**Справка по результатам всероссийских проверочных работ**

**МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское**

**/2022-2023 уч.г./**

На основании приказа Министерства просвещения и науки КБР от 07.09.2022 №22/737, приказа директора МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское от 12.09.2022г. №99 с 19 сентября 2022 по 22 октября 2022 14.09.21г. были проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) с целью выявления уровня качества знаний обучающихся. ВПР проводились в 5-9 классах. ВПР проводились по материалам опубликованным в личном кабинете школы информационной системы ФИСОКО.

Ответственный организатор проведения ВПР:

Аджаматова Р.А. – зам. директора по УВР.

Проведенные ВПР по **русскому языку** показали,

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Классы** | | | | | | | |
| **ВПР осень**  **2022-2023 уч.г.** |  | **5** | **6а** | **6б** | **7** | **8** | **9а** | **9б** |
| Усп. | 57 | 75 | 55 | 60 | 71 | 63 | 25 |
| Кач. | 22 | 67 | 46 | 30 | 43 | 13 | 13 |
| Обуч | 35 | 59 | 46 | 36 | 42 | 32 | 25 |
| Ср.б | 2,8 | 3,6 | 3,2 | 2,9 | 3,1 | 2,8 | 2,3 |
| 3,4 | | 2,6 | |
| **ВПР весна**  **2021-2022 уч.г.** | Ср.б | 3,7 | 3,2 | | 3,2 | 2,7 | 3,1 | |

Данные результаты ВПР по русскому языку показывают:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень качества знаний | Показатель | Класс | Выводы |
| Достаточный | 67 | 6а | указывает на качественную организацию образовательного процесса |
| Средний | 46 | 6б | говорит о необходимости повышения мотивации и стимулирования обучающихся в данных классах и указывает на необходимость использования методов и приемов способствующих повышению качества образовательного процесса |
| 30 | 7 |
| 43 | 8 |
| Низкий | 23 | 5 | указывает на необходимость повышения качества образования  через осуществление индивидуального подхода к учащимся, объективный учет  и контроль знаний, своевременной  работы по восстановлению утраченных знаний. |
| Критический | 8 | 7 |
| 13 | 9а |
| 13 | 9б |

Сравнительный анализ ВПР за прошлый и новый учебный год указывает на повышение показателя среднего балла в 6-х и 8 классах, при этом его показатели невысокие. Кроме того, отмечается снижение показателя среднего балла в 5,7,9-х классах по русскому языку.

ВПР по **математике** показали,

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Классы** | | | | | | | |
| **ВПР осень 2022-2023 уч.г.** |  | **5** | **6а** | **6б** | **7** | **8** | **9а** | **9б** |
| Усп. | 84 | 90 | 91 | 55 | 10 | 30 | 40 |
| Кач. | 59 | 40 | 36 | 18 | 25 | 0 | 0 |
| Обуч | 51 | 53 | 48 | 35 | 43 | 22 | 24 |
| Ср.б | 3,5 | 3,5 | 3,3 | 3 | 3,3 | 2,3 | 2,4 |
| 3,4 | | 2,4 | |
| **ВПР весна**  **2021-2022 уч.г.** | Ср.б | 3,9 | 3,5 | | 3,2 | 2,8 | 3,2 | |

Данные результаты административных срезов по математике показывают:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень качества знаний | Показатель | Класс | Выводы |
| Достаточный | 59 | 5 | указывает на качественную организацию образовательного процесса, осуществление дифференциации и индивидуализации обучения |
| Средний | 40 | 6а | говорит о необходимости повышения мотивации и стимулирования обучающихся в данных классах и указывает на необходимость использования методов и приемов способствующих повышению качества образовательного процесса |
| 36 | 6б |
| Низкий | 18 | 7 | говорит о необходимости усиления дифференциации и индивидуализации образовательного процесса с целью закрепления базового материала, недооценки в планировании урока этапа актуализации опорных знаний, как важного элемента в подготовке учеников к восприятию новых знаний, также указывает на недостаточный контроль со стороны родителей при выполнении домашних заданий |
| 25 | 8 |
| Критический | 0 | 9а |
| 0 | 9б |
|  |  |
|  |  |

Сравнительный анализ ВПР за прошлый и новый учебный год указывает на повышение показателя среднего балла 8 классе, при этом его показатель невысокий. Кроме того, отмечается снижение показателя среднего балла в 5, 6-х, 7, 9-х классах по математике.

