

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2
имени К.Х. Кизова сельского поселения Плановское»
Терского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики**

МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ СОШ №2 им. К.Х. Кизова
с.п.Плановское
(протокол №05 от 17.04.2024г.)



УТВЕРЖДЕНО
приказом №29 от 17.04.2024г.
МКОУ СОШ №2 им. К.Х. Кизова
с.п.Плановское
Р.Х. Бекишева

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени К.Х. Кизова
сельского поселения Плановское»**

МКОУ СОШ №2 им. К.Х. Кизова с.п. Плановское

с.п. Плановское

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени К.Х.Кизова сельского поселения Плановское» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Учредитель школы	Местная администрация Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Юридический и фактический адрес	361222, Кабардино-Балкарская республика, Терский муниципальный район, с.п. Плановское, пер. Кирова, 2
Телефон	8(86632) 75-6-67
Факс	-
Сайт школы	https://planovskoe2.kbrschool.ru/
Электронный адрес	planschool@yandex.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 20 января 2012 года	21 апреля 2022г.
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 3 апреля 1997 года	25 октября 2021г.
Устав организации	Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени К.Х. Кизова сельского поселения Плановское» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики, утвержден постановлением главы местной администрации Терского муниципального района КБР от 11.04.022г. №257-п.
Лицензия на образовательную деятельность	серия 07Л01, №0000792от 02.09.2016 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 07А01, №0000624 от 26.09.2016 (действительна по 17 июня 2023 г.)
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	Положение о школьной библиотеке МКОУ СОШ №2 им. К.Х. Кизова с.п. Плановское. Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся МКОУ СОШ №2 им. К.Х. Кизова с.п. Плановское. Правила внутреннего трудового распорядка МКОУ СОШ №2 им. К.Х. Кизова с.п. Плановское.

	<p>Положение о требованиях к одежде, обуви и внешнему виду обучающихся МКОУ СОШ №2 им. К.Х. Кизова с.п. Плановское.</p> <p>Положение о школьном ученическом самоуправлении.</p> <p>Положение об уполномоченном по правам учащихся в школе.</p> <p>Положение об управляющем совете школы.</p> <p>Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в МКОУ СОШ №2 с.п. Плановское.</p> <p>Положение о режиме занятий обучающихся.</p> <p>Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>Положение о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское.</p> <p>Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МКОУ «СОШ №2 им. К.Х. Кизова с.п. Плановское»</p> <p>Положение о Совете по профилактике правонарушений.</p> <p>Положение о внутришкольном контроле.</p> <p>Положение о посещении мероприятий по свободному выбору обучающегося МКОУ «СОШ №2 с.п. Плановское».</p> <p>Положение о порядке привлечения обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой.</p> <p>Положение о предметной школьной олимпиаде.</p>
Материально-техническая база	
Классные комнаты	17, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, биологии, физики, русского языка и литературы, истории, информатики, математики, технологии, музыки, иностранного языка.
Мастерские	-
Столовая, пищеблок	1 на 50 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 28516 книг из них учебников – 23101шт.
Актовый зал	1
Спортивный зал	1

Раздевалка	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка	1
Спортивный городок	0
Медицинский кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве
Помещения для АУП и МОП	6
Туалеты	4
Компьютеры	33
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	2770 кв.м.
Система управления	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, педагогический совет, управляющий совет
Органы ученического самоуправления	Совет ученического самоуправления
Участие родителей в управлении	Общешкольный родительский комитет Классные родительские собрания и родительские комитеты

Основным видом деятельности МКОУ СОШ №2 им. К.Х. Кизова с.п. Плановское (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования.
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

Также Школа реализует дополнительную общеразвивающую программу.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МКОУ СОШ № 4 им. Р.И. Абазова г.п. Терек, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

С 1 сентября 2023 года 1-4, 5-7, 10 классы обучаются по обновлённым ФГОС:

- 1-4 классы в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями),
- 5-7 классы в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (с изменениями),
- 10 класс в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732).

С 1 сентября 2023 года основные образовательные программы (ООП) разработаны в соответствии с федеральными основными образовательными

программами (ФООП):

- для 1-4 классов в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372,
- для 4-9 классов в соответствии с ФООП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370,
- для 10-11 классов в соответствии с ФООП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

Реализуемые образовательные программы (ОП):

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО) – для 1-4 классов (нормативный срок освоения – 4 года),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО) – для 5-9 классов (нормативный срок освоения – 5 лет),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО-2010) – для 10-11 классов (нормативный срок освоения – 5 лет),
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования – для 10 класса (нормативный срок освоения – 2 года),
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО в соответствии с ФГОС второго поколения)

- для 11 класса (нормативный срок освоения – 2 года),
- дополнительные общеразвивающие программы (ДОП).

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 г. № 653).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 45 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам по состоянию здоровья и детей с ОВЗ.

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение детей с ОВЗ	Начальное (адаптированная программа)	0
	Основное (адаптированная программа)	6

Соблюдалось соотношение частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса).

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учитель организует процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала соответствовало санитарным требованиям.

План внеурочной деятельности обеспечивал учет индивидуальных

особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Дополнительное образование «Успех каждого ребёнка»

Естественнонаучное дополнительное образование детей направлено на формирование научного мировоззрения и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук. Согласно Приказу Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 — Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам с марта 2023 года школа реализует программы дополнительного образования по новому Порядку. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее вместе - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья). Для создания доступной среды в школе были адаптированы дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ. В рамках организации дополнительного образования решаются следующие задачи:

- оказание психолого-педагогической помощи;
- дифференцированная помощь;
- обеспечение коммуникации и формирование интереса к деятельности.

Дополнительное образование также направлено на развитие у детей и подростков исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы и взаимосвязей между ними, на экологическое воспитание и на формирование практических навыков в области природопользования и охраны природы. Школа осуществляет дополнительное образование детей и взрослых, по направленности Конвергентной естественнонаучной лаборатории. Занятость учащихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Образовательные программы естественнонаучной направленности нацелены на то, чтобы заинтересовать, привлечь внимание всех учащихся, а не только детей, обладающих определенными способностями. Для этого необходимо показать им науку во всей ее многогранности, акцентируя внимание на интересных, занимательных темах. Учащиеся по данной программе имеют возможность самореализации по результатам своей исследовательской деятельности через участие в олимпиадах и конкурсах.

В 2023 учебном году в дополнительном образовании принимали участие 221 человека в возрасте от 7 до 16 лет. Внеурочная работа по биологии и экологии имеет большое значение для формирования личности учащихся, повышает эффективность усвоения материала, развивает интерес к изучаемым экологическим и биологическим явлениям и объектам. В результате работы мы убеждаемся в том,

что поисковая исследовательская деятельность имеет для учащихся свою практическую направленность. Школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской деятельности, поиска информации, что вызывает огромный интерес к предметам.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10). Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). При проведении занятий по предметам «Английский язык» (2-11 классы), осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек. Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть, в 10 – 11 за полугодие. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 4 классов, по шестидневной учебной неделе – для 5-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2 – 3-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 4 – 11-х классов. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020

№ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020

№2945- Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- законом КБР «О гарантиях прав ребенка в КБР».

