

**Протокол №1**  
**заседания Совета по профилактике правонарушений**  
**МКОУ «СОШ №2 им. К. Х. Кизова с п Плановское»**

Дата заседания: 19.09.2023 г.

Присутствовали: 17

Отсутствовали: 1

**Повестка заседания:**

1. Утверждение состава Совета профилактики на 2023-2024 учебный год.
2. Обсуждение задач работы на 2023-2024 учебный год.
3. О работе с обучающимся «группы риска», «трудными» подростками.

**1.1. Слушали: председателя Совета профилактики Мамрешеву М. Р. – и. о. заместителя директора по воспитательной работе.**

Подведены итоги работы за прошлый год. Исходя из вышеизложенного ознакомила членов Совета с Положением о Совете профилактики, их обязанностями. Предложила наметить план работы на новый учебный год.

Результаты голосования:

За – 17

Против – 0

**1.2. Решили:**

1. Утвердить состав Совета профилактики правонарушений на 2023-2024 учебный год в прежнем составе:
  2. Мамрешева М. Р. - зам.директора по ВР, председатель Совета профилактики
  3. Токова О. В. – педагог-психолог
  4. Хапачева Ф. А. - медсестра школы
  5. Белгарова О. Ю. – инспектор ОПДН ОМВД России по Терскому району
  6. Классные руководители
2. Утвердить план работы Совета профилактики правонарушений на 2023-2024 учебный год.

**2. Слушали: Мамрешеву М. Р. – и. о. заместителя директора по ВР.**

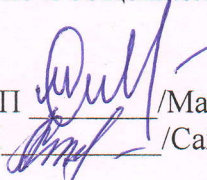

Система контроля за посещаемостью занятий в ОУ, а также занятость, состоящими на различных видах учета во внеучебное время.

**2.1. Выступили: Болова А. А. – классный руководитель 8 класса.**

Работа с данным учащимся проводилась на протяжении двух лет, но положительных результатов пока нет. Также провожу индивидуальные работы с родителями. Систематически посещаю кружки и секции, в которых они занимаются. Веду таблицу успеваемости и посещаемости, провожу индивидуальные беседы.

**2.2. Решили:**

1. Установить ежедневный контроль за посещаемостью учащимся занятий в ОУ, в частности, учащимися «группы риска». Вовлекать их во внеурочную деятельность.
2. Больше привлекать к совместной работе инспектора ОПДН ОМВД России по Терскому району Белгарову О. Ю.
3. Проводить систематические классные и общешкольные родительские собрания.

Председатель СП  /Мамрешева М. Р./  
Секретарь СП  /Самогова А. Х./

**Протокол №2**  
**заседания Совета профилактики правонарушений**

Дата заседания: 23.10.2023 г.

Присутствовали: 18

Отсутствовало: 0

**Повестка заседания:**

1. Информация о внеурочной занятости учащихся.
2. Занятость учащихся, состоящих на ВШУ в учреждениях дополнительного образования.
3. Обсуждение поведения и успеваемости учащихся, в т.ч. «группы риска»

**1. Слушали: Мамрешеву М. Р. – и. о. заместителя директора по ВР.**

Она рассказала, что в школе работают различные кружки, секции.

Около 90% учащихся вовлечены во внеурочную деятельность в рамках ФГОС, посещают кружки, секции в ОУ, ФСК, СДК. Дети принимают активное участие на школьных и районных мероприятиях, имеют награды.

**1.1 Решили:**

Классным руководителям контролировать посещаемость учащимися кружков, спортивных секций и проводить систематическую работу по вовлечению большего количества учащихся в различные секции и кружки.

**2. Слушали: Мамрешеву М. Р. – и. о. заместителя директора по ВР.**

На учете ВШУ состоит 1 обучающийся. Он изредка принимает активное участие во внутришкольных мероприятиях, И. посещает секцию футбола ФСК с п Плановское.

