Справка по результатам самообследования реализации мер по обеспечению объективности процедур по оценке качества образования на 2022/2023учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатель | Документы | Самооценка |
|  1. | Наличие приказов о назначении ответственных, утверждении сроков, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) |  План мероприятий по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестацииКопия приказа (ответственные за ГИА).Приказ ВПР |  3  |
| 2. | Наличие приказа об обеспечении объективности проведения процедур оценки качества | Копия приказа Оценка качества образования. | 1 |
|  3. | Наличие утвержденного положения о внутришкольной системе оценки качества образования |  Положение о внутренней системе качества образования в школе 2021 | 1 |
|   4. | Наличие утвержденной системы прозрачных внутренних критериев текущего и итогового оценивания, обеспечивающую справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся | Положение (текущий контроль успеваемости) |  1 |
|     5. | Наличие системы внутришкольного повышения квалификации и самообразования педагогов | Перспективный план аттестации и повышения квалификации учителей | 1 |
|  6. | Наличие системы регулирования и графика проведения независимых оценочных процедур, объективность которых обеспечивает руководство образовательной организации | План мероприятий по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестацииПриказ ВПР График оценочных процедур |  1 |
|  7. | Участие общественных наблюдателей в проведении процедур оценки качества, объективность которых обеспечивает образовательная организация | Приказ ВПР |  0 |
|  8. | Проверка всероссийских проверочных работ осуществляется комиссионно без участия педагогов, работающих в классе, работы которого подлежат проверке | Приказ ВПР | 1 |
|    9. | Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения объективности проведения процедур оценки качества, объективность которых обеспечивает образовательная организация | Справка по итогам участия в ВПР добавить на сайт |   1 |
|    10. | Наличие информационной (аналитической) справки о результатах процедур оценки качества образования |  |    1 |
|  11. | Наличие плана мероприятий по повышению объективности проведения процедур оценки качества, объективность которых обеспечивает образовательная организация | [План мероприятий](https://mr-school14.ucoz.net/OPOKO/11/img752.pdf) Копия приказа Оценка качества образования. | 1 |
|  12. | Включение образовательной организации в число образовательных организаций, в которых выявлены признаки необъективности проведения процедур оценки качества образования (ВПР, итоговое сочинение, собеседование по русскому языку) | Образовательная организация не включена в число образовательных организаций, в которых выявлены признаки необъективности проведения процедур оценки качества образования. |   |
|  13. | Наличие выпускников образовательной организации, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов | Выпускники образовательной организации, получившие медаль «За особые успехи в учении», набрали на ЕГЭ более 70 баллов |   |
| Итого баллов по результатам самооценки: | 12 |

Выводы по итогам самообследования:

1. Самообследование проведено (Приказ №17от 03.11.2022г. «Об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и проведения самообследования по показателям обеспечения объективности процедур оценки качества образования на 2022/2023 уч.г.»)

Планируемые управленческие действия по повышению объективности процедур по оценке качества образования на период до окончания 2022-2023 учебного года и последующие периоды:

**Для учителей**

* планирование совместной работы учителей-предметников по использованию формирующего оценивания на ШМО (взаимопосещение уроков)
* изменение оценочных процедур в рамках ВШСОКО Определение новых подходов к формированию фонда оценочных средств ОО
* индивидуализация обучения через повышение уровеня сформированности универсальных учебных действий отдельных учащихся и классов, пересмотр подходов к организации образовательного процесса, использование педагогических технологий, определение приоритетных задач по развитию УУД;
* организация повышения  квалификации педагогов, испытывающих профессиональные дефициты;
* организация методической работы по освоению методик, позволяющих достигать планируемых результатов через организацию формирующего оценивания на уроке;
* организация обучающих тренингов в рамках ШМО по проверке работ разных уровней с целью обеспечения объективности оценки;
* распространение лучших практик;
* совершенствование оценочных материалов.

**Для обучающихся**

* организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
* организация по результатам ВПР развивающих бесед с учащимися и их родителями для оценки собственных возможностей.

**Для родителей**

* развитие психолого-педагогической компетентности родителей;
* формирование устойчивого образовательного запроса родителей и создание условий для диалога с ними по поводу качества обученности и обучаемости детей;
* расширение общественного управления с участием родителей.