С 01.09.2023г. для 1 и 5 классов разработаны рабочие программы воспитания в связи с переходом на новые ФГОС.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: первичного отделения РДДМ, волонтерского отряда «Добротворцы» и школьного спортивного клуба «Шагди»;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее

воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	
Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися	
Количество кружков всего	32
Количество кружков в рамках ФГОС	28
Общеинтеллектуального направления	8
Духовно-нравственного направления	2
Спортивно-оздоровительного направления	7
Социального направления	7
Общекультурного направления	4
Объединения дополнительного образования	1
Направленность: «Художественная»	1
Направленность: «Техническая»	2
Направленность: «Туристско-краеведческая»	0
Направленность: «Естественно - научная»	0
Направленность: «Социально-педагогическая»	1
Направленность: «Физкультурно-спортивная»	2
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении	
Зам.директора по воспитательной работе	1
Классные руководители 1-4 классов	6
Классные руководители 5-9 классов	7
Классные руководители 10-11 классов	2
Педагоги ДО	4
Наличие органов ученического самоуправления	
ОУСУ, Советы классов	5-11 классы
Наличие элементов системы воспитательной работы	
Направления воспитательной работы школы	<ul style="list-style-type: none"> - гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - эстетическое воспитание - физическое воспитание - трудовое воспитание - экологическое воспитание - ценности научного познания

Воспитательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - урочная деятельность; - внеурочная деятельность; - классное руководство; - основные школьные дела; - внешкольные мероприятия; - организация предметно-пространственной среды; - взаимодействие с родителями (законными представителями); - самоуправление; - профилактика и безопасность; - социальное партнерство; - профориентация.
-----------------------------	---

Организация ВР в школе осуществлялось соответственно рабочей программы воспитания и календарно – тематического плана ВР. Вся воспитательная работа школы направлена на решение поставленных задач.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

-С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

-Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

В течение всего года проведены классные часы, тематические мероприятия которые были направлены на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся:

- Классные часы: «День памяти жертв фашизма», «Узники концлагерей», «День юного героя-антифашиста», «Пепел Беслана стучит в нашем сердце».
- День знаний
- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- День Учителя.
- Международный день распространения грамотности
- 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)
- День защиты животных
- День народного единства.
- Международный День толерантности.
- День Конституции.
- День пожилого человека.
- День добровольца (волонтера) в России
- Международный день мира.
- Международный день детской книги.
- День неизвестного солдата.
- Всемирный день авиации и космонавтики.
- День славянской письменности и культуры.

- Международный день семьи.
- Новогодние утренники.
- Международный день родного языка
- 23 День защитника Отечества
- Праздничные мероприятия, посвящённые празднованию 9 мая.

Учащиеся и педагогишколы принимали активное участие в акциях посвящённых:

1. Всероссийская акция «Здоровому образу жизни - привет!»
2. Всероссийская патриотическая акция в поддержку Вооружённых сил Российской Федерации «За Армию! За Россию! За наших!»
3. Всероссийская акция, посвящённая Дню матери «Мамочка, родная, я тебя люблю!»
4. Всероссийская эколого-культурная акция «Птицам будем помогать нашу зиму зимовать!»
5. Всероссийская патриотическая акция, посвящённая Дню России «В моём окне - моя Россия!»
6. Всероссийская социальная акция, посвящённая правилам безопасности в летнее время года «Лето прекрасно, когда безопасно!»
7. Всероссийская патриотическая акция, посвящённая Дню Государственного флага Российской Федерации «Трёх цветов Российский флаг...»
8. Всероссийская социальная акция, посвящённая безопасности дорожного движения «Дети! Дорога! Жизнь!»
10. Всероссийская акция «Осень кормит урожаем!»
12. Всероссийская акция, посвящённая празднованию Нового года «Встречаем праздник новогодний!».

С целью успешной реализации Программы воспитания были определены 11 модулей воспитательной деятельности школы:

- Модуль «Урочная деятельность» Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство» Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнёрство» Модуль «Профориентация»

С целью выявления и поддержки одаренных и талантливых детей, а также инициативных педагогов, активизации познавательной деятельности, ориентированной на личностную и творческую самореализацию. Для обогащения познавательно - досуговой деятельности, самообразования и саморазвития педагогов, в течение учебного года классные руководители привлекали детей к участию в конкурсах разного уровня.

На базе школы создано всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» с целью пропаганды и

воспитания патриотизма и здорового и безопасного образа жизни среди молодежи, воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине.

Методическая деятельность.

Тема: Формирование профессиональной компетентности педагогов, выполняющих обязанности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями (законными представителями), классным коллективом.

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в учреждении образования посредством повышения компетентности и профессионального мастерства педагогов, выполняющих обязанности классных руководителей.

Задачи:

Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции педагогов, выполняющих обязанности классных руководителей.

Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей обучающихся в культурном и нравственном воспитании.

Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность через объединение обучающихся общим делом, органов ученического самоуправления, сплочения ученических коллективов, совершенствования духовно-нравственного воспитания.

При работе с классными руководителями используются различные формы работы: собеседование, изучение документации классного руководителя, наблюдения, посещение мероприятий. Данные наблюдения помогают выявить затруднения в работе классных руководителей и своевременно оказать им методическую, психологическую помощь.

Работа с родителями (законными представителями).

Традиционными формами взаимодействия школы с семьей являются индивидуальные и групповые.

Групповые: родительские собрания, конференции, родительские комитеты. Индивидуальные: индивидуальные консультации, беседы, посещения на дому.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, общешкольные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания.

Согласно годовому плану воспитательной работы, с целью повышения интереса родителей (законных представителей) к образованию и самообразованию, обучения родителей знаниям и умениям, способствующим гармонизации детско-родительских отношений, создания коллектива педагогов и родителей, заинтересованных в решении общих проблем, классными руководителями организованы и проведены родительские всеобучи:

Тема: «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних» в 5-8 классах.

Тема: «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма» в 1-4

классах.

Тема: «На подступах к карьере» в 9-11 классах.

Практика показывает, что в работе с родителями (законными представителями) были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Возможные пути преодоления недостатков:

- Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
- Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

Работа с ученическим советом

Совет старшеклассников является органом ученического самоуправления, цель работы которого заключается в развитии ученического самоуправления как важного фактора формирования индивидуальной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, стремящейся к постоянному совершенствованию.

Задачи:

Предоставить учащимся возможность участвовать в организации школьной жизни.

Воспитывать положительное отношение к нормам коллективной жизни.

Формировать умение самостоятельно выполнять общезначимое дело, проявлять себя в различных видах творчества, вносить свой вклад в деятельность коллектива.

В течение учебного года деятельность органа ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом работы посредством деятельности школьных комитетов.

Члены Совета старшеклассников помогали в организации и проведении общешкольных мероприятий: «Осенний КВН», «День Учителя», «Новый год», «День защитника Отечества».

На «День учителя» члены Совета старшеклассников провели Дни самоуправления, помогали в проведении общешкольных Акций социальной направленности, спортивно – массовых мероприятий.

Несмотря на участие членов Совета старшеклассников в проведении школьных мероприятий, по-прежнему недостаточно развитыми остаются такие качества членов школьного актива, как инициативность, ответственность при принятии решений, творчество в осуществлении поставленных задач.

Стоит отметить хорошую работу комитета по делам досуга, культуры и спорта, что объясняется её чёткой организацией, умелым руководством, высокой мотивированностью детей на участие в досуговой и спортивной деятельности.

