

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ К.Х.КИЗОВА  
СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ПЛАНОВСКОЕ»  
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР**

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол №08  
от «28» марта 2023г.

Утверждаю  
Директор  
МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское  
Бекишева Р.Х.  
Приказ от 28.03.2023г. №45



**Программа развития  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №2  
имени К.Х.Кизова сельского поселения Плановское»  
Терского муниципального района КБР**

Плановское, 2023г.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Паспорт программы.....	3
Основные разделы.....	5
1. Цель и задачи программы.....	5
2. Целевые индикаторы и показатели программы.....	5
3. Сроки и этапы реализации программы.....	8
4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями.....	9
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.....	12
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы.....	12
7. Механизм реализации программы.....	13
<b>Приложение. План-график реализации программы развития.....</b>	<b>14</b>

## 1.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское на 2023год.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст. 28;</li> <li>- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2010 Пр-271;</li> <li>- Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>- Стратегия развития воспитания в РФ 2015-2025г.;</li> <li>- Федеральные образовательные программы общего образования, разработанные в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).</li> </ul>
Факторы риска	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.</li> <li>2. Низкая учебная мотивация обучающихся.</li> </ol>
Цель программы	Создание условий по повышению эффективности деятельности школы в достижении современных образовательных результатов на основе обновления технологического и методического обеспечения образовательного процесса.
Задачи среднесрочной программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей повышение качества образования в ОО, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; внедрения современных технологий обучения и совершенствования их применения.</li> <li>2. Создание оптимальных условий для преодоления факторов риска через повышение качества образования в школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей повышению учебной мотивации.</li> </ol>

	3. Создать условия для повышения уровня школьного благополучия и благоприятного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся путем освоения педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями обучающихся и развитие механизмов психолого-педагогической поддержки.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Создана система непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей повышение качества образования в ОО, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; внедрения современных технологий обучения и совершенствования их применения. 2. Создана система вовлечения в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разным уровнем учебной мотивации и их родителей.
Сроки реализации программы	2023 г
Перечень подпрограмм	1. Подпрограмма повышения предметной и методической компетентности педагогических работников. 2. Подпрограмма повышения уровня учебной мотивации обучающихся.
Исполнители	- руководитель ОО; - административная команда; - педагогический коллектив.
Система организации контроля выполнения Программы	Подготовка доклада директора образовательной организации о результатах деятельности по реализации программы, отчет перед общественностью, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы повышения качества образования.
Механизмы реализации Программы	Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц, на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов деятельности.

## ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

В ходе проведения анализа факторов развития образовательной среды школы, воздействующей на качество обучения, по итогам анкетирования были выявлены следующие факторы риска:

- недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;
- низкая учебная мотивация обучающихся.

### **1. Цель и задачи программы**

**Цель:** создание условий по повышению эффективности деятельности школы в достижении современных образовательных результатов на основе обновления технологического и методического обеспечения образовательного процесса.

#### **Задачи программы:**

1. Создать систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей повышение качества образования в ОО, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; внедрения современных технологий обучения и совершенствования их применения.
2. Создать условия по повышению учебной мотивации учащихся с учетом индивидуального прогресса обучающихся как в учебной, так и внеучебной деятельности.
3. Создать условия для повышения уровня школьного благополучия и благоприятного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся путем освоения педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями обучающихся и развитие механизмов психолого-педагогической поддержки.

### **2. Целевые индикаторы и показатели программы**

Для оценки эффективности реализации Программы используется система целевых показателей, которые отражают выполнение мероприятий Программы, характеризуют текущие и конечные результаты, обеспечивают мониторинг их динамики за оцениваемый период с целью уточнения степени решения задач и выполнения программных мероприятий. Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с имеющимися результатами 2022 года.

