

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 сельского поселения Плановское»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
полное наименование

МКОУ СОШ №2 с.п. Плановское
краткое наименование

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ СОШ №2

с.п.Плановское

протокол от 14.04.2022г. № 05



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ №2
с.п.Плановское

Р.А. Шомахов

14.04.2022г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 сельского поселения Плановское»
Терского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики
за 2021 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 сельского поселения Плановское» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Руководитель	Шомахов Ренат Аликович
Адрес организации	361222, Кабардино-Балкарская республика, Терский муниципальный район, с.п. Плановское, пер. Кирова, 2
Телефон, факс	(886632) 75-6-67
Адрес электронной почты	planschool@yandex.ru
Учредитель	Местная администрация Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Дата создания	1977г
Лицензия	Регистрационный №1931, серия 07Л01, №0000792 от 02 августа 2016г. Срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 1088, серия 07А01, №0000624 от 26 августа 2016г. Срок действия –до 17 июня 2023г.

Основным видом деятельности МКОУ СОШ №2 с.п. Плановское (далее - школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования
- основной образовательной программы среднего общего образования
- дополнительной общеразвивающей программы.

В 2021 учебном году в школе обучалось 243 учащихся.

НОО – 4 класса – 103 обучающихся;

ООО – 6 классов – 103 обучающихся;

СОО – 2 класса – 37 обучающихся

Количество классов-комплектов – 13

В ОУ 2021 году было 9 обучающихся с ОВЗ. Четверо из них занимались по адаптированным программам:

- вариант 1 (ФГОС О УО),
- вариант 6.3 (ФГОС НОО ОВЗ),
- вариант 7.2,
- АОП для обучающихся с ИН.

МКОУ СОШ №2 с.п. Плановское начала свою деятельность в 1977 году. Школа расположена по адресу КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА, Терский район, с.п. Плановское, пер. Кирова, д. 2

II. Система управления организацией

Структура управления ОУ подчинена задачам усиления государственно-общественного характера управления, оптимального сочетания единоначалия и самоуправления, что в наибольшей степени отвечает основным тенденциям и требованиям предъявленным к современной школе.

Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления



Директор школы – Шомахов Ренат Аликович.

Зам.директора по УВР – Аджаматова Разив Ахмедовна

Зам. директора по ВР – Ервасова Афиса Бишевна

Управляющий совет в школе создан в 2008 году с целью развития общественного участия в образовательной деятельности.

Как выборный представительный орган, осуществляющий свою деятельность согласно Положению об Управляющем совете школы в соответствии с его целями и задачами. Общее количество членов совета- 11 человек.

Органами самоуправления в школе также являются:

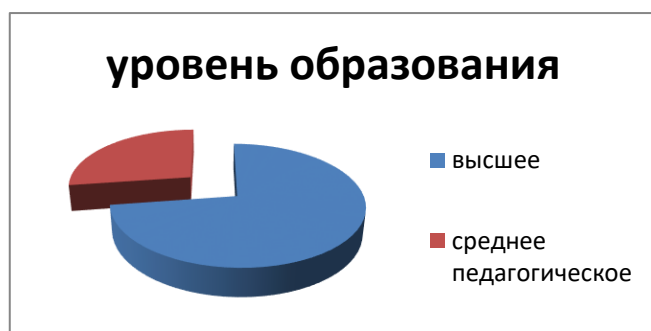
-Педагогический совет;

Общее собрание работников школы; Общешкольный родительский комитет; Совет обучающихся.

В целях повышения качества учебно-воспитательной работы, усиления мотивации творческой деятельности педагогов и в связи с переходом на НСОТ разработано Положение о распределении стимулирующей части фонда оплататруда, включающее в себя критерии оценивания уровня профессиональной деятельности учителей.

Оценка кадрового состава

В 2021 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 22 педагога.



Из 22 педагогов имеют высшее образование- 16 чел. (73%), среднее педагогическое- 6 чел. (18%). Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. 100% педагогов своевременно проходят аттестационные процедуры и курсовую подготовку.

Четыре педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»

Почетной грамотой Правительства КБР награжден 1 чел,

Благодарностью Минпросвещения КБР награжден 1 чел,

Благодарностью главы местной администрации -1чел.

Грамотой УО награждены 8чел.

Высшую квалификационную категорию имеют 4 чел. (18%). Первую квалификационную категорию-7 чел. (32%) Распределение кадрового состава по

стажу работы

Педагоги со стажем работы до 5 лет – 3 (14%)

Педагоги со стажем работы 10-15 лет- 1 чел. (0,5%)

Педагоги со стажем работы от 15-20 лет- 5 чел (23%)

Педагоги со стажем работы более 20 лет- 13 чел. -59%



3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год

В соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса достигнуты следующие показатели:

- * Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН
- * Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим
- * Наличие работающей системы канализации, а также

оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов

- * Наличие автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения здания при пожарах, оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих требованиям пожарной безопасности
- * Соответствие электропроводки здания требованиям безопасности
- * Наличие у учреждения собственной столовой площадью в соответствии с СанПиН
- * Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздвижными дверями
- * Наличие в учреждении действующей охраны (4 сторожа)
- * Наличие в учреждении собственного компьютерного класса, оборудованного металлической дверью, электропроводкой, кондиционером, немеловой доской, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)
- * Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской
- * Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской
- * Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)
- * Организация горячего питания (бесплатное горячее питание для обучающихся 1-4 кл и 11 обучающихся 5-9 классов из малообеспеченных семей).
- .
- * Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного лицензированного медицинского кабинета
- * Наличие компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса
- * Наличие мультимедийных проекторов
- * Наличие интерактивных досок
- * Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах)
- * Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах)
- * Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии

* Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории

* Наличие скоростного выхода в Интернет

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели. Начальные классы – пятидневная рабочая неделя. Обучение проводится в одну смену, продолжительность уроков – 45 минут, в первом классе - в 1 полугодии 35 минут, во 2 полугодии 40 минут. Организуются перемены по 20 минут после второго и третьего уроков, остальные перемены по 10 минут. Обучающихся находящегося индивидуальном обучении на дому в 2021 – 2022 учебном году нет. По индивидуальным учебным планам обучаются 4 обучающихся с ОВЗ. Средняя наполняемость в классах составила – 18,7 чел. Количество учащихся на одного учителя-11. Количество учащихся на 1 компьютер-10. Доля учащихся пользующихся услугами библиотеки по внеучебным вопросам - 77%, количество книг в библиотеке на 1 учащегося – 35.

Дополнительное образование

Дополнительное образование обучающихся создается в МКОУ «СОШ № 2 с.п. Плановское» в целях формирования единого образовательно-воспитательного пространства школы для повышения качества образования и воспитания, реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В школе реализуются образовательные программы дополнительного образования различного уровня: начального общего образования, основного общего и среднего общего образования по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное «Веселая грамматика», «Юный исследователь»;
- духовно – нравственное «Народы России: дорога дружбы»;
- спортивно-оздоровительное «Мое здоровье», «Веселые старты», «Подвижные игры»;
- общекультурное «Мир вокруг меня»;
- социальное «Мастерская чудесных самоделок».

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Организация внеурочной деятельности школьников направлена на создание условий, в которых максимально реализовались потенциальные возможности каждого субъекта воспитательного процесса. Целью воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В настоящее время в нашей школе функционируют 2 спортивные секции: баскетбол, волейбол и школьный спортивный клуб «Шагди» - футбол (Приказ №

95/1 от 02.09.2019 г.). Для обучающихся начальных классов, 5-11 классов в рамках реализации программы ФГОС, организована внеурочная деятельность, включающая в себя широкий спектр внеклассной работы с обучающимися.

При проведении школьных мероприятий (согласно плану работы школы) и классных мероприятий (по календарно - тематическому плану воспитательной работы классных руководителей), классные руководители и учителя-предметники стараются вовлечь обучающихся в проведение различных мероприятий (в предметных олимпиадах, спортивных мероприятиях, в конкурсах, викторинах и т.д.). У всех руководителей кружков разработаны рабочие программы дополнительного образования.

В рамках нацпроекта «Образование» в школе открылся и функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», Центр образования «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей **«Естественно-научные предметы»**, **«Естественные науки»**, **«Обществознание и естествознание»**, **«Математика и информатика»**, **«Технология»**;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

С 23.11.2020 года начал свою деятельность Центр образования цифрового и гуманитарного профилей **«Точка роста»**. Кадровый состав Центра:

- руководитель;
- педагог дополнительного образования;
- педагог по шахматам;
- педагог по предмету «Физкультура и ОБЖ»;
- педагог по предмету «Технология»;
- педагог по предмету «Информатика».

На базе Центра образования школы «Точка роста» реализуется 12 общеразвивающих программ. Кружки дополнительного образования посещают 300 обучающихся, в том числе и дети с ОВЗ. Данные предметные области реализуются на всех уровнях образования, в очном и дистанционном форматах согласно расписанию.

Центр осуществляет сетевое взаимодействие с МКОУ «СОШ № 1 с.п. Плановское».

Педагоги Центра проходили различные курсы повышения квалификации, принимали участие в семинарах и форумах: «Гибкие компетенции проектной деятельности», «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов». Педагоги преподают занятия при помощи различных интернет ресурсов, через цифровые образовательные платформы.

Дистанционное обучение проходит в формате лекций, онлайн конференций,

индивидуальных уроков – на выбор педагогов. Также педагоги для связи с детьми и их родителями используют социальные сети.

У обучающихся нашей школы появилась прекрасная возможность идти в ногу со временем, работать в команде, создавать свои проекты, реализовывать творческий потенциал, принимать участие в региональных и федеральных конкурсах, олимпиадах, форумах.

Для размещения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» было переоборудовано два помещения Школы площадью не менее 50 м². Оба помещения расположены на первом этаже школы, что обеспечит лёгкий доступ обучающихся в Центр образования, в том числе для детей с ограниченными физическими возможностями.

Материально – техническое оснащение центра «Точка роста»

Ноутбуки – 11шт

3D – принтер -1

МФУ – 1

Конструкторы – 3

Очки виртуальной реальности – 1

Материалы для работы по направлениям Технологии, ОБЖ.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы осуществлялось в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: личностное развитие школьников, создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся. Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных *задач воспитания в образовательной организации:*

- 1.Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2.Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3.Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4.Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5.Поддерживать ученическое самоуправление, детские организации - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6.Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7.Организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8.Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
10. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Организация ВР в школе осуществлялась соответственно Рабочей Программы воспитания и календарно – тематического плана ВР. Вся воспитательная работа школы направлена на решение поставленных задач.

С целью успешной реализации Программы воспитания были определены 12 модулей воспитательной деятельности школы:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»;
2. Модуль «Классное руководство»;
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
4. Модуль «Школьный урок»;
5. Модуль «Самоуправление»;
6. Модуль «Детские общественные объединения»;
7. Модуль «Волонтерство»;
8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»;
9. Модуль «Профориентация»;
10. Модуль «Школьные медиа»;
11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»;
12. Модуль «Работа с родителями».

