
4) В. А. Корнилов  
5) М. С. Воронцов  
6) Э. И. Тотлебен

6. Какие из указанных понятий (явлений) появились в правление Александра II?

- 1) Секретный комитет по крестьянскому делу  
2) присяжный поверенный  
3) земский участковый начальник  
4) земская управа  
5) всеобщая воинская повинность  
6) Шестигласная дума

7. Какие из перечисленных событий всеобщей истории произошли во время правления Алексея Михайловича?

- 1) казнь английского короля Карла I  
2) подписание Вестфальского мира  
3) война за испанское наследство  
4) подписание Нантского эдикта  
5) сражение при Маренго  
6) Фронда во Франции

Ответ:

5	6	7
346	245	126

Всего за задания 6 баллов.

2

2

2

Олимпиада школьников по истории. 2019–2020 уч. г.  
Школьный этап. 11 класс.

8. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы?  
Дайте максимально точный ответ.

8.1. 1905 г., 1907 г., 1917 г.

8.2. С.А. Муромцев, Ф.А. Головин, А.И. Гучков, М.В. Родзянко.

Ответ:

8.1. Революция в Российской Империи 2

8.2. Председатель Государственной думы Российской империи. 2

Всего за задание 4 балла.

9. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

9.1. РСДРП (б), Совет народных депутатов РСФСР, КПСС,

9.2. Г.К. Жуков, А.И. Антонов, Р.Я. Малиновский, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский.

Ответ:

9.1. Наименования партийных органов в СССР. Лишнее - РСДРП. 2

9.2. Начальники Генерального штаба Красной Армии в годы Великой Отечественной войны. Лишний - К.К. Рокоссовский, так как он никогда не был начальником Генерального штаба. 2

Всего за задание 4 балла.

10. Расположите в хронологической последовательности глав внешнеполитического ведомства Российской империи и СССР.

А) А.А. Громыко

Б) К.В. Нессельроде

В) Н.И. Панин

Г) Г.В. Чичерин

Д) Н.К. Гирс

Е) Г.И. Головкин

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Е	В	Б	Д	Г	А

Всего за задание 4 балла. 4

11. Расположите в хронологической последовательности (от наиболее раннего к наиболее позднему) лозунги, выдвигавшиеся Советской властью.

- А) «Догнать и перегнать Америку!»
- Б) «Кадры решают всё»
- В) «Назад, к Ленину!»
- Г) «Большевики должны овладеть техникой!»
- Д) «Экономика должна быть экономной»
- Е) «Где у безграмотного колос, у грамотного – два!»

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Е	Р	Б	А	В	В

Всего за задание 4 балла.

4

12. Установите соответствие между архитекторами и созданными ими сооружениями. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

АРХИТЕКТОРЫ

- А) Ф.-Б. Растрелли
- Б) В.И. Баженов
- В) М.Ф. Казаков
- Г) К.И. Росси
- Д) О. Монферран
- Е) В.О. Шервуд
- Ж) Р.И. Клейн

СООРУЖЕНИЯ

- 1) Михайловский дворец
- 2) Зимний дворец
- 3) здание Музея изобразительных искусств в Москве
- 4) Дом Пашкова
- 5) Таврический дворец
- 6) здание Сената в Московском Кремле
- 7) Исаакиевский собор
- 8) здание Исторического музея в Москве

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
2	4	6	1	4	2	3

Всего за задание 5 баллов.

5

13. Установите соответствие между налоговыми реформами и правителями, при которых они были проведены. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**НАЛОГОВЫЕ РЕФОРМЫ**

- А) отмена винных откупов
- Б) отмена круговой поруки в крестьянской общине при уплате налогов
- В) введение посошного налогообложения
- Г) введение подушной подати
- Д) отмена подушной подати
- Е) введение подворного налогообложения

**ПРАВИТЕЛИ**

- 1) Иван IV Грозный
- 2) Фёдор Алексеевич
- 3) Пётр I
- 4) Екатерина II
- 5) Александр II
- 6) Александр III
- 7) Николай II

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
5	7	1	3	6	2

4

Всего за задание 4 балла.

14. Установите соответствие между событиями отечественной и мировой истории, произошедшими в пределах одного десятилетия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**СОБЫТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ**

- А) окончание междоусобной войны в Московской Руси
- Б) Судебник Ивана III
- В) присоединение Смоленска к Московскому княжеству
- Г) отмена опричнины
- Д) Крымские походы В.В. Голицына
- Е) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва
- Ж) образование городских дум и городских управ

**СОБЫТИЯ МИРОВОЙ ИСТОРИИ**

- 1) принятие в Англии Билля о правах
- 2) подписание Декларации независимости США
- 3) Варфоломеевская ночь во Франции
- 4) окончание Столетней войны
- 5) провозглашение Германской империи
- 6) завершение Реконквисты в Испании
- 7) Четвёртый крестовый поход
- 8) «95 тезисов» Мартина Лютера

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
4	6	8	3	1	2	5

Всего за задание 5 баллов.

6

15 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в районе станции Прохоровка

Б) Одним из организаторов подпольной антифашистской организации "Молодая гвардия" был О.В. Кошевой

В) Советские войска вышли на государственную границу СССР в марте 1944 г.