<b>Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.</b>		
<b>Показатели реализации</b>		
1. Выявление и анализ профессиональных дефицитов.	Доля педагогов – участников анкетирования	100% (результаты анкетирования педагогов)
2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников на основе выявленных профессиональных дефицитов.	Доля педагогов, реализующих индивидуальные планы профессионального развития.	80% (перечень тем самообразования и график представления результатов).
3. Увеличение количества педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности посредством участия в аттестационных процедурах.	Доля педагогических работников повысивших квалификационную категорию.	10% (результаты по итогам аттестации педагогических кадров).
4. Организация участия педагогов в мероприятиях различного уровня по вопросам развития предметной и методической компетентности (курсы повышения квалификации, научно-практические конференции, и др.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогических работников, принимающих участие в семинарах, научно- практических конференциях и др. мероприятиях федерального, регионального, муниципального и школьного уровня;</li> <li>- Доля педагогов, прошедших повышение квалификации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не менее 40%</li> <li>- не менее 80%</li> </ul>
5. Организация мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков последующим самоанализом и анализом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогов – участников профессиональных конкурсов;</li> <li>- Доля педагогических работников, участвующих в демонстрации опыта на разных уровнях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не менее 30% (на основе результатов анализа карт посещения урокови внеурочных мероприятий)</li> <li>- не менее 40%</li> </ul>

	- Доля педагогических работников (молодые педагоги и не имеющие опыта работы по профилю), вовлеченных в различные формы наставничества, поддержки сопровождения в первые три года работы в ОО, от общего числа данной категории педагогических сотрудников.	- 100%
--	---	--------

<b>Риск 2. Низкая учебная мотивация обучающихся</b>		
<b>Показатели реализации</b>		
Повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов.	Доля обучающихся, повысивших уровень предметных и метапредметных образовательных результатов	до 20%
Создание педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию.	Снижение ситуаций конфликтов в школе.  Доля педагогических работников, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, метод проектов, технологии продуктивного и практикоориентированного обучения для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся.  Доля педагогических работников, применяющих новые технологии, приёмы, формы организации Учебной деятельности учащихся и новые способы достижения образовательных результатов.	до 20%  до 90%  До 90%
Повышение качества образовательных результатов.	Положительная динамика успеваемости и качества знаний по всем предметам учебного плана на каждом уровне образования, по классам и по школе в целом.  Доля обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР и прохождения ГИА (результаты ОГЭ, ЕГЭ), независимых диагностик и мониторингов.	- до 55%  не менее 98%  не менее 80%

	Доля участников конкурсов, олимпиад, соревнований различных уровней. Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией.	- до 15%
Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов	Доля участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов от общего числа участников	не менее 80%
Увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.	Доля обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.	не менее 90%

### 3. Сроки и этапы реализации программы

Реализация Программы запланирована на 2023 г.

<b>I этап</b> <i>Аналитико-диагностический</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение аналитической и диагностической работы, кадровых, нормативно-правовых ресурсов для реализации преобразований.</li> <li>- Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.</li> </ul>
<b>II этап</b> <i>Реализующий</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внесение изменений в действующие и разработка новых локальных актов, Положений и т.п.</li> <li>- Реализация организационных механизмов внедрения отработанных этапов программы, мониторинг программы и ее корректировка.</li> <li>- Анализ, корректировка целей, задач и конкретизация действий на этапе.</li> <li>- Отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</li> </ul>
<b>III этап</b> <i>Аналитико-обобщающий</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ результатов программы, оценка её эффективности.</li> <li>- Распространение опыта работы.</li> <li>- Разработка нового стратегического плана развития образовательной организации.</li> </ul>

#### **4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями:**

Решение задач программы обеспечивается путем реализации подпрограмм.

##### **4.1 Подпрограмма повышения предметной и методической компетентности педагогических работников.**

**Цель подпрограммы:** повышение педагогического и профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями; совершенствование форм, методов и средств обучения; внедрение современных технологий обучения и совершенствования их применения через создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей повышение качества образования в ОО.