С целью выявления и поддержки одаренных и талантливых детей, а также инициативных педагогов, активизации познавательной деятельности, ориентированной на личностную и творческую самореализацию. Для обогащения познавательно - досуговой деятельности, самообразования и саморазвития педагогов, в течение учебного года классные руководители привлекали детей к участию в конкурсах разного уровня.

На базе школы создано всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» с целью пропаганды и воспитания патриотизма и здорового и безопасного образа жизни среди молодежи, воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине.

Методическая деятельность

Тема: Формирование профессиональной компетентности педагогов, выполняющих обязанности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями (законными представителями), классным коллективом.

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в учреждении образования посредством повышения компетентности и профессионального мастерства педагогов, выполняющих обязанности классных руководителей.

Задачи:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции педагогов, выполняющих обязанности классных руководителей.

2. Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей обучающихся в культурном и нравственном воспитании.
3. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность через объединение обучающихся общим делом, органов ученического самоуправления, сплочения ученических коллективов, совершенствования духовно-нравственного воспитания.

При работе с классными руководителями используются различные формы работы: собеседование, изучение документации классного руководителя, наблюдения, посещение мероприятий. Данные наблюдения помогают выявить затруднения в работе классных руководителей и своевременно оказать им методическую, психологическую помощь.

Работа с родителями (законными представителями)

Традиционными формами взаимодействия школы с семьей являются индивидуальные и групповые.

Групповые: родительские собрания, конференции, родительские комитеты.

Индивидуальные: индивидуальные консультации, беседы, посещения на дому.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, общешкольные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания.

Согласно годовому плану воспитательной работы, с целью повышения интереса родителей (законных представителей) к образованию и самообразованию, обучения родителей знаниям и умениям, способствующим гармонизации детско-родительских отношений, создания коллектива педагогов и родителей, заинтересованных в решении общих проблем, классными руководителями организованы и проведены родительские всеобучи:

Тема: «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних» в 5-8 классах.

Тема: «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма» в 1-4 классах.

Тема: «На подступах к карьере» в 9-11 классах.

Практика показывает, что в работе с родителями (законными представителями) были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.

2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

Работа с ученическим советом

Совет старшеклассников является органом ученического самоуправления, цель работы которого заключается в развитии ученического самоуправления как важного фактора формирования индивидуальной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, стремящейся к постоянному совершенствованию.

Задачи:

1. Предоставить учащимся возможность участвовать в организации школьной жизни.
2. Воспитывать положительное отношение к нормам коллективной жизни.
3. Формировать умение самостоятельно выполнять общезначимое дело, проявлять себя в различных видах творчества, вносить свой вклад в деятельность коллектива.

В течение учебного года деятельность органа ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом работы посредством деятельности школьных комитетов.

Члены Совета старшеклассников помогали в организации и проведении общешкольных мероприятий: «Осенний бал», «День Учителя», «Новый год», «День защитника Отечества».

На «День учителя» члены Совета старшеклассников провели Дни самоуправления, помогали в проведении общешкольных Акций социальной направленности, спортивно – массовых мероприятий.

Несмотря на участие членов Совета старшеклассников в проведении школьных мероприятий, по-прежнему недостаточно развитыми остаются такие качества членов школьного актива, как инициативность, ответственность при принятии решений, творчество в осуществлении поставленных задач.

Стоит отметить хорошую работу комитета по делам досуга, культуры и спорта, что объясняется её чёткой организацией, умелым руководством, высокой мотивированностью детей на участие в досуговой и спортивной деятельности.

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, Программы воспитательной работы, анализа предыдущей работы, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни. Подводя итоги воспитательной работы за учебный год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе школ, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

Востребованность выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 11 класса

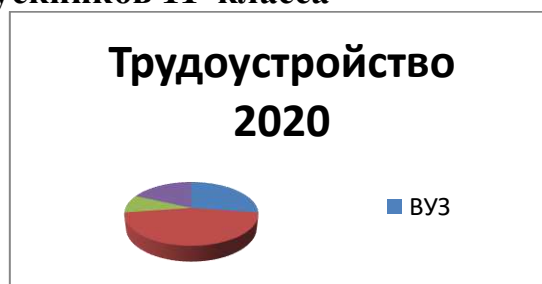
Всего окончили 11 класс: 16

Из них поступили в ВУЗы: 8

Поступили в ССУЗы: 5

Работают: 1

Никуда не поступили и не
работают: 1



№	Место устройства выпускника с точным указанием наименования ВУЗа, ССУЗы, специальность места работы и т.д.
1	НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»; юридический факультет.
2	Работает в салоне красоты г. Нальчик «Инна стилист Бьюти Хаус».
3	Вышла замуж
4	НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»; юридический факультет.
5	ФГБОУ ВПО «Северо-Кавказский государственный институт искусств»; отделение «Актерское мастерство»
6	ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л.Хетагурова», специальность: «Лингвистика»
7	Педагогический колледж ФГБОУ ВО «КБГУ им. Х.М.Бербекова», специальность: «Преподавание в начальных классах»
8	ЧОПУ «Владикавказский колледж экономики и права», специальность: «Делопроизводитель»
9	Работает флористом в магазине цветов, г. Нальчик
10	НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»; юридический факультет.
11	ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л.Хетагурова», специальность: «История. Обществознание»
12	НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»; юридический факультет.
13	ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж», специальность: «Мастер по ремонту или обслуживанию автомобилей».
14	ЧПОУ «Медицинский колледж «Призвание», специальность «Сестринское дело».
15	ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж», специальность: «Мастер по ремонту или обслуживанию автомобилей».
16	НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»; юридический факультет.

