

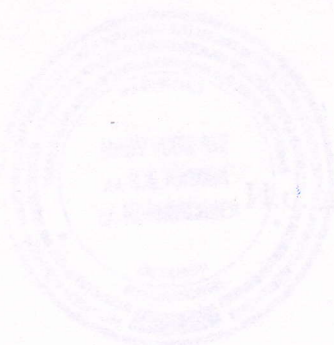
Приложение к приказу  
№ 64/1от 31.08. 2022 года

План мероприятий по обеспечению объективности процедур  
оценки качества образования на 2022-2023 учебный год

	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в общеобразовательных учреждениях			
1.1	Содействие подготовке специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур, на предмет освоения технологий проведения оценочных процедур и обработки полученных материалов (эксперты, ответственные за проведение оценочных процедур в ОУ).	В течение учебного года	Руководители МО
1.2	Контроль за проведением ВПР.	По графику проведения	Аджаматова Р.А.
1.3	Обеспечение присутствия при проведении оценочных процедур членов администрации.	По графику проведения	Аджаматова Р.А.
1.4	Назначение лиц, ответственных за организацию оценочных процедур.	Декабрь	Бекишева Р.Х.
2. Выявление случаев необъективной оценки результатов и проведение профилактической работы.			
2.1	Осуществление выборочной перепроверки ВПР на уровне ОУ.	По графику проведения	Аджаматова Р.А.
2.2	Формирование адресных рекомендаций для учителей по повышению объективности процедур оценки качества образования.	По графику проведения	Аджаматова Р.А.
2.3	Проведение консультаций с учителями-предметниками по вопросам обеспечения объективности оценки образовательных результатов с ознакомлением с показателями оценки обеспечения объективности процедур оценки качества образования.	Январь-март	Бекишева Р.Х. Аджаматова Р.А.
2.4	Проведение консультаций, семинаров, практикумов для учителей по вопросу подготовки и проведения ВПР, системе оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ.	В течение всего периода	Аджаматова Р.А., руководители МО
2.5	Выявление проблемных зон по результатам оценочных процедур, оказание адресной помощи	В течение всего периода	Руководители МО



3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов			
3.1	Формирование методической помощи учителям, показывающим стабильно низкие результаты оценки качества образования по итогам независимых процедур оценки качества образования	В течение всего периода	Аджаматова Р.А., опытные педагоги
3.2	Мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования с учетом утвержденных показателей.	В течение всего периода	Аджаматова Р.А.
3.3	Участие представителей администрации школы в заседаниях педагогического и родительского советов, на родительских собраниях с целью проведения информационно разъяснительной работы, ознакомления с маркерами необъективных результатов в целях формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	В течение всего периода	Бекишева Р.Х., Аджаматова Р.А., Болова А.А.
3.4	Организация горячей линии в период подготовки, организации и проведения ВПР, ЕГЭ, ОГЭ.	В течение всего периода	Бекишева Р.Х., Аджаматова Р.А.
3.5	Проведение консультаций заместителями общеобразовательных учреждений по вопросам организации оценочных процедур в школе, организации работы с учителями, учащимися и родителями.	В течение всего периода	Бекишева Р.Х.



Бекишева Р.Х.