

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА КАБАРДИНО БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМ. К.Х.КИЗОВА С.П.
ПЛАНОВСКОЕ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

СОГЛАСОВАНО

На заседании методического совета
Протокол № 01 от « 31 » 08 2023г.

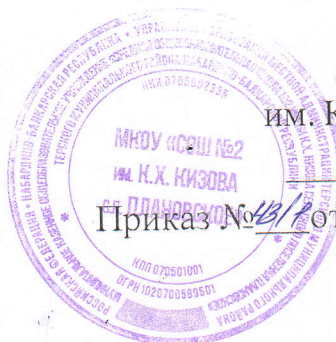
УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ №2

им. К.Х.Кизова с.п. Плановское

Р.Х.Бекишева

Приказ № 131/П от « 31 » 08 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

«Компьютерная графика»

Направленность программы: Техническая

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: 11-17 лет

Срок реализации: 1 год, 72 часа

Форма обучения: очная

Автор: Болотоков Рустам Арсенович, педагог дополнительного образования

с.п. Плановское, 2023 год

Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Владение информационными технологиями становится базовым требованием к ученикам, оканчивающим школу в XXI веке. Бурно развивающийся процесс информатизации образования позволяет использовать в обучении широкий спектр средств новых информационных технологий. Широкое распространение мультимедиа технологий вызывает необходимость усилить подготовку обучающихся теоретическим и практическим основам работы с мультимедиа приложениями. Программа объединения «Мир мультимедиа технологии» даёт возможность обучающимся познакомиться с новыми направлениями развития средств информационных технологий и получить практические навыки создания мультимедиа приложений. Работая над мультимедиа проектом, ученики получают опыт использования современных технических средств, с одной стороны, с другой стороны - приобретут навыки индивидуальной и коллективной работы, которые пригодятся им в будущей производственной деятельности.

Направленность: Техническая

Уровень программы: Базовый

Вид программы: Модифицированный

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность дополнительного образования

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Национальный проект «Образование».
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 г. №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания при этом необходимой помощи».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

- Приказ Минпросвещения России от 16.09.2020 г. № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).
- Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016 г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».
- Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
- Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020 г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».
- Приказ Минпросвещения КБР от 14.09.2022 г. №22/756 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР».
- Письмо Минпросвещения КБР от 02.06.2022 г. №22-01-32/4896 «Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные)».
- Письмо Минпросвещения КБР от 26.12.2022 г. №22-01-32/11324 «Методические рекомендации по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

Устав МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское.

Актуальность программы Актуальность предлагаемой образовательной программы заключается в том, что в настоящее время владение компьютерными технологиями рассматривается как важнейший компонент образования, играющий значимую роль в решении приоритетных задач образования – в формировании целостного мировоззрения, системно-

информационной картины мира, учебных и коммуникативных навыков. Создание мультимедиа проектов способствует формированию нового типа обучающегося, обладающего набором умений и навыков самостоятельной конструктивной работы, владеющего способами целенаправленной интеллектуальной деятельности, готового к сотрудничеству и взаимодействию, наделенного опытом самообразования. Изучение программы «Мир мультимедиа технологий» позволит обучающимся более полно выявить свои способности в изучаемой области знаний, создать предпосылки по применению освоенных способов создания информационных ресурсов на основе мультимедиа и интернет - технологий, подготовить себя к осознанному выбору профессий, предусматривающих работу с персональным компьютером.

Новизна программы Новизна программы в том, что она не только прививает навыки и умение работать с графическими и мультимедийными программами, но и способствует формированию информационной и эстетической культуры. Программа составлена с учетом профилактики здорового образа жизни.

Отличительные особенности программы.

Формы и методы содержания обучения информатике в начальных классах по данной программе должно проходить в компьютерном классе с использованием мультимедийного проектора, экрана. Отличительной особенностью данной программы от уже существующих программ является то, что дополнительная общеобразовательная программа «Компьютерная графика» предоставляет возможность обучающимся создать свое пространство, в котором можно удовлетворить свой познавательный интерес и проявить себя в творческой деятельности. Программа является дополнением в решении развивающих, воспитательных и образовательных задач педагогики, признана научить детей не только репродуктивным путем осваивать сложные трудоемкие приемы и различные техники создания предметов, но и пробудить творческую деятельность, направленную на постановку и решение проблемных ситуаций при выполнении работы.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы обусловлена развитием конструкторских способностей детей через практическое мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. **Адресат программы:** обучающиеся 7-13 лет.