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, Программы воспитательной работы, анализа предыдущей работы, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих

перед педагогическим коллективом школы. Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни. Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе школ, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

Организация внеурочной деятельности школьников направлена на создание условий, в которых максимально реализовались потенциальные возможности каждого субъекта воспитательного процесса. Целью воспитания и социализации обучающихся является социально- педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В настоящее время в нашей школе функционируют 2 спортивные секции: баскетбол, волейбол и школьный спортивный клуб «Шагди» - футбол (Приказ №95/1 от 02.09.2019 г.). Для обучающихся начальных классов, 5-11 классов в рамках реализации программы ФГОС, организована внеурочная деятельность, включающая в себя широкий спектр внеклассной работы с обучающимися.

При проведении школьных мероприятий (согласно плану работы школы) и классных мероприятий (по календарно - тематическому плану воспитательной работы классных руководителей), классные руководители и учителя-предметники стараются вовлечь обучающихся в проведение различных мероприятий (в предметных олимпиадах, спортивных мероприятиях, в конкурсах, викторинах и т.д.). У всех руководителей кружков разработаны рабочие программы дополнительного образования.

А еще в 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Кабардино-Балкарской Республики. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание с целями:

- углубить знания о государственности и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

В программу воспитания школы включили церемонии поднятия флага

России и флага Кабардино – Балкарской Республики. Для этого за счет бюджета были куплены государственные флаги РФ и КБР. С начала учебного года каждый рабочий понедельник проходит церемония поднятия флагов, церемония

спуска – каждую субботу, выноса флагов России и КБР –на торжественных и праздничных мероприятиях. На отдельных классных часах классные руководители рассказывают о государственных символах страны и республики.

ТОЧКА РОСТА

С 23.11.2020 года начал свою деятельность Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Кадровый состав Центра:

руководитель;

педагог по предмету «Студия творчества и дизайна»; педагог по предмету «Трехмерный мир: шагаем из 2D в 3D»; педагог по предмету «Журналистика»;

педагог по предмету «Шахматы»;

педагог по предмету «Компьютерная графика».

На базе Центра образования школы «Точка роста» реализуется 5 общеразвивающих программ. Кружки дополнительного образования посещают 218 обучающихся без ОВЗ. Данные предметные области реализуются на всех уровнях образования, в очном и дистанционном форматах согласно расписанию.

Центр осуществляет сетевое взаимодействие с МКОУ «СОШ № 1 с.п. Плановское». Педагоги Центра проходили различные курсы повышения квалификации, принимали участие в семинарах и форумах: «Гибкие компетенции проектной деятельности», «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов». Педагоги преподают занятия при помощи различных интернет ресурсов, через цифровые образовательные платформы.

Дистанционное обучение проходит в формате лекций, онлайн конференций, индивидуальных уроков – на выбор педагогов. Также педагоги для связи с детьми и их родителями используют социальные сети.

У обучающихся нашей школы появилась прекрасная возможность идти в ногу со временем, работать в команде, создавать свои проекты, реализовывать творческий потенциал, принимать участие в региональных и федеральных конкурсах, олимпиадах, форумах.

Для размещения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» было переоборудовано два помещения Школы площадью не менее 50 м². Оба помещения расположены на первом этаже школы, что обеспечит лёгкий доступ обучающихся в Центр образования, в том числе для детей с ограниченными физическими возможностями.

Материально – техническое оснащение центра «Точка роста» :

Ноутбуки– 1 шт.

3D – принтер -1шт.

МФУ – 1 шт.

Конструкторы – 3 шт.

Очки виртуальной реальности – 1 шт.

Материалы для работы по направлениям Технология, ОБЖ.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление Школой осуществляется на принципах демократичности, государственно-общественного характера, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и строится на основе единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью.

Органами коллегиального управления Школы являются:

Общее собрание трудового коллектива (далее: Общее собрание);
Управляющий совет;
Педагогический совет;

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности проектных групп педагогов

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

В 2022 году в связи с введением Профстандарта педагога в должностные инструкции педагогов внесены изменения.

С марта 2023 года школа ведет учет микроtraвм работников согласно положениям Коллективного договора:

Работодатель в целях предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний осуществляет учет и рассмотрение обстоятельств и причин, приведших к возникновению микроповреждений (микроtraвм) работников.

Работодатель регистрирует микроповреждение (микроtraвму) на основании письменного заявления работника в журнале регистрации.

С целью рассмотрения обстоятельств и причин, приведших к возникновению микроповреждения (микроtraвмы) работника, Работодатель создает приказом комиссию в составе трех человек.

По результатам рассмотрения обстоятельств и причин, приведших к возникновению микроповреждения (микроtraвмы) работника, комиссия составляет акт (в двух экземплярах) и разрабатывает мероприятия по устранению причин, которые привели к микроповреждению (микроtraвме) с привлечением руководителя структурного подразделения, где работает работник.

Работодатель направляет работника на внеплановый инструктаж или внеочередную проверку знаний требований охраны труда, если по результатам рассмотрения обстоятельств и причин, приведших к возникновению микроповреждения (микроtraвмы), выяснится, что работник нарушил требования охраны труда.

В школе осуществляется электронный документооборот.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Школе создается Совет обучающихся.

Совет обучающихся осуществляет работу в соответствии с Положением об ученическом самоуправлении Школы. Совет обучающихся функционирует на основании действующего законодательства и настоящего устава.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе создается Общешкольный родительский комитет (далее Комитет).

Комитет функционирует на основании действующего законодательства и устава Школы. Организует свою работу в соответствии с Положением об общешкольном родительском комитете.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

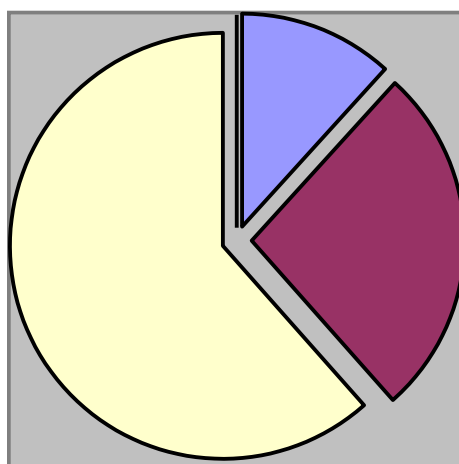
Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	243	248	232
	Окончили на отлично	26	29	30
	Окончили на 4 и 5	88	95	58
	Оставлены на повторный курс обучения	0	0	0
2	Окончили школу с аттестатом с отличием:	1	1	1
	— в основной школе	0	4	1
	— средней школе	1	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся среднего общего образования школы, получивших аттестаты с отличием стабильно.

Сводный отчет об успеваемости по школе за 2022-2023 уч.год

Парал лель	Количе ство учащих ся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выстав лено оценок	
		Все го	из них			Все го	из них		Все го	из них				
			на "5" "	на "4", "5"	с одн ой "3"		по уваж -й прич ине	по прогу лам		одно му	дв ум	бол ее 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	18	18												
2	31	31	6	14	3	2								
3	20	20	5	19	2	3								
4	30	30	4	14	3	3								
1- 4 кл.	99	99	15	47	8	8								
5	24	24	4	11	2	3								
6	26	26	3	9	1	2								
7	16	16	1	8		1								
8	16	16	0	6		2								
9	27	27	5	5	3	1								
5- 9 кл.	110	110	13	39	7	9								
10	14	14	0	3		1								
11	10	10	1	6	3	1								
10-11 кл.	24	24	1	9	3	2								
Итого	232	232	29	95	18	19								



отличники
Хорошисты
Обучающиеся

Государственная итоговая аттестация

ГИА-9 2023г

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское обучалось 27 обучающихся. К государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы педагогическим советом было допущено 27 обучающихся (протокол заседания Педагогического совета школы №04 от 24.05.2023г.). Два ребенка с ОВЗ сдавали по 2 обязательных учебных предмета.