Функционирование ВСОКО

Образовательная деятельность школы осуществлялась:

на уровне начального общего образования

- в 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО

на уровне основного общего образования

- в 5-9 классах в соответствии с ФГОС ООО.

на уровне среднего общего образования

по базовой общеобразовательной программе средней общего образования.

В школе реализуется профильное обучение (химико-биологический профиль) в 11 классе с охватом 16 обучающихся.

Кроме того, школа предоставляет образовательные возможности детям-

инвалидам и с ОВЗ. По адаптированным образовательным программам обучаются 4 детей

С целью повышения качества образовательного процесса и учета интересов обучаемых по отдельным предметам организовано изучение в классах спецкурсов, и элективных курсов в классах, что способствует индивидуализации образовательного процесса, повышению учебной мотивации обучающихся.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, преподаваемый предмет	Курс		
			Название	Кол.ч.	Клас
1.	Кипова А.П.	учитель биологии	Решение генетических задач	34	10
2.	Кипова Ж.В.	учитель химии	Решение расчетных задач по химии	34	10
3.	Болова Э.М.	учитель обществознания	Индивидуальный проект	34	10
4.	Кипова А.П.	учитель биологии	Общие закономерности общей биологии	34	11
5.	Кипова Ж.В.	учитель химии	Решение расчетных задач по химии	34	11

Школа предоставляла учащимся возможность выбора широкого спектра видов деятельности, направленных на развитие школьника. Нетрадиционные формы проведения занятий, систематически используемые учителями, учет возрастных и психологических особенностей детей способствуют повышению мотивации учения, максимальному развитию индивидуальных способностей и склонностей обучающихся.

Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного стандарта основного общего образования в 5-9 классах, реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10-11 классах,

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» Приказом Минпросвещения КБР от 316.02.2021г. № 22/93 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 г». в школе был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций в Кабардино-Балкарской Республике в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 5-9 классах с 14 сентября по 12 октября 2020 г.

и в период с 1 марта по 21 мая 2021 г в 4-8,10,11 классах по отдельным учебным предметам., который показал следующие результаты.

Высокий уровень качества знаний (более 50%) отмечен в 4 классе,

Средний уровень качества знаний отмечен (от 50 до 30%) в 5-6, 8 классах по всем учебным предметам подвернутых мониторингу, в 7 классе по географии.

Низкий уровень качества знаний отмечен в 7 классе.

Класс	Предмет	ВПР-2020 (осень)		ВПР-2021 (весна)	
		Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
4 класс	Русский язык			61,5	92,3
	Математика			61,5	100,0
	Окружающий мир			79,2	100,0
5 класс	Русский язык	25	75	36,4	72,7
	Математика	30	70	41,7	83,3
	Окружающий мир/Биология	23,1	53,8	30,8	92,3
	История			46,2	84,6
6 класс	Русский язык	16,7	41,7	33,3	83,3
	Математика	7,7	38,5	35,7	78,6
	Биология	16,7	58,3		
	История	25	83,3		
	География			33,3	100
	Обществознание			40	100
7 класс	Русский язык	5	40	7,7	57,7
	Математика	0	40,9	13,3	60
	География	30	90	34,8	91,3
	Обществознание	25	75	21,7	82,6
	История	10	70	14,3	85,7
	Биология	25	75	30,8	88,5
	Английский язык			11,1	77,8
8 класс	Русский язык	17,8	64,7	50	68,8
	Математика	29,4	76,5	27,8	88,9
	История	35,7	78,6	40	80
	Биология	23,1	61,5	47,1	82,2
	Обществознание	33,3	86,7		
	География	26,3	84,2		
	Физика	15,4	84,6		
	Английский язык	17,6	76,5		
9 класс	Математика	0	40		
	Биология	20	60		
10 класс	География			36,8	94,7
11 класс	Биология			37,5	93,8

класс	История			30	100
-------	---------	--	--	----	-----

Результаты сравнительного анализа указывают на повышение уровня качества знаний в 5 классе (русский язык –учитель Болова А.А., математика –учитель Кизова М.О., биология –учитель Кипова А.П.), в 6 классе (русский язык-учитель Токова О.В.), в 7 классе (география-учитель Абидова М.М., биология –учитель Кипова А.П.), что свидетельствует о организации плодотворного сотрудничества на уроках. С целью дальнейшего повышения уровня качества необходимо усилить индивидуализацию образовательного процесса.

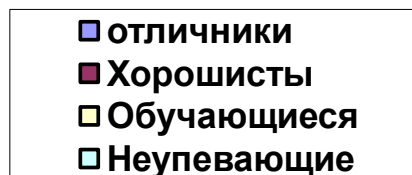
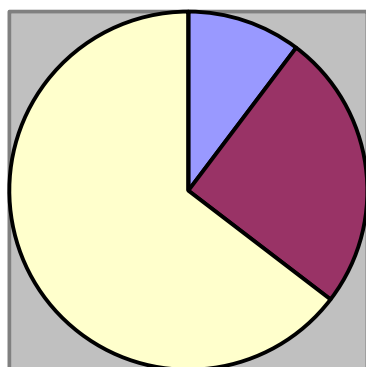
Отмечаются стабильно низкие показатели качества знания по части предметов в 7 классах (русский язык –учитель Болова А.А., математика-учитель Кизова М.О., история –учитель Аджаматова Р.А., английский язык –учитель Мамрешева М.Р.) что указывает на необходимость усиления индивидуализации и повышения мотивации образовательного процесса.

Уровень успеваемости в ОУ.

По итогам 2020-2021 учебного года в школе 25 отличников, 61 хорошист. Неуспевающих нет.