Срок реализации: 1 год, 72 часа

Режим занятий: занятия проводятся 2 раз в неделю по 1 академическому часу с 10 минутным перерывом, продолжительность занятий 40 минут

Наполняемость группы: не более 10 человек

Форма обучения: очная.

Форма занятий: индивидуальная, групповая.

Цели и задачи программы

Цель программы: педагогическое обеспечение мотивации школьников к познанию окружающего мира и техническому творчеству, создание условий для самореализации учащихся в творчестве.

Задачи:

Личностные-

- развить у учащихся навыки новой информационной культуры – умений получать, накапливать и передавать информацию с помощью новых информационных технологий;
- развивать креативность и творческое, логическое и алгоритмическое мышление, воображение учащихся;
- научить сотрудничать со сверстниками, доброжелательно и бесконфликтно общаться, прислушиваться к мнению других;
- способствовать развитию уверенности в себе и самостоятельности;

- научить контролировать свое поведение.
- сформировать мотивационно-ценностную сферу личности (инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности);

Предметные

- научить работе с графическим редактором Paint,
- развивать навыки компьютерной грамотности;
- познакомить с основными принципами работы программы Power Point ;
- показать особенности, достоинства и недостатки растровой и векторной графики; методы описания цветов в компьютерной графике — цветовые модели; способы полученияцветовых оттенков на экране и принтере; методы сжатия графических данных;
- развить познавательные процессы (образное и пространственное мышление, творческое воображение, внимание, память, восприятие);

Метапредметные:

- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- развить логическое мышление, память, внимание.

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Раздел 1. Бводное занятие (2 часа)	2	2		
1	Правила поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.	2	2		тестирование
	Раздел 2. Оборудование в кабинете. Первоначальные сведения о компьютерах (4 ч.)	4	2	2	
2	Компьютерные программы. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы	2	2		беседа
3	Компьютерные программы. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы	2		2	тестирование
	Раздел 3. Программа - графический редактор Paint. (4ч.)	4	1	3	

4	Знакомство с программой графический редактор Paint. Основные элементы окна Paint	2	1	1	беседа
5	Знакомство с редактором запуск и интерфейс программы.	2		2	наблюдение

	Раздел 4. Изучение инструментов компьютерной графики (6ч.)	6	3	3	
6	Художественная кисть	2	2		наблюдение
7	Художественная кисть	2		2	наблюдение
8	Применение инструментов: карандаш, ластик, кисть, палитра, линия графического редактора Paint.	2	1	1	тестирование
	Раздел 5. Изучение и применение графических фигур (6ч.)	6	1	5	
9	Основные геометрические фигуры	2	1	1	тест «проверь себя»
10	Композиции из геометрических фигур и линий.	2		2	наблюдение
11	Сложные фигуры. Дорожные знаки	2		2	наблюдение
	Раздел 6. Создание рисунков (22ч.)	22	2	20	
12	Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий.	2	1	1	тестирование
13	Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий.	2		2	самостоятельная работа
14	Заливка цветом.	2		2	
15	Вставка графического объекта.	2	1	1	наблюдение
16	Создание рисунка на тему «Природа».	2		2	наблюдение
17	Герои мультфильма.	2			презентация работ
18	Создание рисунка на тему «Моя семья».	2		2	самостоятельная работа
19	Создание рисунка по выбору.	2		2	наблюдение
20	Создание рисунка по выбору	2		2	наблюдение
21	Мир под водой	2		2	тестирование
22	Создание растрового рисунка. Оформление работ.	2		2	Презентация работ
	Раздел 7. Элементы графики в архитектуре (6ч.)	6	1	5	
23	Виды искусств. 1 графика. Компьютерная графика.	2	1	1	тестирование
24	Коллаж. История коллажа	2		2	наблюдение
25	Поздравительная открытка	2		2	презентация
	Раздел 8. Знакомство с компьютером: файлы и папки (каталоги)(8ч.)	8	1	7	
26	Файлы. Папки(каталоги)	2	1	1	беседа
27	Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок).	2		2	наблюдение

28	Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок).	2		2	наблюдение
29	Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок).	2		2	тестирование
	Раздел 9. Создание текстов (12ч.)	12	2	10	
30	Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов.	2	1	1	беседа
31	Объемные шрифты и тени объектов.	2		2	наблюдение
32	Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв.	2	1	1	наблюдение
33	Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв.	2		2	тестирование
34	Создание печатного текста: поздравление с праздником.	2		2	презентация
35	Создание печатного текста: поздравление с праздником.	2		2	
36	Итоговое занятие (2ч.)	2		2	тестирование
		72	15	57	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие 2ч.