27 обучающихся успешно прошли ГИА, им были выданы аттестаты об основном общем образовании.

15 обучающихся продолжили получение образование в школе.

Результаты ОГЭ по русскому языку

ОО	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
МКОУ СОШ №2 им. К.Х. Кизова с.п. Плановское	27	2	0	0	6	22	14	52	7	26
«4» и «5» (качество обучения)- 78 %										
«3», «4» и «5» (уровень обученности)- 68%										
Средний балл по школе: 4										

Результаты ОГЭ по математике

ОО	Всего участников	Участников с ОВЗ	«2»		«3»		«4»		«5»	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
МКОУ СОШ №2 им. К.Х. Кизова с.п. Плановское	27	2	0	0	4	15	20	74	3	11
«4» и «5» (качество обучения)- 85%										
«3», «4» и «5» (уровень обученности)- 64%										
Средний балл по школе: 3,9										

Результаты ОГЭ по химии

ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
МКОУ СОШ №2 им. К.Х. Кизова с.п. Плановское	2	0	0	0	0	1	50	1	50
«4» и «5» (качество обучения)- 100%									
«3», «4» и «5» (уровень обученности)- 82%									
Средний балл по школе: 4,5									

Результаты ОГЭ по биологии

ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
МКОУ СОШ №2 им. К.Х. Кизова с.п. Плановское	11	0	0	3	27	7	64	1	9
«4» и «5» (качество обучения)- 73%									
«3», «4» и «5» (уровень обученности)- 60%									
Средний балл по школе: 3,8%									

Результаты ОГЭ по обществознанию

ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
МКОУ СОШ №2 им. К.Х. Кизова с.п. Плановское	21	0	0	17	81	4	19	0	0
«4» и «5» (качество обучения)- 19%									
«3», «4» и «5» (уровень обученности)- 41%									
Средний балл по школе: 3,2									

Результаты ОГЭ по географии

ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
МКОУ СОШ №2 им.К.Х. Кизова с.п. Плановское	13	0	0	1	8	10	80	2	15
«4» и «5» (качество обучения)- 92%									
«3», «4» и «5» (уровень обученности)- 67%									
Средний балл по школе: 4,1									

ГИА-11 2023г.

Анализ результатов ЕГЭ-2023

В 2022-2023 учебном году в 11 классе МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское обучалось 10 обучающихся. К государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы решением педагогического совета школы было допущено 10 обучающихся (протокол заседания Педагогического совета школы №04 от 24.06.2023г.). Одна обучающаяся сдавала экзамен в форме ГВЭ.

Обучающиеся сдавали экзамены в форме и по материалам ЕГЭ по 6 предметам:

русский язык -9 обучающихся;

математика (базовая) -9;

обществознание-1;

история -1;

химия -2;

биология -2.

9 обучающихся 11 класса успешно завершили ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании. Один обучающийся сдавал экзамен по базовой математике в дополнительный период (в сентябре).

По итогам участия в ГИА-2023 обучающиеся 11 классов показали следующие результаты:

Результаты ЕГЭ по математике

ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизовас.п. Плановское	9	1	11	6	67	2	22	0	0
«4» и «5» (качество обучения)- 22%									
«3», «4» и «5» (уровень обученности)- 40%									
Средний балл по школе: 3,1									
Средний балл по району: 3,4									
Успеваемость-89%									

Результаты ЕГЭ-2023 по русскому языку		Ср.балл по школе	Ср.балл по району
***	54		
***	63		
***	30		
***	83		
***	43		
***	55		
***	48		
***	61		
***	34		
		53,6	58,4
Результаты ЕГЭ-2023 по истории			
***	24	24	42,3
Результаты ЕГЭ-2023 по химии			
***	33	29,5	53,9
***	26		
Результаты ЕГЭ-2023 по биологии			
***	47	41,5	50,5

***	36		
Результаты ЕГЭ-2023 по обществознанию			
***	49	49	47,8

Таблица 1.

Примечание: результат ниже районного отмечен:



Результаты выше районного отмечены по обществознанию.

Результаты ниже районного отмечены по математике, русскому языку биологии, химии и истории.

Наиболее высокие баллы (80 и более) получен выпускницей школы по русскому языку (83б.), что свидетельствует о качественной организации образовательного процесса и целенаправленной подготовке обучающихся к ЕГЭ.

В то же время, отмечаются неудовлетворительные результаты по математике, химии, истории, что указывает на необходимость повышения качества образовательного процесса через применение дифференцированного подхода на уроке, усиление практической направленности уроков, а также указывает на необходимость усиления профориентационной работы со старшеклассниками и их родителями (законными представителями) (ориентирование на сознательный выбор учебных предметов для поступления в ВУЗ). Часть выпускников не могла до последнего момента определиться с выбором экзаменов и будущей специальности. Экзамены выбирались по принципу «на всякий случай», «настояли родители», что определяло мотивацию обучающихся на этапе подготовки к экзаменам.

Итоги ЕГЭ-2023 указывают на необходимость усиления работы администрации школы по организации внутришкольного контроля за ходом подготовки к ГИА, выявляют несистемный подход учителей в использовании дифференцированного подхода в обучении и организации различных форм самостоятельной работы на уроке и во внеурочной деятельности при подготовке к ЕГЭ.

Необходимо исключить ситуацию, при которой обучающиеся нацелены на получение минимального порогового балла, а не на высокий результат.

В то же время, стоит отметить, что сравнительный анализ итоговых оценок, проведенных в течение учебного года диагностических процедур и результатов ЕГЭ обучающихся показал несоответствие результатов по

отдельным предметам. Это указывает на необходимость совершенствования процедур оценки качества обучения.

Рейтинг предметов, по которым обучающиеся сдали ЕГЭ в 2023 году представлен в таблице:

Таблица 3.

№ п/п	Учебный предмет	Средние баллы 2023г.
1	Русский язык	53.6
2	Обществознание	49
3	Биология	41.5
4	Химия	29.5
5	История	24

Таблица 4.