Кл асс	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Классный руководитель
2а	2	6		Балкарова З.А.
2б	4	8		Хапачева А.М.
3	4	9		Ахаминова З.В.
4	4	11		Вислова Ф.А.
5	3	4		Болова А.А.
6	1	4		Мамрешева М.Р.
7а		4		Ервасова А.Б.
7б		2		Хагасова Ж.В.
8	5	4		Ервасова Л.А.
9		3		Балкарова А.А.

10	1	5		Кипова А.П.
11	1	1		Аджаматова Л.А.



Работа с одаренными детьми

Приоритетным направлением в работе школы является работа с одаренными детьми. Данная работа строится на основе целевой программы «Одаренный ребенок». Основными направлениями работы школы является участие в конкурсах, олимпиадах, работа в НОУ.

В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это работа факультативов и спецкурсов, разнообразных конференций, олимпиад. Также организована исследовательская деятельность учащихся в школьном научном обществе. НОУ школы создано с целью организации учебно-исследовательской деятельности одаренных учащихся, формирования у детей исследовательского типа мышления, научного мировоззрения.

Содержание и формы работы научного общества разнообразны: составление программ, разработка проектов и тем исследований; участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках; проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций; выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами; подготовка творческих работ; индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством учителей школы; организация интеллектуальных игр по развитию интересов и творческих способностей; осуществление информационно-методической и издательской деятельности, направленной на всестороннее развитие научного творчества учащихся.

3.4.1. Участие в конкурсах за 2020-2021уч.г.

№	Ф. И. О.,	Название	Место	Ф. И. О.
---	-----------	----------	-------	----------

класс	мероприятий		руководителя
Всероссийские конкурсы			
Ахаминова Кристина -2 класс	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины», направление: родословие	победитель	Ахаминова З.В.
Бельгушева Дисана -6 класс	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины», направление: математика	победитель	Балкарова А.А.
Республиканские конкурсы			
Кипов Залим. -8 кл	Республиканский конкурс творческих работ молодежи «Памятники родного края», Номинация: «Никто не забыт, ничто не забыто», Сочинение.	II место	Токова О.В.
Абазова Карина-6 кл.	Конкурс эссе «Великая Отечественная война в судьбе нашего народа»	Победитель	Абазова Р.М.
Муниципальные конкурсы			
Замбатова Илона -11 кл	Районный этап республиканского конкурса «Религия и толерантность», номинация: «Сочинение (эссе)»	Призер	Болова А.А.,
Иригова Арианна -11 кл.	Районный этап республиканского конкурса «Религия и толерантность»	Активное участие	Болова А.А.
Емузов Кантемир- 11кл	Живая классика	Победитель	Болова А.А.
Казиева Даяна-8 класс	Конкурс сочинений «Без срока давности»	2 место	Токова О.В.
Балкарова Лаура -10 кл.	Муниципальный этап конкурса»Лидер XXI века»	Победитель	Самогова А.Х., Ервасова А.Б.
Внеурочное направление			

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало

МКОУ СОШ №2 с.п. Плановское	19	1	0	0	11	58	3	16	5	26
«4» и «5» (качество обучения)- 42,1 %										
«3», «4» и «5» (уровень успеваемости)- 54,7%										

Результаты ОГЭ по математике

ОО	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
МКОУ СОШ №2 с.п. Плановское	20	1	0	0	12	60	6	30	2	10
«4» и «5» (качество обучения)- 40%										
«3», «4» и «5» (уровень успеваемости)- 50,8%										

4.2 ГИА-11 2021.

Анализ результатов ГВЭ-аттестат, ЕГЭ-2021.

В 2020-2021 учебном году в 11 классе МКОУ СОШ №2 с.п. Плановское обучалось 16 обучающихся. К государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы решением педагогического совета школы было допущено 16 обучающихся (протокол заседания Педагогического совета школы №04 от 24.06.2021г.).

Из них:

7 обучающихся сдавали экзамены в форме и по материалам ГВЭ-аттестат
 9 обучающихся сдавали экзамены в форме и по материалам ЕГЭ по 6 предметам:
 русский язык -9 обучающихся,
 литература -2 обучающихся,
 обществознание-8,
 математика (профильная) -1,
 история -4,
 английский язык -1.

15 обучающихся 11 класса успешно завершили ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них 1 обучающийся получил аттестат с отличием и ученическую медаль «За особые успехи в учении». 1 обучающийся имел неудовлетворительный результат по математике на ГВЭ. Допущен к передаче в сентябре.

Нарушений и замечаний в ходе участия выпускников школы в ГИА не зарегистрировано.

По итогам участия в ГИА-2021 обучающиеся 11-х классов показали следующие результаты:

Результаты ГВЭ-аттестат по русскому языку

ОО	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
МКОУ СОШ №2 с.п. Плановское	7	-	0	0	4	50	2	33	1	17
Успеваемость: 100%										
Качество: 43%										
Обученность: 52%										

Результаты ГВЭ-аттестат по математике

ОО	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
МКОУ СОШ №2 с.п. Плановское	7	-	1	14	1	14	4	66	1	17
Успеваемость: 86%										
Качество: 71%										
Обученность: 66%										

Результаты ЕГЭ-2021 по русскому языку		Ср.балл по школе	Ср.балл по району
***	60	65	64,5
***	57		
***	57		
***	94		
***	67		
***	67		
***	54		
***	62		
***	70		
Результаты ЕГЭ-2021 по профильной математике		23	45,3

***	23		
Результаты ЕГЭ-2021 по истории			
***	32	45,7	51,4
***	29		
***	47		
***	75		
Результаты ЕГЭ-2021 по обществознанию			
***	46	58	57,1
***	46		
***	83		
***	51		
***	67		
***	44		
***	63		
***	63		
Результаты ЕГЭ-2021 по литературе			
***	50	65	61
***	80		
Результаты ЕГЭ-2021 по английскому языку			
***	86	86	58,5

Таблица 1.