Тема 1. Правила поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером. – 2 ч.

Теория. Ознакомление с правилами поведения в компьютерном классе.

Знакомство учащихся с возможностями персонального компьютера, применение ПК, его основные устройства, знание техники безопасности при работе в компьютерном классе.

Раздел 2. Оборудование в кабинете. Первоначальные сведения о компьютерах 4ч.

Тема 2. Компьютерные программы. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы 2 ч.

Теория. Ознакомление с условиями работы компьютерной мышкой, работы на клавиатуре, обучение работать с клавишами управления курсором. Ознакомление с основными устройствами компьютера: рабочий стол. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.

Тема 3. Компьютерные программы. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы 2 ч.

Практика обучение управлению компьютерной мышкой, работе на клавиатуре, управлению курсором. Включению и выключению компьютера. Запуску программы. Завершению выполнения программы.

Раздел 3. Программа - графический редактор Paint.4ч.

Тема 4. Знакомство с программой -графический редактор Paint. Основныеэлементы окна Paint 2 ч.

Теория. Ознакомление с графическим редактором Paint, основными элементами окна Paint.

Практика. Обучение использованию графических примитивов, умение применять инструменты:

Тема 5. Знакомство с редактором запуск и интерфейс программы. 2 ч.

Практика. Обучение запуску, использованию и выключению интерфейс программы.

Раздел 4. Изучение инструментов компьютерной графики 6ч.

Тема 6. Художественная кисть 2 ч.

Теория. Ознакомление с видами художественной кисти

Практика. Художественная кисть. Обучение использованию различных художественныхкистей при рисовании

Тема 7. Художественная кисть 2 ч.

Практика. Художественная кисть. Обучение использованию различных художественныхкистей при рисовании

Тема 8. Применение инструментов: карандаш, ластик, кисть, палитра, линияграфического редактора Paint. 2 ч.

Практика. Применение инструментов: карандаш, ластик, кисть, палитра, линия графического редактора Paint. Обучение использованию графических примитивов, умение применять инструменты: карандаш, ластик, кисть, палитра, создавать и сохранять рисунки.

Раздел 5. Изучение и применение графических фигур6ч.

Тема 9. Основные геометрические фигуры 2 ч.

Теория. Основные геометрические фигуры. Ознакомление с видами геометрических фигур.

Практика. Обучение выбору и соединению геометрических фигур

Тема 10. Композиции из геометрических фигур и линий. 2 ч.

Практика. Композиции из геометрических фигур и линий. Обучение созданию композиций из геометрических фигур.

Тема 11. Сложные фигуры. Дорожные знаки 2 ч.

Практика. Сложные фигуры. Дорожные знаки. Обучение использованию сложных фигур на примере дорожных знаков.

Раздел 6. Создание рисунков 22ч.

Тема 12. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий. 2 ч.

Теория. Ознакомление с основные операции при рисовании

Практика. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий. Обучение выполнению операций: рисование и стирание точек, линий при рисовании

Тема 13. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий. 2 ч.

Практика. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий. Обучение выполнению операций: рисование и стирание точек, линий при рисовании

Тема 14. Заливка цветом. 2 ч.

Практика. Заливка цвета. Обучение выбору и применению цвета к рисунку.Тема 15.

Вставка графического объекта. 2 ч.

Практика. Вставка графического объекта. Обучение умению вставлять объекты в нужноеместо на рисунке.

Тема 16. Создание рисунка на тему «Природа». 2 ч.

Практика. Создание рисунка на тему «Природа». Обучение выбора и вставки рисунка на тему «Природа»

Тема 17. Герои мультфильма. 2 ч.