Предмет	Количество выпускников сдавших ЕГЭ	Количество выпускников не прошедших порог	Количество выпускников получивших 80 и более баллов
Русский язык	9	0	1
Биология	2	0	0
Математика	9	0	0
Обществознание	1	0	0
Химия	2	2	0
История	1	1	0

Исходя из анализа ЕГЭ-2023 выделены позитивные и негативные тенденции:

Позитивные тенденции:	Причины:
•Наличие результатов ЕГЭ выше муниципальных по таким предметам как: русский язык, обществознание	1. Системная работа педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, а также мотивация обучающихся к качественной подготовке
Отсутствие нарушений со	Эффективная работа по информированию

тороны обучающихся в ходе ЕГЭ.	обучающихся и их родителей (законных представителей) о правилах проведения ЕГЭ в 2023 году и об ответственности за нарушение данных правил.
Негативные тенденции:	Причины:
3. Результаты ниже районных средних баллов ЕГЭ по математике базовой, биологии, химии, истории	<p>3.1. Недостаточная и несистемная работа педагогов по организации различных форм самостоятельной работы на уроках и во внеурочной деятельности на этапе подготовки к ЕГЭ.</p> <p>2.2. Недостаточная работа педагогов по систематизации и обобщению знаний обучающихся, использованию дифференцированного подхода в обучении.</p> <p>2.3. Необходимость совершенствования методов и приемов организации образовательного процесса, сопутствующего повторения учебного материала.</p> <p>2.4. Необходимость усиления профориентационной работы со старшеклассниками и их родителями (законными представителями) (ориентирована на сознательный выбор двух и более направлений при сдаче ЕГЭ).</p>

Исходя из анализа работы школы, с учетом позитивных и негативных тенденций и в целях повышения качества подготовки обучающихся к ГИА перед педагогическим коллективом МКОУ СОШ №2 К.Х. Кизова с.п. Плановское стоят следующие задачи:

1. Повышение результативности урока через систематическую организацию различных видов самостоятельной работы с заданиями различного уровня сложности.
2. Использование дифференцированного подхода в обучении на различных этапах урока и во внеурочной деятельности.
3. Использование эффективных методов и приемов контроля качества знаний обучающихся с последующим анализом проблем и их коррекцией.
4. Совершенствование педагогического мастерства учителей через самообразование, курсовую подготовку, различные формы методической работы.
5. Совершенствование внутришкольного контроля за качеством организации подготовки к ЕГЭ.
6. Совершенствование качества работы школы по профориентации обучающихся 9-11 классов.
7. Систематизация работы психологической службы по профилактике психологических проблем выпускников.

Результаты ВПР (весна 2023)

В результате участия в проведении ВПР за 2021-2022 уч.г. школа оказалась в списке ОУ с высокими образовательными результатами, в прошлом учебном году выполняла функцию кураторов образовательного проекта ШНОР+500.

В 2022-2023уч.г. был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 4-11 классах по отдельным учебным предметам., который показал следующие результаты.

Высокий уровень качества знаний отмечен в 4 классе,

Средний уровень качества знаний отмечен (от 50 до 30%) в 5-6, 8,11 классах по всем учебным предметам подвернутых мониторингу.

Низкий уровень качества знаний отмечен в 7 классе.

Класс	Предмет	ВПР-2023		
		Средний балл	Первичный балл	
			Макс первичный	Показатель по классу
4 класс	Русский язык	3,7	38	26
	Математика	3,9	20	12
	Окружающий мир	4	32	22
5 класс	Русский язык	3,2	45	23
	Математика	3,5	20	11
	Окружающий мир/Биология	3,3	29	17
	История	3,5	15	7
6 класс	Русский язык	3,2	51	30
	Математика	3,2	16	8
	История	3,9	16	10
	География	3,3	37	21
	Обществознание	3,5	23	15
7 класс	Русский язык	2,7	47	20
	Математика	2,8	19	6
	География	3,2	37	18
	Обществознание	3,1	23	13
	История	3,6	17	10

	Биология	3,2	36	18
	Английский язык	2,8	30	14
	Физика	3,4	18	8
8 класс	Русский язык	3,1	51	30
	Математика	3,2	25	11
	История	3,2	24	10
	Биология	3,4	36	21
	Обществознание	3,3	22	11
	География	2,9	33	15
	Физика	3,2	18	7
10 класс	География	3,3	21	11
11 класс	Биология	3,8	32	21
	История	3,4	21	11
	Химия	3,6	33	20
	Английский язык	3,9	32	20

Результаты сравнительного анализа указывают на качественную организацию образовательного процесса знаний в 4 классе (математика, окружающий мир истории в 6 классе, биология в 11 классе, что свидетельствует о организации плодотворного сотрудничества на уроках. С целью дальнейшего повышения уровня качества необходимо усилить индивидуализацию образовательного процесса.

Отмечаются низкие показатели среднего балла по части предметов в 7 классе (математика, английский язык), по географии в 8 классе, что указывает на необходимость усиления индивидуализации и повышения мотивации образовательного процесса.

По остальным предметам учебного плана, задействованным при проведении ВПР отмечаются средние результаты, что указывает на необходимость повышения качества образовательного процесса через использование современных педагогических технологий – дифференциации и индивидуализации на уроках, технологии проектной деятельности, повышения самостоятельности при выполнении заданий.

Результаты ВПР (осень 2023)

На основании приказа Министерства Просвещения и науки КБР от 07.09.2023 №22/737, приказа директора МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское от 12.09.2023г. №99 с 19 сентября 2023 по 22 октября 2023 были проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) с целью выявления уровня качества знаний обучающихся. ВПР проводились в 5-9 классах. ВПР проводились по материалам опубликованным в личном кабинете школы информационной системы ФИСОКО.

Ответственный организатор проведения ВПР – зам. директора по УВР.

Проведенные ВПР по русскому языку показали

Вид работы	Классы							
		5	6а	6б	7	8	9а	9б
ВПР осень 2023-2024 уч.г.	Усп.	57	75	55	60	71	63	25
	Кач.	22	67	46	30	43	13	13
	Обуч	35	59	46	36	42	32	25
	Ср.б	2,8	3,6	3,2	2,9	3,1	2,8	2,3
			3,4				2,6	
ВПР весна 2022-2023 уч.г.	Ср.б	3,7	3,2		3,2	2,7	3,1	

Данные результаты ВПР по русскому языку показывают:

Уровень качества знаний	Показатель	Класс	Выводы
Достаточный	67	6а	указывает на качественную организацию образовательного процесса
Средний	46	6б	говорит о необходимости повышения мотивации и стимулирования обучающихся в данных классах и указывает на необходимость использования методов и приемов способствующих повышению качества образовательного процесса
	30	7	
	43	8	
Низкий	23	5	указывает на необходимость повышения качества образования через осуществление индивидуального подхода к учащимся, объективный учет и контроль знаний, своевременной работы по восстановлению утраченных знаний.
Критический	8	7	
	13	9а	
	13	9б	

Сравнительный анализ ВПР за прошлый и новый учебный год указывает на повышение показателя среднего балла в 6-х и 8 классах, при этом его показатели невысокие. Кроме того, отмечается снижение показателя среднего балла в 5,7,9-х классах по русскому языку.

ВПР по математике показали,

Вид работы	Классы							
		5	6а	6б	7	8	9а	9б
ВПР осень 2023-2024 уч.г.	Усп.	84	90	91	55	10	30	40
	Кач.	59	40	36	18	25	0	0
	Обу ч	51	53	48	35	43	22	24
	Ср.б	3,5	3,5	3,3	3	3,3	2,3	2,4
							2,4	
ВПР весна 2022-2023 уч.г.	Ср.б	3,9	3,5		3,2	2,8	3,2	

Данные результаты административных срезов по математике показывают:

Уровень качества знаний	Показатель	Класс	Выводы
Достаточный	59	5	указывает на качественную организацию образовательного процесса, осуществление дифференциации и индивидуализации обучения
Средний	40	6а	говорит о необходимости повышения
	36	6б	мотивации и стимулирования обучающихся в данных классах и указывает на необходимость использования методов и приемов способствующих повышению качества образовательного процесса
Низкий	18	7	говорит о необходимости усиления дифференциации и индивидуализации образовательного процесса с целью закрепления базового материала, недооценки в планировании урока этапа актуализации опорных знаний, как важного элемента в подготовке учеников к восприятию новых знаний, также указывает на недостаточный контроль со стороны родителей при выполнении домашних заданий
	25	8	
Критический	0	9а	говорит о необходимости усиления дифференциации и индивидуализации образовательного процесса с целью закрепления базового материала, недооценки в планировании урока этапа актуализации опорных знаний, как важного элемента в подготовке учеников к восприятию новых знаний, также указывает на недостаточный контроль со стороны родителей при выполнении домашних заданий
	0	9б	

Сравнительный анализ ВПР за прошлый и новый учебный год указывает на повышение показателя среднего балла 8 классе, при этом его показатель невысокий. Кроме того, отмечается снижение показателя среднего балла в 5, 6-х, 7, 9-х классах по математике.