Примечание: результат равный и выше районного отмечен: 

Результаты равные и выше районного отмечены по русскому языку, обществознанию, литературе, английскому языку.
Результат равный районному отмечен по обществознанию и истории.

Наиболее высокие баллы (80 и более) получены выпускниками школы по русскому языку, обществознанию, литературе, английскому языку, что свидетельствует о качественной организации образовательного процесса и целенаправленной подготовке обучающихся к ЕГЭ.

Отмечается неудовлетворительные баллы по профильной математике, истории, что указывает на необходимость повышения качества образовательного

процесса через применение дифференцированного подхода на уроке, усиление практической направленности уроков, а также указывает на необходимость усиления профориентационной работы со старшеклассниками и их родителями (законными представителями) (ориентирование на сознательный выбор двух и более направлений при сдаче ЕГЭ). Часть выпускников не могла до последнего момента определиться с выбором экзаменов и будущей специальности. Экзамены выбирались по принципу «на всякий случай», что определяло мотивацию обучающихся на этапе подготовки к экзаменам.

Итоги ЕГЭ-2021 указывают на необходимость усиления работы администрации школы по организации внутришкольного контроля за ходом подготовки к ГИА, выявляют несистемную работу учителей при подготовке к ЕГЭ, использовании дифференцированного подхода в обучении и организации различных форм самостоятельной работы на уроке и во внеурочной деятельности,

Необходимо исключить ситуацию, при которой обучающиеся нацелены на получение минимального порогового балла, а не на высокий результат. В то же время, стоит отметить, что сравнительный анализ итоговых оценок, проведенных в течение учебного года диагностических процедур и результатов ЕГЭ обучающихся показал несоответствие результатов по отдельным предметам. Это указывает на необходимость совершенствования процедур оценки качества обучения.

Рейтинг предметов, по которым обучающиеся сдали ЕГЭ в 2021 году представлен в таблице:

Таблица3.

№ п/п	Учебный предмет	Средние баллы 2021г.	№ п/п	Учебный предмет	Успеваемость 2021г.
1	Английский язык	86	1	Английский язык	100%
2	Литература	65	2	Литература	100%
3	Русский язык	65	3	Русский язык	100%
4	Обществознание	58	4	Обществознание	100%
5	История	46	5	История	75%
6	Математика (проф.)	23	6	Математика (проф.)	0%

Таблица4.

Предмет	Количество выпускников сдавших ЕГЭ	Количество выпускников не прошедших порог	Количество выпускников получивших 80 и более баллов
Английский язык	1	0	1 (Замбатова И.К.)
Литература	2	0	1 (Замбатова И.К.)
Русский язык	9	0	1 (Замбатова

			И.К.)
Обществознание	8	0	1 (Замбатова И.К.)
История	4	1	0
Математика (проф.)	1	1	0

Исходя из анализа ЕГЭ-2021 выделены позитивные и негативные тенденции:

Позитивные тенденции:	Причины:
<p>1. Наличие результатов ЕГЭ равных и выше муниципальных по таким предметам как: русский язык, обществознание, литература, английский язык.</p> <p>2. Отсутствие нарушений со стороны обучающихся в ходе ЕГЭ.</p>	<p>1. Системная работа педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.</p> <p>2. Эффективная работа по информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) о правилах проведения ЕГЭ в 2021 году и об ответственности за нарушение данных правил.</p>
Негативные тенденции:	Причины:
<p>3. Результаты ниже районных средних баллов ЕГЭ по математике профильной, истории</p>	<p>3.1. Недостаточная и несистемная работа педагогов по организации различных форм самостоятельной работы на уроках и во внеурочной деятельности на этапе подготовки к ЕГЭ.</p> <p>2.2. Недостаточная работа педагогов по систематизации и обобщению знаний обучающихся, использованию дифференцированного подхода в обучении.</p> <p>2.3. Необходимость совершенствования методов и приемов организации образовательного процесса, сопутствующего повторения учебного материала.</p> <p>2.4. Необходимость усиления профориентационной работы со</p>

старшеклассниками и их родителями (законными представителями) (ориентирование на сознательный выбор двух и более направлений при сдаче ЕГЭ)
--

1. Повышение результативности урока через систематическую организацию различных видов самостоятельной работы с заданиями различного уровня сложности.
2. Использование дифференцированного подхода в обучении на различных этапах урока и во внеурочной деятельности.
3. Использование эффективных методов и приемов контроля качества знаний обучающихся с последующим анализом проблем и их коррекцией.
4. Совершенствование педагогического мастерства учителей через самообразование, курсовую подготовку, различные формы методической работы.
5. Совершенствование внутришкольного контроля за качеством организации подготовки к ЕГЭ.
6. Совершенствование качества работы школы по профориентации обучающихся 9-11 классов.
7. Систематизация работы психологической службы по профилактике психологических проблем выпускников.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека располагает книжным фондом в количестве –12665 единиц, в том числе учебников - 6947, методической литературы -1350.

В школе функционирует 1 компьютерный класс, имеются компьютеры и ноутбуки в количестве – 24 шт. Количество учащихся на 1 компьютер – 10.

В 2014-2015 учебном году пополнился фонд CD-дисков по всем учебным дисциплинам, а также справочными и развивающими программами.

