

**Протокол № 4**  
**заседания Совета по профилактике правонарушений**  
**МКОУ «СОШ № 2 им. К. Х. Кизова с.п. Плановское»**

**25.03.2024 г.**

Присутствовали: 18

Отсутствовали: 1

1. Роль семьи в воспитании моральных качеств детей. Закон и мы.
2. Система контроля за посещаемостью кружков и секций обучающимися, состоящими на различных видах учета.

**1. Слушали: Ервасова А. Б. – заместитель директора по ВР.**

«Роль семьи в воспитании моральных качеств детей. Закон и мы».

(доклад прилагается).

**1.1. Выступили:**

**Кипова Ж. В.** – классный руководитель 10 класса. Порой нам не хватает сил и времени, чтобы разобраться в причинах, побудивших ребенка совершить то или иное негативное действие. Отклонения в поведении могут быть связаны с особенностями переходного периода, недостатком жизненного опыта. Именно эти дети особенно нуждаются в индивидуальном подходе со стороны социальных педагогов, внимании классных руководителей, коллектива сверстников.

**Токова О.В.** – педагог – психолог. Проблема правового воспитания личности непреходяща. В современных условиях острых социальных и духовных конфликтов она приобретает актуальность. За последние три года 40 тыс. отцов и матерей лишены родительских прав, более 50 тыс. ограничены в дееспособности. Гораздо чаще родители или не умеют (обычно этого не сознавая) воспитывать детей, или не могут из-за целого ряда причин, где известную роль играют и такие, как болезнь, занятость. Трудные дети вырастают и в тех внешне благополучных семьях, где родители равнодушны к внутреннему миру своих детей (термином «трудный» в сложившейся практике обозначают широкий круг подростков с теми или иными отклонениями в поведении).

**Результаты голосования:**

За – 18;

Против – 0;

Воздержавшихся – 0.

**1.2. Решили:**

1. Усилить контроль за своевременным выявлением несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении.
2. Педагогам дополнительного образования активнее вовлекать обучающихся, находящихся на внутришкольном учёте, в кружки и спортивные секции.



3. Объединенными усилиями педагогического, ученического коллективов, семей обучающихся, действующих согласованно, не допустить появления детей нестандартного поведения и добиться успехов в воспитании каждого ребенка.

**2. Слушали: Ервасова А. Б. – заместитель директора по ВР.**

Система контроля за посещаемостью кружков и секций обучающимися, состоящими на различных видах учета.

**Болова А.А. – классный руководитель 8 класса.**

Я, как классный руководитель 6 класса, на начало года работала с родителями (законными представителями) и детьми по вовлечению трудных детей в работу различных кружков и секций. Мои дети посещают спортивные секции, танцевальный кружок и занятия по информатике и ИКТ. Систематически посещаю кружки и секции, в которых они занимаются. Веду таблицу успеваемости и посещаемости, провожу индивидуальные беседы.

**Результаты голосования:**

За – 18;

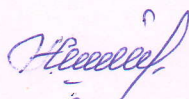
Против – 0;

Воздержавшихся – 0.

**2.2. Решили:**

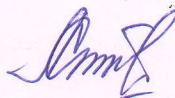
1. Способствовать привлечению родителей (законных представителей) к активному участию в учебно-воспитательном процессе.
2. Систематически разносторонне педагогически просвещать родителей, т.е. ознакомление их как с основами теоретических знаний, так и с практикой работы с обучающимися.

Председатель СП:



/Ервасова А. Б./

Секретарь:



/Самогова А. Х./



**Отчёт**  
**о результатах выполнения плановых мероприятий по профилактике**  
**правонарушений несовершеннолетних**  
**в МКОУ «СОШ № 2 им.К.Х. Кизова с.п. Плановское»**  
**2023-2024 учебный год**

Воспитательная деятельность школы строилась с учетом анализа работы предыдущего учебного года, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед школьным коллективом.

Основой для руководства служили планы работ: по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся школы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Классные руководители также планировали работу по предупреждению правонарушений, проводили классные часы, беседы, осуществляли постоянный контроль за занятостью детей в свободное от школьных занятий каникулярное время.