Также были проведены ВПР по отдельным предметам учебного плана:

Вид работы	Классы								
		5 ок р. ми р	6 Ис То ри я	6 био лог ия	7 би ол ог ия	8 Анг ля 3	8 би ол ог ия	9а фи зик а	9б хим ия
ВПР осень 2023- 2024 уч.г.	Усп.	80	85	62	82	78	85	73	82
	Кач.	35	45	14	36	28	16	0	27
	Обуч	45	51	32	62	40	37	31	40
	Ср.б	3,2	3,5	2,8	3,4	3	3,7	2,7	3,1
ВПР весна 2022-2023уч.г.	Ср.б	4	3,5	3,3	-	2,8	3,2	3,4	-

Уровень качества знаний	Пока затель	Класс	Выводы:
Средний	45	6 история	указывает на необходимость использования методов и приемов способствующих дальнейшему повышению качества образовательного процесса
	36	7 биология	
	35	5окр. мир	
Низкий	28	8 англ.яз	говорит о необходимости своевременного выявления затруднений и пробелов знаний обучающихся, недооценки в планировании урока этапа актуализации опорных знаний, как важного элемента в подготовке учеников к восприятию новых знаний, также указывает на необходимость усиления контроля со стороны родителей при выполнении домашних заданий.
	27	9б химия	
	16	8 биология	
	14	6 биология	
Критический	0	9а физика	

Сравнительный анализ ВПР за прошлый и новый учебный год указывает на повышение показателя среднего балла 8 классе по английскому языку, при этом его показатель невысокий. Кроме того, отмечается снижение показателя среднего балла по остальным предметам по всем классам, охваченным ВПР.

Положительная динамика	Выводы:	Отрицательная Динамика	Выводы:
-	указывает на недостаточную работу учителей по выявлению и устранению пробелов знаний обучающихся в данных классах, организации самостоятельных видов работ.	- в 5,7,9-х классах по русскому языку - в 5, 6-х, 7, 9-х классах по Математике - по другим предметам учебного плана, охваченным ВПР	указывает на недостаточную организацию практической направленности уроков в данных классах

Выводы:

Проведенные ВПР по русскому языку выявили :

- достаточный уровень качества знаний в 6 классе
- средний уровень качества знаний в 6б,7,8 классах
- низкий уровень качества знаний в 5 классе,
- критический уровень качества знаний в 9 классе

Проведенные ВПР по математике выявили:

- достаточный уровень качества знаний по математике 5 классе
- средний уровень качества знаний по математике в 6 классе,
- низкий уровень качества знаний в 7, 8 классах,
- критический уровень качества знаний в 9 классе.

Проведенные ВПР по отдельным предметам учебного плана выявили:

- средний уровень качества знаний в 6 кл. по истории, 5 классе по окружающему миру и в 7 классе по биологии.
- низкий уровень качества знаний в 6 классе по биологии, в 9 классе по химии, в 8 классе по английскому языку и по биологии
- критический уровень в 9 классе по физике.

IV. Оценка востребованности выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 11 класса

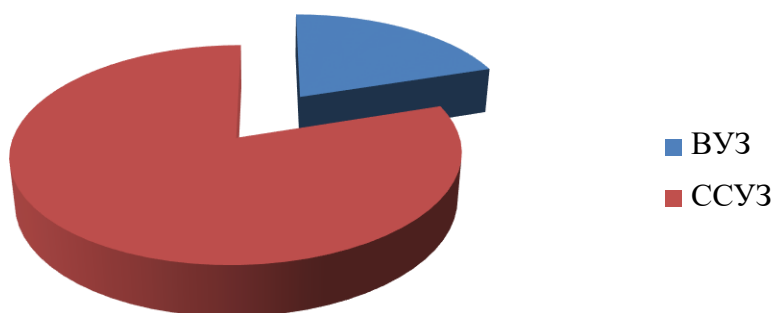
Всего окончили 11 класс: 10

Из них поступили в ВУЗы: 3

Поступили в ССУЗы: 5

Никуда не поступили и не работают: 1

Трудоустройство 11 класс



№	Место устройства выпускника с точным указанием наименования ВУЗа, ССУЗы, специальность места работы и т.д.
1.	Торгово-технологический колледж г.Нальчик Повар-кондитер
2.	Медицинский колледж КБГУ Лечебное дело
3.	Московский Государственный Медико-стоматологический университет им. А.И. Евдокимова Лечебное дело
4.	Торгово-технологический колледж г.Нальчик Повар-кондитер
5.	ТФ КБАДК-Терский филиал ГКПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» Механик
6.	Медицинский колледж КБГУ Лечебное дело
7.	Медицинский колледж КБГУ Лечебное дело
8.	ТФ КБАДК-Терский филиал ГКПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» Механик
9.	Медицинский колледж КБГУ Лечебное дело

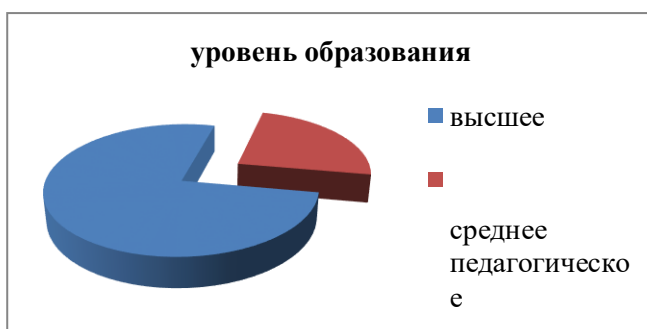
№	Всего окончили	Поступили в ВУЗы	%	Поступили в ССУЗы	%	Работают	%	Не работают и не учатся	%	Другое	%	Поступили в ВУЗ за пределами КБР
1	10	3	20,00%	5	80,00%	0	0,00%	0	0%	0	0%	0

Всего окончили 9 класс: 27
 Из них поступили в ВУЗы:
 Поступили в ССУЗы: 13
 Работают: 0



V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022-2023 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществлял 21 педагог.



Из 21 педагога имеют высшее образование- 16 чел. (76%), среднее педагогическое- 5 чел. (14%). Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. 100% педагогов своевременно проходят аттестационные процедуры и курсовую подготовку.

Три педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»

Почетной грамотой Правительства КБР награжден 1 чел,
 Благодарностью Минпросвещения КБР награжден 1 чел,
 Благодарностью главы местной администрации -1чел.
 Грамотой УО награждены 8чел.