С целью сохранения единого образовательного пространства, реализации преемственности содержания образования на всех уровнях и ступенях образования в общеобразовательном учреждении происходит переход на использование учебников одной авторской линии. Образовательный процесс в школе обеспечен методической литературой

Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
Начальное общее образование. Основная общеобразовательная программа начального общего образования.			380
1	Кабардинский язык и литература	32 / 2	
2	Русский язык	6 / 2	
3	Литература	10 / 2	
4	Математика	4 / 2	
5	Природоведение	8 / 2	

6	ИЗО	6 / 2
7	Музыка	15 / 2
8	Физическая культура	4/2
9	Технология	6/2
10	Английский язык	4/2
Основное общее образование. Основная общеобразовательная программа основного общего образования.		
1	Кабардинский язык и литература	63 / 2
2	Русский язык и литература	50/ 2
3	Математика	37 / 2
4	Английский язык	8 / 2
5	История и обществознание	41 / 2
6	История КБР	4 / 2
7	География	29/ 2
8	География КБР	6 / 2
9	Природоведение	2 / 2
10	Физика	46 / 2
11	Биология	22 / 2
12		
13	Химия	19 / 2
14	Музыка	8 / 2
15	ИЗО	9 / 2

16	Физическая культура	4/2
17	Технология	6/2

Учебно-методический комплекс образовательной организации

№	Предмет	Количество час/ нед.
1.	Азбука	4
2.	русский язык	4
3.	литературное чтение	2
4.	Кабардино - черкесский язык (родной	2
5.	Литературное чтение на кабардино - черкесском языке)	1
6.	математика	4
7.	окружающий мир	2
8.	изобразительное искусство и художественный труд	1
9.	технология	1
10.	музыка	1
11.	физическая культура	3
12.	русский язык	5
13.	литературное чтение	3
14.	Кабардино - черкесский язык (родной	2
15.	анэдэльхубзэ (литературное чтение на кабардино - черкесском языке)	2
16.	математика	4
17.	окружающий мир	2
18.	английский язык	2
19.	Изобразительное искусство	2
20.	технология	1
21.	музыка	1
22.	физическая культура	3
23.	русский язык	5
24.	литературное чтение	3
25.	Кабардино - черкесский язык (родной	2
26.	Литературное чтение на кабардино - черкесском языке)	2
27.	математика	4
28.	окружающий мир	2
29.	английский язык	2
30.	музыка	1
31.	технология	1
32.	Изобразительное искусство	
33.	физическая культура	3

34.	русский язык	5
35.	литературное чтение	3
36.	Кабардино - черкесский язык (родной	2
37.	Литературное чтение на кабардино - черкесском языке	2
38.	математика	4
39.	окружающий мир	2
40.	Основы мировых религиозных культур	
41.	английский язык	2
42.	технология	1
43.	Изобразительное искусство и художественный труд	1
44.	музыка	1
45.	физическая культура	3
46.	русский язык	5
47.	литература	3
48.	Кабардино- черкесский язык (родной)	2
49.	Кабардино - черкесская литература	1
50.	английский язык	3
51.	Немецкий язык	1
52.	математика	5
53.	история	2
54.	Биология	1
55.	География	1
56.	технология	2
57.	ИЗО	1
58.	музыка	1
59.	физическая культура	3
60.	русский язык	6
61.	литература	3
62.	Кабардино- черкесский язык (родной)	2
63.	Кабардино - черкесская литература (родная)	1
64.	английский язык	3
65.	Немецкий язык	1
66.	математика	5
67.	история	2
68.	обществознание	1
69.	биология	2
70.	география	1
71.	технология	2
72.	ИЗО	1
73.	музыка	1
74.	физическая культура	3
75.	русский язык	4
76.	литература	2
77.	адыгэбзэ (кабардино- черкесский язык (родной	1
78.	адыгэ литературэ (кабардино - черкесская литература)	2
79.	английский язык	3

80.	Математика	4
81.	информатика	1
82.	биология	2
83.	Немецкий язык	1
84.	география	2
85.	физика	2
86.	история	2
87.	обществознание	1
88.	технология	2
89.	ИЗО	1
90.	физическая культура	3
91.	русский язык	3
92.	литература	2
93.	Кабардино - черкесская литература (родная)	1
94.	Кабардино- черкесский язык (родной)	3
95.	английский язык	3
96.	Математика	3
97.	биология	3
98.	география	2
99.	география КБР	1
100.	химия	2
101.	физика	2
102.	история	2
103.	обществознание	2
104.	информатика	1
105.	музыка	1
106.	ОБЖ	1
107.	физическая культура	3
108.	русский язык	2
109.	литература	3
110.	Кабардино - черкесская литература (родная)	1
111.	Кабардино- черкесский язык (родной)	2
112.	английский язык	3
113.	Математика	3
114.	биология	3
115.	география	2
116.	география КБР	1
117.	химия	2
118.	физика	2
119.	история	2
120.	обществознание	2
121.	информатика	1
122.	ОБЖ	1
123.	физическая культура	3

124.	русский язык	2
125.	литература	3
126.	Кабардино - черкесская литература (родная)	3
127.	английский язык	3
128.	математика	3
129.	биология	2
130.	география	2
131.	химия	2
132.	физика	2
133.	история	2
134.	обществознание	2
135.	информатика	2
136.	культура народов КБР	1
137.	ОБЖ	1
138.	физическая культура	3
139.	русский язык	2
140.	литература	3
141.	Кабардино- черкесский язык (родной)	1
142.	Кабардино - черкесская литература (родная)	2
143.	английский язык	3
144.	Математика	3
145.	биология	2
146.	химия	2
147.	физика	2
148.	история	2
149.	обществознание	2
150.	информатика	1
151.	культура народов КБР	1
152.	ОБЖ	1
153.	физическая культура	3

Обеспеченность обучающихся школы учебниками - 93,9%

- Доступ к цифровым образовательным ресурсам имеют все обучающиеся школы -100%
- Количества учебных материалов для организации дистанционного обучения достаточно-100%
- Электронных версий учебников в организации-нет, однако, по возможности используются электронные версии учебников находящиеся в открытом доступе в сети Интернет)
- Фонд дополнительной литературы частично оцифрован -60%.
- Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы - 118

V.Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 10 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
 - лаборатория по химии;
 - лаборатория по биологии;
 - компьютерный класс;
 - кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).
- Тип здания – типовое.