Пропущенные элементы:

- 1) 1944 г.
- 2) О. В. Кошевой
- 3) Крюково
- 4) Прохоровка
- 5) В. Г. Клочков
- 6) 1945 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

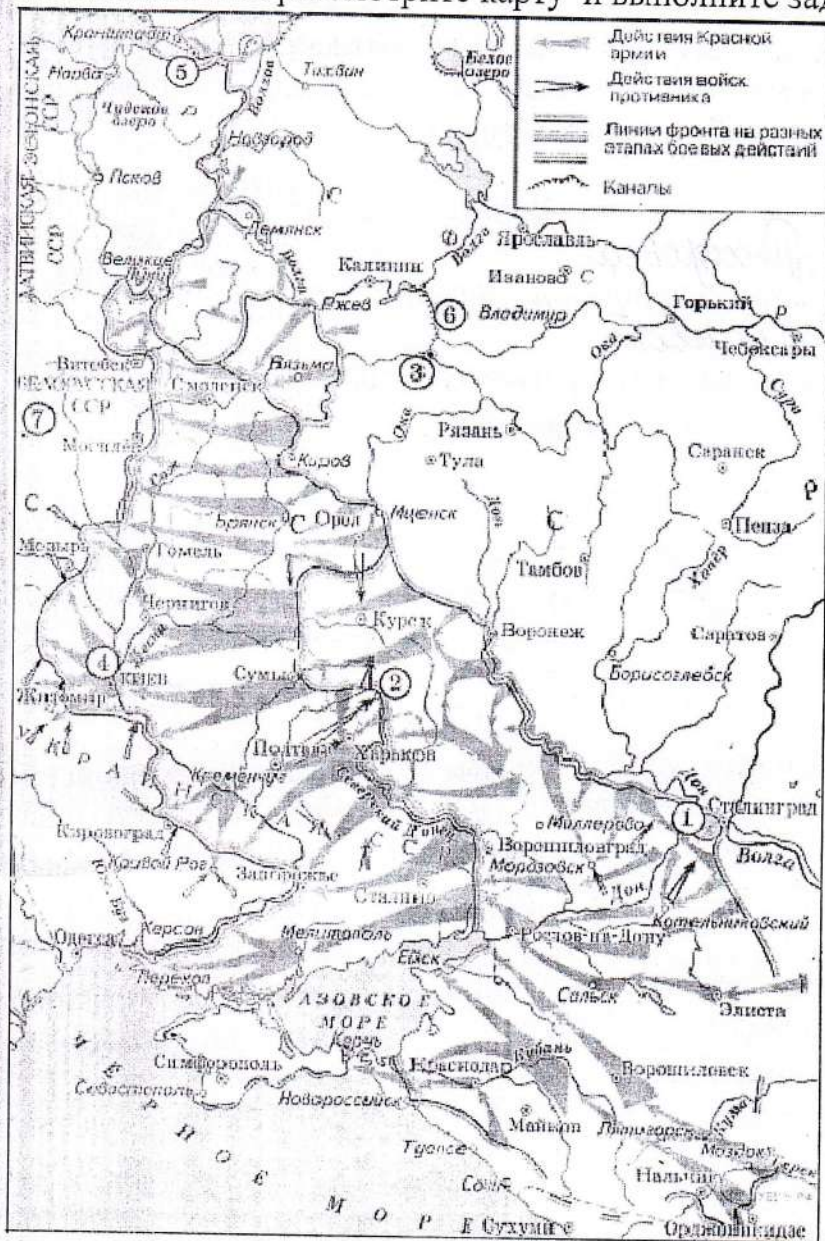
Ответ:

А	Б	В
4	2	1

6

Всего за задание 6 баллов.

16. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания.



16.1. Заполните пропуск в предложении: «Город, обозначенный на схеме цифрой "7", был освобождён от фашистов в тысяча девятьсот 1944 г.». Ответ запишите словом (словосочетанием).

Ответ: Тысяча девятьсот сорок четвёртый 1944.

16.2. Укажите месяц, когда от фашистов был освобождён город, обозначенный на схеме цифрой «2».

Ответ: Август



16.3 Укажите название операции по уничтожению окружённой немецкой группировки, обозначенной на схеме цифрой «1».

Ответ: «Кольцо» или «Грань» Сталинградская битва.

9

Ответ:

Номер иллюстрации	Год (обведите ГОД, к которому НЕ может быть отнесено изображение)	Объяснение
1	1927 г. / 1935 г.	Звание Маршала Советского Союза было введено только в 1935 г. (на фотографии первые маршалы).
2	1825 г. / 1840 г.	Железная дорога Петербург - Царское Село была открыта в 1837 г.
3	1930 г. / 1936 г.	Сухарева башня, представленная на картине, была снесена в 1934 г.
4	1682 г. / 1710 г.	Друцкие стрельцкое войско было упразднено после бунта 1698 г.
5	1951 г. / 1957 г.	М. В. Сталин умер в 1953 г.

Всего за задание 15 баллов.

18. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке

Время правления Николая I было временем «торжества реакции» и беспощадного подавления всякого инакомыслия, благодаря чему развитие страны было приостановлено на 30 лет.

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых Вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие опровергают её

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1)...

2)...

Аргументы в опровержение:

1)...

2)...

10.

1 балл

## Аргументы к подтверждению

- 1) Привлечены к судам и понесли различные виды наказания все участники к движению декабристов.
- 2) Утверждено III Отделение канцелярии и был создан корпус канцеляров, в задачу которых входила организация полицейского и идеологического контроля над обществом.
- 3) Активное участие вооруженных сил государства в подавлении в России и за ее пределами восстаний представителей разных национальностей на принципах «Священного Союза»

Всего 8 баллов

- 4) Отказ от попытки веротверности и активизация борьбы с расколом камен.
- 5) Установление жесткого идеологического контроля над деятельностью образовательных учреждений.

## Аргументы к опровержению

- 1) Была кодифицирована правовая база Российского государства, выпущено "Толковое собрание законов Российской империи".
- 2) Был установлен правовой контроль государства над взаимоотношениями между помещиками и крепостными крестьянами.
- 3) Была оздоровлена фискальная система страны.
- 4) Понуждено развитие технического образования в стране. →