##### **Задачи реализации программы по работе с конкретным рисковым направлением:**

1. Выявить и проанализировать профессиональные дефициты.
2. Разработать индивидуальные карты развития педагогических работников на основе выявленных профессиональных дефицитов.
3. Увеличить количество педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности посредством участия в аттестационных процедурах.
4. Организовать эффективную работу профессионального обучающегося сообщества учителей, объединившихся вокруг общей цели и помогающих друг другу изменять и совершенствовать преподавание.
5. Интегрировать новые технологии, приёмы, формы организации учебной деятельности учащихся и новые способы достижения образовательных результатов.
6. Разработать учебные, научно-методические и дидактические материалы по теме работы ПОС, оценочные инструменты и средства мониторинга.
7. Организовать участие педагогов в мероприятиях различного уровня по вопросам развития предметной и методической компетентности (курсы повышения квалификации, научно-практические конференции, и др.).
8. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом.
9. Увеличить долю родителей, удовлетворенных образовательными результатами.

##### **Целевые показатели (индикаторы достижения цели):**

- Доля педагогов, реализующих индивидуальные карты профессионального развития.
- Доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию.
- Доля педагогических работников, участвующих в семинарах, научно-практических конференциях и других мероприятиях федерального, регионального, муниципального и школьного уровня.
- Доля педагогических работников, участвующих в работе профессионального обучающегося сообщества.
- Доля педагогических работников, применяющих новые технологии, приёмы, формы организации учебной деятельности учащихся и новые способы достижения образовательных результатов.
- Доля педагогов, прошедших повышение квалификации.
- Доля педагогов – участников профессиональных конкурсов.
- Доля педагогических работников, участвующих в демонстрации опыта на разных уровнях.
- Доля педагогических работников (молодые педагоги и не имеющие опыта работы по

профилю), вовлеченных в различные формы наставничества, поддержки и сопровождения в первые три года работы в ОО, от общего числа данной категории педагогических сотрудников.

- Увеличение доли родителей довольных качеством обучения.
- Разработанные учебные, научно-методические и дидактические материалы, оценочные инструменты и средства мониторинга.

### **Меры/мероприятия по достижению цели и задач**

1. Диагностика дефицитов методической компетентности педагогических работников. Анализ профессиональных дефицитов и план по их устранению.
2. Участие в курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовке, краткосрочном повышении квалификации (вебинары, семинары, конференции) по профилю выявленных профессиональных дефицитов и развития педагогов в области современных образовательных технологий.
3. Совершенствование системы педагогического наставничества и сопровождения.
4. Формирование внутрикорпоративного пространства с целью транслирования и обмена педагогического опыта (заседания школьных МО, методического совета, педагогического совета, проведение школьных семинаров и практикумов, мастер-классов, открытых уроков, взаимопосещение уроков и др.)
5. Разработка индивидуальных карт развития педагогических работников на основе выявленных профессиональных дефицитов.

**4.2 Подпрограмма повышения уровня учебной мотивации обучающихся. Цель реализации программы:** Создание оптимальных условий для преодоления рискованного профиля через повышение качества образования в школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей повышению учебной мотивации.

#### **Задачи реализации программы:**

1. Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию
2. Создать предметно-пространственную среду, способствующую формированию и развитию ключевых компетенций: креативности, критического мышления, коммуникации и кооперации.
3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.
4. Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.
5. Повысить качество образовательных результатов

#### **Целевые показатели:**

1. Повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов.
2. Создание педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию.
3. Повышение качества образовательных результатов.
4. Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов.
5. Увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.