Проектная мощность - 425 ученических мест.

Реальная наполняемость – 243 обучающихся.

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственн. санитарно-эпидемиологический надзор, государственн. пожарный надзор.
	<p>Корпус 1 – КБР, Терский муниципальный район, с.п. Плановское, пер. Кирова, 2.</p>	<p>Здание 1 типовое учебное – 2770м² учеб. кабинетов - 17 – 1137 м² учебн. кабинет №1-53,1 м² учебн. кабинет №2-53,3 м² учебн. кабинет №3 -52,8м² учебн. кабинет №4 -52,8м² учебн. кабинет №5 -52,2м² учебн. кабинет №6 -48,7м² учебн. кабинет №7 -70,8м² учебн. кабинет №8 -53,5м² учебн. кабинет №9 –53,5м² учебн. кабинет №10 –53,5м² учебн. кабинет №11 –52,3м² учебн. кабинет №12– 52м² учебн. кабинет №13 –52м² учебн. кабинет №14 -52,3м² учебн. кабинет №15 -71,3м² учебн. кабинет №16 -49,1 м² учебн. кабинет №17 -68,1м² актовый зал - 108м² раздевалка – 36,2м² коридоры – 659,2м² медицинский кабинет- 24,8 м²</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Местная администрация Терского муниципального района</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права, выданное 11 августа 2011г. (07-АВ №205111)</p>	<p>Акт проверки готовности школы к 2011-2012 учебному году от 02.08.11г.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по КБР №07.01.07.000.М.000189.04.1</p>

	бухгалтерия - 19,4м ² учительская -36,3м ² библиотека -37,1 м ² спортзал – 160,9м ² мастерская –68,1 м ² каб. учителя технол. –16,4 м ² гардеробная- 36,2 м ² тренерская – 8,9м ² приёмная – 11,1м ² кабинет директора –19,4 м ² кинооператорская – 18,9м ² физическая лабор. –15,6м ² химическая лабор. -17,4 м ² биологическая лабор.–18,8 м ² географическая лабор.–18,2 м ² кабинет завуча – 11м ² кабинет психолога –8м ² кабинет завхоза – 8,5 м ² 1 тамбур – 7 м ² 2 тамбур – 4,9м ² обеденный зал – 83,7 м ² пищеблок –34,2 м ² склад – 42,3 м ² холодильная – 11,2 м ² душевая – 1,4 м ² умывальная – 34,2 м ² туалет – 50,2 м ² вестибюль – 101,9 м ² лестничная площадка– 113,6м ²					2 от 04.04.2012г
Всего (кв. м):	2770 м²	X	X	X	X	

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий МКОУ «СОШ №2 с.п. Плановское»

Название	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет музыки	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет географии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет начальных классов	6
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Спортивная площадка	1
Кабинет ОБЖ	1

Имеются оборудованные кабинеты для проведения практических

занятий по физике, химии, биологии, информатике, физической культуре, география.

Для организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре имеется 1 спортивный зал и 1 спортивная площадка, оборудованные в соответствии с требованиями к учебным занятиям.

Средства обучения и воспитания, применяемые для обучения и воспитания учащихся в МКОУ «СОШ №2 с.п. Плановское»

1. Вербальные средства обучения: устное слово, речь учителя.
Главный инструмент общения, передача знаний.
2. Визуальные средства обучения: естественные предметы и объекты в природной и искусственной среде (гербарии, коллекции). Карты, схемы, диаграммы, модели, дорожные знаки, математические символы, наглядные пособия, диафильмы, диапозитивы, кинофильмы, видеофильмы.
3. Технические средства обучения: ИКТ.
4. Современные информационные средства обучения.
Компьютеров, ноутбуков - 33 шт.
Интерактивная доска - 5 шт.
Проекторов - 7 шт.
МФУ - 8 шт.
Принтеров - 7 шт.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	243
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (27)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56(23)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	30 (12)
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (8)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (6)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	243 (100)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (18)
– первой		7 (32)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3(14)

– больше 30 лет		12(55)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3(14)
– от 55 лет		8(36)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (91)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (91)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1/10
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57,3
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,97

Выводы

Рабочие места учителей и обучающихся подключены к сети Интернет. В школе имеется 1 компьютерный класс, подключенный к локальной сети (скорость подключения 50.3 Мбит/сек). По реализации мероприятий по созданию в школе необходимых условий для учащихся с ОВЗ обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек - 100Мбит/сек
Количество Internet - серверов - 1 Наличие локальных сетей - 1 Количество терминалов, с доступом к сети Internet - 20

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), используемых в учебном процессе – 33. Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами – 7

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок актовый зал и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Рекомендации

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики

гимнастические.

В кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575841

Владелец Шомахов Ренат Аликович

Действителен с 24.02.2022 по 24.02.2023