**2.1. Выступила: Болова А. А. – классный руководитель 8 класса.**

Я, как классный руководитель этого обучающегося, с начала года провожу всяческую работу с ребенком, а также с родителями. Они интересуются успехами и неудачами своего ребенка, ежедневно выходят на контакт. Ребенок принимает участие в жизнедеятельности класса, но не по своему желанию, учится на «удовлетворительно», на уроках отвлекается. Посещает кружки дополнительного образования, мной проводится ежедневный контроль.

**2.2. Решили:**

Осуществлять контроль за посещением этими учащимися кружков, спортивных секций.

**3.1. Слушали: Токова О. В. – педагог-психолог школы.**

Некоторые обучающиеся пропускают занятия без уважительной, о чем свидетельствуют отметки посещаемости в классных журналах, а так же систематически не готовятся к урокам. Классные руководители регулярно посещают семьи таких детей, беседует с учащимися и их родителями (беседы фиксируются). По некоторым учащимся есть результаты. Но есть учащиеся, которые так и продолжают пропускать уроки.

**3.2. Выступила: Токову О. В. – классный руководитель 10 класса.**

Я, как классный руководитель 6 класса, систематически контролирую посещаемость детей, а также их занятость во внеучебное время. В начале учебного года в классе много пропусков как по уважительной причине, так и без. С родителями была проделана большая работа с привлечением администрации школы, а также инспектора, курирующего наше ОУ. Ведут учет посещаемости кружков и секций обучающимися, почти все дети задействованы, также принимают активное участие в общешкольных и районных мероприятиях, имеют награды. На данной ситуации улучшилась, также работа продолжается.

### 3.3. Решили:

1. Контролировать посещаемость учащихся и проводить работу с родителями.
2. Продолжить работу по организации внеурочной деятельности.
3. Классным руководителям принять к сведению все рекомендации.

Председатель СП  /Мамрешева М. Р./

Секретарь СП  /Самогова А. Х./

**Протокол №3**  
**заседания Совета профилактики правонарушений**

Дата заседания: 20.03.2024 г.

Присутствовали: 17

Отсутствовало: 1

**Повестка заседания:**

1. Беседа «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей»
2. «Права и обязанности несовершеннолетних в образовательном учреждении»

**1.Слушали: Хапачева Ф. А. - медсестру школы**

Она сказала, что развитие личности предполагает удовлетворение различных потребностей, одна из которых - сохранение жизни и здоровья. Подавляющее большинство школ редко проводят мероприятия, направленные на решение проблем здоровья учащихся. Задача родителя, сформировать осознанное отношение ребёнка к своему здоровью, выработать навыки бережного отношения к нему, научить корректировать недостатки. Поэтому, обеспечивая охрану здоровья своего ребёнка, формируя у него культуру здоровья, родители закладывает фундамент благополучия будущего поколения. Здесь важен пример родителей «Здоровая семья – здоровое поколение»

**1.1 Решили:**

Классным руководителям продолжить работу с родителями об ответственности их за жизнь и здоровье детей.

**2.1. Слушали: Мамрешеву М. Р. – и. о. заместителя директора по ВР.**

Она сообщила, что каждый ребёнок должен знать свои права и обязанности. Учащиеся на занятиях познакомились с Конвенцией по правам ребёнка, рассмотрели следующее: право жить и воспитываться в семье, право на имя, отчество и фамилию, право на охрану здоровья, право на обучение в образовательном учреждении, право быть гражданином своей страны.

Конвенция регламентирует отношения государства к ребёнку. Она является гарантом прав маленького существа. Государства, подписавшие Конвенцию, обязаны придерживаться её статей при решении вопросов о детях. Конвенция носит рекомендательный характер, но она является базой для составления законов, защищающих прав детей.

**2.2 Решили:**

Информировать детей об их правах и обязанностях, а также возможностях получения помощи в случае насилия или преступных посягательств со стороны родителей, сверстников.

Председатель СП  Мамрешева М. Р./

Секретарь СП  Самогова А. Х./