## **Меры/мероприятия по достижению цели и задач**

1. Диагностика учебной мотивации обучающихся, личностных, метапредметных и предметных результатов
2. Индивидуальное консультирование с обучающимися и родителями (законными представителями) по результатам диагностики.
3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с низкой учебной мотивацией (по отдельному плану).
4. Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с низкой учебной мотивацией.
5. Повышение уровня психологического комфорта обучающихся через проведение бесед, тренингов на снятие тревожности.
6. Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
7. Корректировка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
8. Повышение уровня профессиональной компетентности учителя.
9. Организация мастер-классов, практикумов для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников.
10. Организовать эффективную работу профессионального обучающегося сообщества учителей, объединившихся вокруг общей цели и помогающих друг другу изменять и совершенствовать преподавание.
11. Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам повышения уровня школьной мотивации.
12. Родительские собрания, круглые столы по вопросам повышения уровня школьной мотивации и снятия тревожности.
13. Активное привлечение родителей в подготовке и проведению общешкольных и классных мероприятий.
14. Проведение Дня открытых дверей, открытых уроков.
15. Взаимодействие с социальными партнерами в рамках профориентационной работы.
16. Организация учета достижений обучающихся с низкой учебной мотивацией в разных видах деятельности.
17. Контроль реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с низкой учебной мотивацией.
18. Контроль усвоения знаний учащихся по отдельным темам.
19. Контроль качества преподавания учебных предметов.
20. Оценка материально-технического и информационного обеспечения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.
21. Выявление потребности обучающихся для развития их творческих способностей.
22. Повышение эффективности участия обучающихся в проектной деятельности.
23. Привлечение учащихся к подготовке и проведению мероприятий различного уровня.
24. Вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность.
25. Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов.
26. Увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.

## 5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Выявление и анализ профессиональных дефицитов.
2. Разработка индивидуальных карт развития педагогических работников на основе выявленных профессиональных дефицитов.
3. Увеличение количества педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности посредством участия в аттестационных процедурах
4. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня по вопросам развития предметной и методической компетентности (курсы повышения квалификации, научно-практические конференции, и др.)
5. Мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом
6. Родители, удовлетворенные образовательными результатами.
7. Повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов.
8. Создание педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию.
9. Повышение качества образовательных результатов.
10. Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов.
11. Увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.

## 6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Директор	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Осуществляет общее руководство реализацией, организацией, координацией и контролем деятельности в Программе</li><li>2. Определяет связи с общественными и другими организациями, заключает договора о совместной деятельности по реализации Программы.</li><li>3. Организует мероприятия по стимулированию работников, участвующих в реализации Программы.</li><li>4. Предоставляет отчет учредителю о ходе реализации Программы и выполнению его показателей.</li></ol>
Административная команда: заместители директора, руководители школьных МО	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разрабатывают мероприятия и организует контроль за реализацией направлений деятельности в Программе</li><li>2. Организуют проведение методической работы с учителями школы.</li><li>3. Осуществляют мониторинг достижений педагогических работников школы, оценку и контроль качества образования.</li><li>4. Внедряют новые способы работы с педагогической командой.</li><li>5. Диагностируют затруднения учителей и планирует работу по их преодолению.</li><li>6. Готовят анализ и отчетную документацию по реализации Программы, в том числе размещаемую на сайте школы в пределах своей компетентности</li></ol>
Педагогическая команда	Осуществляют деятельность по реализации Программы

## **Механизм реализации программы**

Руководителем программы является директор МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизмов реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет директор школы.

Исполнителями являются администрация и педагогический коллектив школы.

Участниками являются все участники образовательных отношений: коллектив школы, совет родителей (законных представителей), обучающиеся, Управляющий Совет школы, социальные партнеры.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы.

Информация о ходе реализации программы в целом и отдельных подпрограмм регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы) осуществляется при помощи телефонной связи, посещение школы, видеоконференцсвязь, мессенджеров, посредством электронной почты.

Реализация программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий программы, с разграничением функций исполнителей.