Классными руководителями школы используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;
- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями (з.п.);
- вовлечение обучающихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

Самыми массовыми мероприятиями в рамках профилактической работы стали:

- неделя по профилактике вредных привычек целью, которой была пропаганда здорового образа жизни, через развитие знаний о сохранении и укреплении здоровья, под девизом «Мы за здоровый образ жизни»;
- в актовом зале было оформлены информационные стенды (информация сопровождалась красочными рисунками), выступил волонтерский отряд;



- акция-презентация для обучающихся средней школы «Курение – вреднейшая привычка»;

- библиотекарь – организовала выставку литературы «Береги здоровье смолоду», все желающие могли ознакомиться и изучить литературу, учителя использовать ее на своих профилактических мероприятиях;

- состоялась выставка рисунков «Мир ЗОЖ» среди обучающихся 1-4 классов;

- внеклассное мероприятие «Мы в ответе за свои поступки» - было проведено педагогом-психологом среди учащихся 5-9 классов;

- конкурс плакатов «Все о здоровье!» провели вожатые гимназии, победители награждены грамотами;

- веселые старты 5-8 классах провела учитель по физической культуре;

- игра – викторина «Вредные привычки» состоялась в 8-9 классах.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности в течение всего учебного года велся контроль за посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполнялась страница пропусков уроков в классном журнале;

- учителя-предметники своевременно ставили в известность классного руководителя о пропусках уроков обучающимися;

- классный руководитель ежедневно сообщал родителям об отсутствующих;

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводились беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, профилактические обсуждения вреда курения, наркомании и алкоголизма во время уроков биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности.

В течение года проводились заседания Совета по профилактике правонарушений, были проведены рейды в семью, индивидуальная работа с обучающимися и родителями.

В целях пропаганды основных положений Закона 1539 налажена система межведомственного взаимодействия. Организуются мероприятия с приглашением на них инспектора ПДН.

Классными руководителями составлены социальные паспорта классов, в планах воспитательной работы предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальных бесед. Ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

– классные руководители еженедельно проводят анализ посещаемости;

– итоги посещаемости обучающихся освещаются на совещаниях при директоре.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися:

– посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, подготовку к урокам;

– посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;



– индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;

– вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;

– вовлечение обучающихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители.

Составляется «банк данных» обучающихся своего класса, на основании которого создается социальный паспорт школы.



**Информационная справка об оценке  
эффективности и достаточности принимаемых мер профилактического характера  
в МКОУ «СОШ № 2 им.К.Х. Кизова с.п. Плановское»**

Воспитательная деятельность МКОУ «СОШ № 2 им. К. Х. Кизова с.п.Плановское» строится с учетом анализа работы предыдущего учебного года, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед школьным коллективом.

Особое внимание администрация ОУ уделяет вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

По состоянию на отчетную дату семей, состоящих на профилактических учетах в МКОУ «СОШ № 2 им.К.Х.Кизова с.п. Плановское» нет.

Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного

образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Все обучающиеся школы 100% заняты в кружках и секциях ОУ и учреждениях дополнительного образования.

Большая профилактическая работа проводится Советом по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в МКОУ «СОШ № 2 им. К.Х. Кизова с.п.Плановское» совместно с классными руководителями.

За отчетный период сотрудниками образовательной организации осуществлены обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. Проведены беседы с родителями (законными представителями) обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины и часто опаздывающими.

Обучающиеся школы принимают активное участие в районных и республиканских конкурсах и соревнованиях.

Отдельная работа проводится по мониторингу посещения обучающимися школы внеурочных занятий, спортивных секции и других мероприятий во вне учебного времени.

Рекомендации:

- Классным руководителям продолжить работу по профилактике правонарушений среди

учащихся образовательной организации;

- Совету по профилактике правонарушений продолжить работу по реализации плана работы совета на текущий год;

- Администрации образовательной организации усилить контроль за посещаемостью обучающимися уроков и внеурочных занятий;

- Продолжить работу с родителями (законными представителями) по профилактике правонарушений.