Практика. Герои мультфильма. Обучение созданию рисунка с героями мультфильмов

Тема 18. Создание рисунка на тему «Моя семья». 2 ч.

Практика. Создание рисунка на тему «Моя семья». Обучение рисованию на тему «Моя семья»

Тема 19. Создание рисунка по выбору. 2 ч.

Практика. Создание рисунка по выбору. Обучение выбору рисунка самостоятельно.

Тема 20. Создание рисунка по выбору 2 ч.

Практика. Создание рисунка по выбору. Обучение выбору рисунка самостоятельно

Тема 21. Мир под водой 2 ч.

Практика. Мир под водой. Обучение умению рисовать подводных обитателей

Тема 22. Создание растрового рисунка. Оформление работ. 2 ч.

Практика. Создание растрового рисунка. Оформление работ. Обучение оформлению работ и создавать презентации свои рисунков.

Раздел 7. Элементы графики в архитектуре 6ч.

Тема 23. Виды искусств. Графика. Компьютерная графика. 2 ч. Теория. Ознакомление с видом искусства – графика.

Практика. Виды искусств. Графика. Компьютерная графика. Обучение умению создавать компьютерную графику.

Тема 24. Коллаж. История коллажа 2 ч.

Практика. Коллаж. История коллажа. Обучение составлению коллажа. Ознакомление с историей коллажа.

Тема 25. Поздравительная открытка 2 ч.

Практика. Поздравительная открытка. Обучение созданию поздравительной открытки.

Раздел 8. Знакомство с компьютером: файлы и папки (каталоги) 8ч. Тема 26. Файлы.

Папки(каталоги) 2 ч.

Теория. Ознакомление с понятиями: файлы, папки, с операциями над ними.

Практика. Файлы. Папки (каталоги). Обучение выполнению различных операций над файлами и папками

Тема 27. Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок). 2 ч.

Практика. Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок). Обучение выполнению различных операций над файлами и папками

Тема 28. Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок). 2 ч.

Практика. Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок). Обучение выполнению различных операций над файлами и папками

Тема 29. Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок). 2 ч.

Практика. Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок). Обучение выполнению различных операций над файлами и папками

Раздел 9. Создание текстов 12ч.

Тема 30. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. 2 ч. Теория. Ознакомление с разновидностью шрифта по размеру, объему

Практика. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. Обучение выбору размера шрифта и его заливки.

Тема 31. Объемные шрифты и тени объектов. 2 ч.

Практика. Объемные шрифты и тени объектов. Обучение работе с объемными шрифтами и образованию теней.

Тема 32. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв. 2 ч.

Практика. Обучение выполнению основных операций при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв, сохранение, открытие и создание новых текстов, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста.

Тема 33. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв. 2 ч.

Практика. Обучение выполнению основных операций при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв, сохранение, открытие и создание новых текстов, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста.

Тема 34. Создание печатного текста: поздравление с праздником. 2 ч.

Практика. Создание печатного текста: поздравление с праздником. Обучение умению набирать текст и вставлять рисунки.

Тема 35. Создание печатного текста: поздравление с праздником. 2 ч.

Практика. Создание печатного текста: поздравление с праздником. Обучение умению набирать текст и вставлять рисунки.

Тема 36. Итоговое занятие 2 ч.

Практика. Итоговое занятие. Проведение итогового тестирования.

Планируемые результаты

Личностные:

У обучающихся будет/будут:

- развиты навыки умения получать накапливать и передавать информацию с помощью новых информационных технологий;
- развиты навыки креативности и творческого логического и алгоритмического мышления учащихся;
- развиты адекватная реакция в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к миру (интересы, склонности, предпочтения);
- сформированы мотивационно - ценностные сферы личности (инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности);

Предметные:

У обучающихся будет/будут:

- сформированы навыки работы с графическим редактором Paint, развиты навыки компьютерной грамотности;
- развиты умения выполнять основные операции при рисовании с помощью одной из компьютерных программ
- сформированы навыки распознавания достоинств и недостатков растровой и векторной графики; методов описания цветов в компьютерной графике — цветовых модели; способов получения цветовых оттенков на экране и принтере.