## План-график реализации программы развития

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Выявить и проанализировать профессиональные дефициты	Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	Апрель-август 2023г.	Доля педагогов – участников анкетирования	Заместитель директора по УВР
		Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников.	Апрель-май 2023г.	Результаты диагностики	Заместитель директора по УВР
		Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов с целью выявления затруднений	Май-июнь 2023г.	Количество и анализ проведенных психолого-педагогических тренингов	Педагог-психолог
	Разработать индивидуальные карты развития педагогических работников на основе выявленных профессиональных	Разработка и коррекция персональной траектории профессионального развития педагогического работника Планирование повышения квалификации	Апрель-август 2023г.	Доля педагогов, реализующих индивидуальные планы самообразования и профессионального развития	Заместитель директора по УВР

	дефицитов	<p>в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы</p> <p>Консультирование в рамках МО, по разработке и коррекции индивидуальных коммуникативных, профессиональных способностей и предотвращения профессионального выгорания маршрутов профессиональной деятельности</p> <p>4. Выявление лучших практик, определение направлений профессионального развития</p>	<p>В течение года</p> <p>Май-ноябрь 2023г.</p> <p>Май-декабрь 2023г.</p>	<p>План повышения квалификации, удостоверения</p> <p>Количество консультаций</p> <p>Количество практик</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>
	<p>Увеличить количество педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности посредством участия в аттестационных процедурах</p>	<p>Корректировка перспективного план аттестации педагогических работников</p> <p>Организация сопровождения педагогических работников в межаттестационный период</p>	<p>1 раз в квартал в 2023-2024гг.</p> <p>Согласно плану школы</p> <p>В течение апреля -</p>	<p>Доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию</p> <p>Отчеты педагогов</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

		Публичные отчеты педагогов по темам самообразования Развитие наставничества	декабрь 2023г.	Отчет по реализации программы наставничества	
	Организовать эффективную работу профессионального обучающегося сообщества учителей, объединившихся вокруг общей цели и помогающих друг другу изменять и совершенствовать преподавание.	Информирование педагогического коллектива о реализации наставнического проекта и функционировании профессионального сообщества педагогов с целью привлечения педагогических кадров, заинтересованных в совершенствовании практики преподавания, Организация работы профессионального сообщества педагогов Установление норм, цели и задач работы команды профессионального сообщества педагогов, описание основных образовательных результатов, которых достигнут ученики.	Май 2023г.  Сентябрь 2023г.  Сентябрь 2023г.	Количество педагогов- участников профессионального сообщества  План работы профессионального сообщества педагогов  План работы профессионального сообщества педагогов	Управленческая команда
		4. Организация работы профессионального сообщества педагогов (по	Сентябрь 2023г- май 2024г.	Результаты работы профессионального сообщества педагогов	

		отдельному графику)			
	Интегрировать новые технологии, приемы, формы организации учебной деятельности учащихся и новые способы достижения образовательных результатов	Изучение научной, учебно- методической литературы Изучение новых технологий, приёмов, форм организации учебной деятельности учащихся и новых способов достижения образовательных результатов. Разработка технологических карт уроков (занятий), направленных на формирование образовательных компетенций Проведение уроков (занятий), направленных на формирование компетенций Исследование уроков. Взаимопосещение и совместное обсуждение занятий и др. Разработка, реализация и экспертиза педагогических проектов.	В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года	технологические карты уроков (занятий), направленных на формирование образовательных компетенций Количество уроков (занятий), направленных на формирование компетенций Анализ посещенных уроков  Количество педагогических проектов, прошедших экспертизу	Управленческая команда  Управленческая команда
	Организовать участие педагогов в	Организовать участие педагогов в мероприятиях	В течение года.	Доля педагогических работников - участников	