Также были проведены ВПР по отдельным предметам учебного плана:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Классы** | | | | | | | | |
| **ВПР осень 2022-2023 уч.г.** |  | **5**  окр. мир | **6**  история | **6**  биология | **7**  биология | **8** англ.яз | **8**  биология | **9а**физика | **9б**  химия |
| Усп. | 80 | 85 | 62 | 82 | 78 | 85 | 73 | 82 |
| Кач. | 35 | 45 | 14 | 36 | 28 | 16 | 0 | 27 |
| Обуч | 45 | 51 | 32 | 62 | 40 | 37 | 31 | 40 |
| Ср.б | 3,2 | 3,5 | 2,8 | 3,4 | 3 | 3,7 | 2,7 | 3,1 |
| **ВПР весна**  **2021-2022 уч.г.** | Ср.б | 4 | 3,5 | 3,3 | - | 2,8 | 3,2 | 3,4 | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень качества знаний | Показатель | Класс | Выводы: |
| Средний | 45 | 6  история | указывает на необходимость использования методов и приемов способствующих дальнейшему повышению качества образовательного процесса |
| 36 | 7  биология |
| 35 | 5окр. мир |
| Низкий | 28 | 8 анг.яз | говорит о необходимости своевременного выявления затруднений и пробелов знаний обучающихся, недооценки в планировании урока этапа актуализации опорных знаний, как важного элемента в подготовке учеников к восприятию новых знаний, также указывает на необходимость усиления контроля со стороны родителей при выполнением домашних заданий. |
| 27 | 9б химия |
| 16 | 8 биология |
| 14 | 6 биология |
| Критический | 0 | 9а физика |

Сравнительный анализ ВПР за прошлый и новый учебный год указывает на повышение показателя среднего балла 8 классе по английскому языку, при этом его показатель невысокий. Кроме того, отмечается снижение показателя среднего балла по остальным предметам по всем классам, охваченным ВПР.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Положительная динамика | Выводы: | Отрицательная динамика | Выводы: |
| - | указывает на недостаточную работу учителей по выявлению и устранению пробелов знаний обучающихся в данных классах, несистемной организации самостоятельных видов работ. | -в 5,7,9-х классах по русскому языку  -в 5, 6-х, 7, 9-х классах по математике  -по другим предметам учебного плана, охваченным ВПР | указывает на недостаточную организацию практической направленности уроков в данных классах |

**Выводы:**

1. Проведенные ВПР по русскому языку выявили :

* достаточный уровень качества знаний в 6а классе
* средний уровень качества знаний в 6б,7,8 классах
* низкий уровень качества знаний в 5 классе,
* критический уровень качества знаний в 9а,9б классах

2. Проведенные ВПР по математике выявили:

* достаточный уровень качества знаний по математике 5 классе
* средний уровень качества знаний по математике в 6а, 6б классах,
* низкий уровень качества знаний в 7, 8 классах,
* критический уровень качества знаний в 9а, 9б классах.

3. Проведенные ВПР по отдельным предметам учебного плана выявили:

* средний уровень качества знаний в 6 кл. по истории, 5 классе по окружающему миру и в 7 классе по биологии.
* низкий уровень качества знаний в 6 классе по биологии, в 9б классе по химии, в 8 классе по английскому языку и по биологии
* критический уровень в 9а классе по физике.

**Рекомендации:**

1. С целью повышения качества образовательного процесса тщательно продумывать организацию всех этапов урока.
2. С целью повышения качества образовательного процесса усилить практическую направленность уроков, продумывать использование разнообразных принципов и приемов педагогической техники способствующих формированию общеучебных компетенций.
3. С целью повышения мотивации учения осуществлять индивидуальный дифференцированный подход при работе со слабоуспевающими обучающимися на всех этапах урока.
4. С целью своевременного выявления проблем обучения усилить контроль за качеством преподавания предметов в классах, показавших уровень качества знаний ниже среднего, а также усилить контроль за объективностью проведения административных срезов со стороны администрации.

**Справка составлена:**

Аджаматова Р.А.-зам. директора по УВР \_\_\_­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Со справкой ознакомлены:**

Ахаминова З.В. –учитель нач. классов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Макоева С.В. -учитель рус. языка и литературы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Болова А.А. -учитель рус. языка и литературы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Токова О.В. -учитель рус. языка и литературы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Балкарова А.А. -учитель математики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кизова М.О. -учитель математики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Хагасова Ж.В.-учитель химии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тарханова Ф.М.-учитель истории\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мамрешева М.Р.-учитель английского языка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кипова А.П.-учитель биологии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Казиева Л.Х.-учитель физики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_