Развиты познавательные процессы (образное и пространственное мышление, творческое воображение, внимание, память, восприятие);

Метапредметные

У обучающихся будет / будут:

сформированы умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

развиты навыки использования различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

развито логическое мышление, память, внимание.

Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий Календарный учебный

график

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
Базовый (1 год)	01.09.2022г.	31.05.2023г.	36	72	2 раза в неделю по 1 часу

2.2. Условия реализации программы

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Компьютерная графика» используется оборудованный кабинет со столами и стульями соответственно возрасту детей (в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648- 20.). Предметно-развивающая среда соответствует интересам и потребностям детей, целям и задачам программы. На занятиях используются материалы, безопасность которых подтверждена санитарно-эпидемиологическим условиям.

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт дистанционной деятельности, а также прошедших курс повышения квалификации по профилю деятельности.

Материально-техническое обеспечение

При реализации программы используется следующее оборудование:

- учебный кабинет;
- столы;
- стулья;
- информационные стенды;
- компьютер;
- проектор

Методы работы

Методы работы, используемые на занятиях по компьютерной графике. В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения: объяснительно - иллюстративный, рассказ, беседы, работа с книгой, демонстрация, упражнение, практические работы репродуктивного и творческого характера, методы мотивации и стимулирования, обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля, познавательная игра, проблемно- поисковый, ситуационный, экскурсии.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

- учебные и методические пособия;
- инструкции по охране труда и технике безопасности; тематические методические разработки;
- диагностический материал (тесты, карты, анкеты); наглядные пособия;
- тематические презентации;

- Интернет-ресурсы;
- Электронные образовательные ресурсы:
- Электронный учебно-методический комплекс «Компьютерная графика»

Формы аттестации и виды контроля

Формы аттестации:

беседа; наблюдение; тестирование;

выставка детских работ;

Виды контроля: входящая, промежуточная и итоговая диагностики.

Оценочные материалы

- тесты;
- карточки-задания;
- карты (индивидуальные, диагностические).

Критерии оценок

Итоговая оценка результативности освоения курса проводится по окончании учебного года по методике В.Симонова с использованием десятибалльной шкалы оценивания степени обученности, затем подсчитывается сумма баллов и среднеарифметическое значение по каждому учащемуся, определяется индивидуальный уровень освоения образовательной программы.

- 1-3 балла – минимальный уровень освоения программы (информационный)
- 4 – 7 баллов – средний уровень освоения программы (репродуктивный)
- 8 – 10 баллов – максимальный уровень освоения программы (творческий)

Список литературы для педагогов.

1. Сагман С. Microsoft Office 2000-М.ДМК Пресс,2002г.
2. А.В.Петроченков «Hardware-компьютер и периферия», Москва «Манускрипт»,1995
3. Образовательный портал Ucheba.com
4. Гигиенические требования к использованию ПК в начальной школе// Начальная школа, 2002. № 5. – с. 19 - 21.
5. Завьялова О.А. Воспитание ценностных основ информационной культуры младших школьников// Начальная школа, 2005. - № 11. – с. 120-126. 6.Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы. Составитель М.Н.Бородин. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007
- 7.Л. Заголова. Компьютерная графика. Москва. Лаборатория Базовых Знаний, 2005. 8.Т. Подосенина Искусство компьютерной графики для школьников, ВHV-Санкт - Петербург, 2004
9. Корриган Дж. Компьютерная графика. – М. ЭНТРОП, 1995.
10. Н.Угринович Информатика и информационные технологии 10-11классы. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006г.

Список литература для обучающихся.

1. Т. П «Информатика. Основы компьютерной грамоты. Начальный курс» под ред. Н.В. Макаровой, Питер, 2004 г.
2. Мой друг компьютер. Детская энциклопедия А.В. Зарецкий3.Соболев А. Игры с Чипом. М.: Детская литература,

Интернет ресурсы

1. <http://www.youtube.com/watch?v=w-yP7CdEBUA> – видеоуроки по Adobe Photoshop[электронный ресурс, дата посещения 18.11.2014];
2. <http://compteacher.ru/graphics/flash> – видеоуроки по Adobe Flash [электронный ресурс, дата посещения 18.11.2014];
3. <http://www.youtube.com/watch?v=RIqipetuAwg> видеоуроки по CorelDRAW X3 [электронный ресурс, дата посещения 18.11.2014].