	мероприятиях различного уровня по вопросам развития предметной и методической компетентности (курсы повышения квалификации, научно-практические конференции, и др.)	различного уровня по вопросам развития предметной и методической компетентности (курсы повышения квалификации, научно-практические конференции, и др.) школьных и районных МО учителей– предметников (обменопытом, проведение мастер-классов, посещение открытых уроков коллег, анализ, выступления на МО).	1 раз в месяц	в семинарах, научно-практических конференциях и др. мероприятиях федерального, регионального, муниципального и школьного уровня; - Доля педагогов, прошедших повышение квалификации сопровождения в первые три года работы в ОО, от общего числа данной категории педагогических сотрудников	
<b>Низкая учебная мотивация обучающихся</b>	Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию  Создать предметно-пространственную среду, способствующую формированию и развитию ключевых компетенций: креативности, критического мышления, коммуникации и кооперации.	Диагностика учебной мотивации обучающихся, личностных, метапредметных и предметных результатов  Индивидуальное консультирование с обучающимися и родителями (законными представителями) по результатам диагностики  Психолого- педагогическое сопровождение детей с низкой учебной мотивацией (по отдельному плану)  Разработка индивидуальных	В течение года  В течение года  В течение года	Результаты диагностики, доля обучающихся с низкой учебной мотивацией  Количество консультаций и выданных рекомендаций  Количество программ психолого-педагогического сопровождения	Управленческая команда  Зам.директора по УВР

	<p>Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников. Повысить качество образовательных результатов</p>	<p>образовательных траекторий для учащихся с низкой учебной мотивацией</p> <p>Повышение уровня психологического комфорта обучающихся через проведение бесед, тренингов на снятие тревожности</p> <p>Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию</p> <p>Корректировка плана обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности учителя</p> <p>Организация мастер-классов, практикумов для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников</p> <p>Организовать эффективную</p>	<p>Сентябрь 2023г.</p> <p>В течение года</p> <p>Май-сентябрь(по графику) 2023г.</p> <p>Май 2023г – апрель 2024г.</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Количество индивидуальных образовательных маршрутов</p> <p>Доля обучающихся со снижением уровня тревожности</p> <p>Доля педагогов – участников анкетирования</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших обучение</p> <p>Доля педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности</p> <p>Количество мастер-классов,</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>работу профессионального обучающегося сообщества учителей, объединившихся вокруг общей цели и помогающих друг другу изменять и совершенствовать преподавание.</p> <p>Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам повышения уровня школьной мотивации</p> <p>Родительские собрания, круглые столы по вопросам повышения уровня школьной мотивации и снятия Тревожности</p> <p>Активное привлечение родителей в подготовке и проведению общешкольных и классных мероприятий</p> <p>Проведение Дня открытых дверей, открытых уроков</p> <p>Взаимодействие с социальными партнерами в рамках профориентационной работы</p> <p>Оценка</p>	<p>– В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>практикумов, информация о них на сайте ОО</p> <p>Доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию</p> <p>Количество родителей, получивших индивидуальную консультацию</p> <p>Количество родительских собраний, круглых столов и информация о них на сайте ОО</p> <p>Количество родителей</p> <p>Отчеты о проведении</p> <p>Количество соглашений о взаимодействии</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>материально- технического и информационного обеспечения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС</p> <p>Выявление потребности обучающихся для развития их творческих способностей</p> <p>Повышение эффективности участия обучающихся в проектной деятельности</p> <p>Привлечение учащихся к подготовке и проведению мероприятий различного уровня</p> <p>Вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность</p> <p>Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов.</p> <p>Увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.</p> <p>Проведение промежуточного мониторинга (в соответствии с отдельным планом).</p> <p>Рекомендации для дальнейшей работы,</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Анализ потребностей</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в проектной деятельности</p> <p>Доля обучающихся, привлеченных к подготовке и проведению мероприятий</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в социально- значимую деятельность</p> <p>Доля участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов</p> <p>Доля обучающихся, занимающихся в кружках и секциях</p> <p>Результаты мониторингов</p>	
--	--	---	---	--	--

		внесение изменений (по запросу). Проведение итогового мониторинга результативности работы	Декабрь 2023	Результаты мониторингов	
--	--	--	--------------	-------------------------	--