Высшую квалификационную категорию имеют 3 чел. (14%). Первую квалификационную категорию-6 чел. (28%)
 Распределение кадрового состава по стажу работы

Педагоги со стажем работы до 5 лет – 4 (19%)

Педагоги со стажем работы 10-15 лет- 1 чел. (0,5%)
Педагоги со стажем работы от 15-20 лет- 4 чел (19%)
Педагоги со стажем работы более 20 лет- 13 чел. -62%



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

С 1 сентября 2023 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой педагог-психолог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям **воспитания**;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методический комплекс образовательной организации

№	Предмет	Количество час/ нед.
1.	Азбука	4
2.	русский язык	4
3.	литературное чтение	2
4.	Кабардино - черкесский язык (родной	2
5.	Литературное чтение на кабардино - черкесском языке)	1
6.	Математика	4
7.	окружающий мир	2
8.	изобразительное искусство и художественный труд	1
9.	Технология	1
10.	Музыка	1
11.	физическая культура	3
12.	русский язык	5
13.	литературное чтение	3
14.	Кабардино - черкесский язык (родной	2
15.	анэдэльхубзэ (литературное чтение на кабардино - черкесско мязыке)	2
16.	Математика	4
17.	окружающий мир	2

18.	английский язык	2
19.	Изобразительное искусство	2
20.	Технология	1
21.	Музыка	1
22.	физическая культура	3
23.	русский язык	5
24.	литературное чтение	3
25.	Кабардино - черкесский язык (родной	2
26.	Литературное чтение на кабардино - черкесском языке)	2
27.	Математика	4
28.	окружающий мир	2
29.	английский язык	2
30.	Музыка	1
31.	Технология	1
32.	Изобразительное искусство	
33.	физическая культура	3
34.	русский язык	5
35.	литературное чтение	3
36.	Кабардино - черкесский язык (родной	2
37.	Литературное чтение на кабардино - черкесском языке	2
38.	Математика	4
39.	окружающий мир	2
40.	Основы мировых религиозных культур	
41.	английский язык	2
42.	Технология	1
43.	Изобразительное искусство и художественный труд	1
44.	Музыка	1
45.	физическая культура	3
46.	русский язык	5
47.	Литература	3
48.	Кабардино- черкесский язык (родной)	2
49.	Кабардино - черкесская литература	1
50.	английский язык	3
51.	Немецкий язык	1
52.	Математика	5
53.	История	2
54.	Биология	1
55.	География	1
56.	Технология	2
57.	ИЗО	1
58.	Музыка	1
59.	физическая культура	3

60.	русский язык	6
61.	Литература	3
62.	Кабардино- черкесский язык (родной)	2
63.	Кабардино - черкесская литература (родная)	1
64.	английский язык	3
65.	Немецкий язык	1
66.	Математика	5
67.	История	2
68.	обществознание	1
69.	Биология	2
70.	География	1
71.	Технология	2
72.	ИЗО	1
73.	Музыка	1
74.	физическая культура	3
75.	русский язык	4
76.	Литература	2
77.	адыгэбзэ (кабардино- черкесский язык (родной)	1
78.	адыгэ литературэ (кабардино - черкесская литература)	2
79.	английский язык	3
80.	Математика	4
81.	информатика	1
82.	Биология	2
83.	Немецкий язык	1
84.	География	2
85.	Физика	2
86.	История	2
87.	обществознание	1
88.	Технология	2
89.	ИЗО	1
90.	физическая культура	3
91.	русский язык	3
92.	Литература	2
93.	Кабардино - черкесская литература (родная)	1
94.	Кабардино- черкесский язык (родной)	3
95.	английский язык	3
96.	Математика	3
97.	Биология	3
98.	География	2
99.	география КБР	1
100.	Химия	2
101.	Физика	2
102.	История	2
103.	обществознание	2
104.	информатика	1
105.	Музыка	1

106.	ОБЖ	1
107.	физическая культура	3
108.	русский язык	2
109.	Литература	3
110.	Кабардино - черкесская литература (родная)	1
111.	Кабардино- черкесский язык (родной)	2
112.	английский язык	3
113.	Математика	3
114.	Биология	3
115.	География	2
116.	география КБР	1
117.	Химия	2
118.	Физика	2
119.	История	2
120.	обществознание	2
121.	информатика	1
122.	ОБЖ	1
123.	физическая культура	3
124.	русский язык	2
125.	Литература	3
126.	Кабардино - черкесская литература (родная)	3
127.	английский язык	3
128.	Математика	3
129.	Биология	2
130.	География	2
131.	Химия	2
132.	Физика	2
133.	История	2
134.	обществознание	2
135.	информатика	2
136.	культура народов КБР	1
137.	ОБЖ	1
138.	физическая культура	3
139.	русский язык	2
140.	Литература	3
141.	Кабардино- черкесский язык (родной)	1
142.	Кабардино - черкесская литература (родная)	2
143.	английский язык	3
144.	Математика	3
145.	Биология	2
146.	Химия	2
147.	Физика	2
148.	История	2
149.	обществознание	2
150.	информатика	1
151.	культура народов КБР	1
152.	ОБЖ	1

153.	физическая культура	3
------	---------------------	---

Обеспеченность обучающихся школы учебниками - 100%

Доступ к цифровым образовательным ресурсам имеют все обучающиеся школы -100%

Количества учебных материалов для организации дистанционного обучения достаточно-100%

По возможности используются электронные версии учебников находящиеся в открытом доступе в сети Интернет.

Фонд дополнительной литературы частично оцифрован -60%.

Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы - 118.

VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27357 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,56единиц в год;
- объем учебного фонда – 21942 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21942	12605
2	Педагогическая	228	107
3	Художественная	4033	2091
4	Справочная	314	175
5	Языковедение, литературоведение	106	72
6	Естественно-научная	170	48
7	Техническая	56	16
8	Общественно-политическая	480	245

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1600 дисков; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) запланированы для приобретения.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 38 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы.

Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	Начальное общее образование. Основная общеобразовательная программа начального общего образования.		380
1	Кабардинский язык и литература	32 / 2	
2	Русский язык	6 / 2	
3	Литература	10 / 2	
4	Математика	4 / 2	
5	Природоведение	8 / 2	
6	ИЗО	6 / 2	
7	Музыка	15 / 2	
8	Физическая культура	4/2	
9	Технология	6/2	
10	Английский язык	4/2	

Основное общее образование. Основная общеобразовательная программа основного общего образования.		
1	Кабардинский язык и литература	63 / 2
2	Русский язык и литература	50 / 2
3	Математика	37 / 2
4	Английский язык	8 / 2
5	История и обществознание	41 / 2
6	История КБР	4 / 2
7	География	29 / 2
8	География КБР	6 / 2
9	Природоведение	2 / 2
10	Физика	46 / 2
11	Биология	22 / 2
12		
13	Химия	19 / 2
14	Музыка	8 / 2
15	ИЗО	9 / 2
16	Физическая культура	4 / 2
17	Технология	6 / 2

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 10 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

компьютерный класс;

кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Тип здания – типовое.

Проектная мощность - 425 ученических мест.

Реальная наполняемость –234 обучающихся.

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственн. санитарно-эпидемиолог. надзор, государственн. пожарный надзор.
	<p>Корпус 1 – КБР, Терский муниципальный район, с.п. Плановское, пер. Кирова, 2.</p>	<p>Здание 1 типовое учебное – 2770м² учеб. кабинетов -17 –1137 м² учебн. кабинет №1-53,1 м² учебн. кабинет №2-53,3 м² учебн. кабинет №3 -52,8м² учебн. кабинет №4 -52,8м² учебн. кабинет №5 -52,2м² учебн. кабинет №6 -48,7м² учебн. кабинет №7 -70,8м² учебн. кабинет №8 -53,5м² учебн. кабинет №9 – 53,5м² учебн. кабинет №10 – 53,5м² учебн. кабинет №11 – 52,3м² учебн. кабинет №12– 52м² учебн. кабинет №13 –52м² учебн. кабинет №14 - 52,3м² учебн. кабинет №15 - 71,3м² учебн. кабинет №16 -49,1 м²</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Местная администрация Терского муниципального района</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права, выданное 11 августа 2011г. (07-АВ №205111)</p>	<p>Акт проверки готовности школы к 2011-2012 учебному году от 02.08.11г. Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по КБР №07.01.07.000.М.000189.04.12 от 04.04.2012г</p>

	учебн. кабинет №17 - 68,1м ² актовый зал - 108м ² раздевалка – 36,2м ² коридоры – 659,2м ² медицинский кабинет- 24,8 м ² бухгалтерия - 19,4м ² учительская -36,3м ² библиотека -37,1 м ² спортзал – 160,9м ² мастерская –68,1 м ² каб. учителя технол. –16,4 м ² гардеробная- 36,2 м ² тренинговая – 8,9м ² приёмная – 11,1м ² кабинет директора –19,4 м ² кинооператорская – 18,9м ² физическая лабор. –15,6м ² химическая лабор. -17,4 м ² биологическая лабор.–18,8 м ² географическая лабор.– 18,2 м ² кабинет завуча – 11м ²				
	кабинет психолога –8м ² кабинет завхоза – 8,5м ² 1 тамбур – 7 м ² 2 тамбур – 4,9м ² обеденный зал – 83,7 м ² пищеблок –34,2 м ² склад – 42,3 м ² холодильная – 11,2 м ² душевая – 1,4 м ² умывальная – 34,2 м ² туалет – 50,2 м ² вестибюль – 101,9 м ² лестничная площадка– 113,6м ²				
Всего (кв. м):	2770 м²	X	X	X	X

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий МКОУ «СОШ №2 им. К.Х. Кизова с.п. Плановское»

Название	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет музыки	1
Кабинет русского языка и литературы	2

Кабинет географии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет начальных классов	6
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Спортивная площадка	1
Кабинет ОБЖ	1

Имеются оборудованные кабинеты для проведения практических Занятий по физике, химии, биологии, информатике, физической культуре, география.

Для организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре имеется 1 спортивный зал и 1 спортивная площадка, оборудованные в соответствии с требованиями к учебным занятиям.

Средства обучения и воспитания, применяемые для обучения и воспитания учащихся в МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское

Вербальные средства обучения: устное слово, речь учителя. Главный инструмент общения, передача знаний.

Визуальные средства обучения: естественные предметы и объекты в природной и искусственной среде (гербарии, коллекции). Карты, схемы, диаграммы, модели, дорожные знаки, математические символы, наглядные пособия, диафильмы, диапозитивы, кинофильмы, видеофильмы.

Технические средства обучения: ИКТ.

Современные информационные средства обучения. Компьютеров, ноутбуков - 33 шт.

Интерактивная доска - 5 шт. Проекторов - 7 шт. МФУ - 8 шт.

Принтеров - 7 шт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования школы от 20.05.2022г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов оптимальная и высокая.

В 2023 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в КБР (далее – независимая оценка), проводилась в отношении государственных и муниципальных организаций, в том числе, в отношении МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основным критериям в МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское следующие:

I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей

образовательную деятельность – 98,7%

II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 93,7%

III. Доступность услуг для инвалидов – 75%

IV. Доброжелательность, вежливость работников организации – 96,4%

V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией – 96,5%

Вывод: итоговая оценка качества условий оказания услуг в организации составила – 92,1%

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	248 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	104 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	106 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	65 человек/ 27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	среднее значение- 4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	среднее значение-3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	среднее значение-3,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/0,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	56человек/23%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30человек/12%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня(в том числе заочные)	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня(заочные)	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	21человек/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16человек/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутствует человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутствует человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22человека

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16человек/84,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16человек/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6человек/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21человек/51,92%
1.29.1	Высшая	4человек/28 %
1.29.2	Первая	7человек/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3человека/14%
1.30.2	Свыше 20 лет	13человек/ 55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человека/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8человек/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	248/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,97кв.м

Выводы

Рабочие места учителей и обучающихся подключены к сети Интернет. В школе имеется 1 компьютерный класс, подключенный к локальной сети (скорость подключения 50.3 Мбит/сек). По реализации мероприятий по созданию школе необходимых условий для учащихся с ОВЗ обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек - 100Мбит/сек
Количество Internet - серверов - 1
Наличие локальных сетей - 1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet - 20

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), используемых в учебном процессе – 33. Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами – 7

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, актовый зал и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа.

Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Рекомендации

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические.

В кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

Результаты обработки «Анкеты получателя образовательных услуг»

В МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское 30.03.2023г. проводилось анкетирование. Целью данного опроса являлось выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся качеством, предоставляемых образовательных услуг. В анкетировании приняли участие обучающиеся 5-11 кл., а также родители и представители детей и подростков. Общее количество опрошенных респондентов составило **320 человек**. Анкета позволила оценить качество организации учебного процесса.

По итогам опроса можно сделать вывод, что **96,2%** опрошенных положительно оценивают **доброжелательность и вежливость работников организации**. Только **3,8%** затруднились ответить на этот вопрос, в основном это были ответы подростков.

Компетентностью работников организации удовлетворены – **94,7 %** от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг и затруднения этот вопрос вызвал у **5,3%**.

Материально-техническим обеспечением организации удовлетворены - **76 %**, **20,2%** затрудняются с оценкой удовлетворенности техническим обеспечением и **3,8%** скорее не удовлетворены.

90,9 % от общего числа опрошенных удовлетворены **качеством предоставляемых образовательных услуг** и **7,5%** респондентов

затрудняются с ответом.

95,2% готовы **рекомендовать организацию родственникам и знакомым**. Так ответили опрошенные старше 15 лет и родители детей и подростков. Подростки от 14 до 15 лет чаще выбирали неопределенный ответ.

По результатам опроса, можно сделать вывод, что подростки и их родители либо лица их заменяющие удовлетворены качеством услуг, предоставляемых в МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское, положительно оценивают работников организации и готовы рекомендовать ее знакомым и близким.

№	Вопросы	Ответы в %
1.	Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?	
	1. положительно или скорее положительно	96.2%
	2. затрудняюсь ответить	3.8%
	3. скорее отрицательно или отрицательно	0%
2.	Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?	
	1 да, вполне или скорее да	94.7%
	2 затрудняюсь ответить	5.3%
	3 скорее нет или однозначно нет	0%
3	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?	
	1 да, вполне или скорее да	76%
	2 затрудняюсь ответить	20.2%
	3 скорее нет или однозначно нет	3.8%
4	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	
	1 да, вполне или скорее да	90.9%
	2 затрудняюсь ответить	12.5%
	3 скорее нет или однозначно нет	0%
5	Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?	
	1 да, вполне или скорее да	95,2%
	2 затрудняюсь ответить	4.8%

	3 скорее нет или однозначно нет	0%
--	---------------------------------	----

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587540

Владелец Бекишева Рита Хасанбиевна

Действителен с 11.10.2022 по 11.10.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141801485388770673109170416287983275056075262803

Владелец Бекишева Рита Хасанбиевна

Действителен с 11.10.2023 по 10.10.2024