

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ТЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ШКОЛА №2 ИМ. К.Х. КИЗОВА С.П. ПЛАНОВСКОЕ
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета

Протокол
от «30» 08 2024г. № 01

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №2
им. К.Х. Кизова с.п. Плановское
Р.Х.Бекишева

Приказ от «30» 08 2024г. № 78/1



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Компьютерная графика»

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: обучающиеся от 8 до 12 лет

Срок реализации программы: 1 год, 72 ч.

Форма обучения: очная

Автор – составитель: Болотоков Рустам Арсенович, педагог дополнительного образования.

с.п. Плановское, 2024г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.

Пояснительная записка

Владение информационными технологиями становится базовым требованием к ученикам, оканчивающим школу в XXI веке. Бурно развивающийся процесс информатизации образования позволяет использовать в обучении широкий спектр средств новых информационных технологий. Широкое распространение мультимедиа технологий вызывает необходимость усилить подготовку обучающихся теоретическим и практическим основам работы с мультимедиа приложениями. Программа объединения «Мир мультимедиа технологии» даёт возможность обучающимся познакомиться с новыми направлениями развития средств информационных технологий и получить практические навыки создания мультимедиа приложений. Работая над мультимедиа проектом, ученики получают опыт использования современных технических средств, с одной стороны, с другой стороны - приобретут навыки индивидуальной и коллективной работы, которые пригодятся им в будущей производственной деятельности.

Направленность программы: техническая.

Уровень программы: стартовый.

Вид программы: модифицированный.

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
6. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
7. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
8. Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного

образования детей».

10. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

11. Приказ Минпросвещения России от 16.09.2020 г. № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

13. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

15. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

16. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).

17. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

18. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

19. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

20. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».

21. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015 г. № 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

22. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020 г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

23. Приказ Минпросвещения КБР от 14.09.2022 г. №22/756 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР».

24. Письмо Минпросвещения КБР от 26.12.2022 г. №22-01-32/11324 «Методические рекомендации по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ».

25. Устав школы.

Актуальность программы: Актуальность предлагаемой образовательной программы заключается в том, что в настоящее время владение компьютерными технологиями рассматривается как важнейший компонент образования, играющий значимую роль в решении приоритетных задач образования – в формировании целостного мировоззрения, системно-информационной картины мира, учебных и коммуникативных навыков. Создание мультимедиа проектов способствует формированию нового типа обучающегося, обладающего набором умений и навыков самостоятельной конструктивной работы, владеющего способами целенаправленной интеллектуальной деятельности, готового к сотрудничеству и взаимодействию, наделенного опытом самообразования. Изучение программы «Мир мультимедиа технологий» позволит обучающимся более полно выявить свои способности в изучаемой области знаний, создать предпосылки по применению освоенных способов создания информационных ресурсов на основе мультимедиа и интернет-технологий, подготовит себя к осознанному выбору профессий, предусматривающих работу с персональным компьютером.

Новизна программы: Новизна программы в том, что она не только прививает навыки и умение работать с графическими и мультимедийными программами, но и способствует формированию информационной и эстетической культуры. Программа составлена с учетом профилактики здорового образа жизни.

Отличительные особенности программы: Формы и методы содержания обучения информатике в начальных классах по данной программе должно проходить в компьютерном классе с использованием мультимедийного проектора, экрана. Отличительной особенностью данной программы от уже существующих программ является то, что дополнительная общеобразовательная программа «Компьютерная графика» предоставляет обучающимся создать свое пространство, в котором можно удовлетворить свой познавательный интерес и проявить себя в творческой деятельности. Программа является дополнением в решении развивающих, воспитательных и образовательных задач педагогики, признана научить детей не только репродуктивным путем осваивать сложные трудоемкие приемы и различные техники создания предметов, но и пробудить творческую деятельность, направленную на постановку и решение проблемных ситуаций при выполнении работы.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей программы обусловлена развитием конструкторских способностей детей через практическое мастерство. Целый ряд специальных заданий на наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого.

Адресат программы: обучающиеся 8-12 лет.

Принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Срок реализации: 1 год обучения – 72 ч.

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1ч, продолжительность занятий 40 минут, за год предусмотрено 72 часа.

Форма занятий: очная.

Особенности организации образовательного процесса: Традиционная модель реализации программы. Последовательное освоение содержания в течение одного года обучения в одной образовательной организации.

Цель программы: педагогическое обеспечение мотивации обучающихся к познанию окружающего мира и техническому творчеству, создание условий для самореализации обучающихся в творчестве.

Задачи программы:

Личностные:

- развить у обучающихся навыки новой информационной культуры – умений получать, накапливать и передавать информацию с помощью новых информационных технологий;
- развивать креативность и творческое, логическое и алгоритмическое мышление, воображение обучающихся;
- научить сотрудничать со сверстниками, доброжелательно и бесконфликтно общаться, прислушиваться к мнению других;
- способствовать развитию уверенности в себе и самостоятельности;
- научить контролировать свое поведение.
- сформировать мотивационно-ценностную сферу личности (инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности);

Предметные:

- научить работе с графическим редактором Paint,
- развивать навыки компьютерной грамотности;
- познакомить с основными принципами работы программы Power Point ;
- показать особенности, достоинства и недостатки растровой и векторной графики; методы описания цветов в компьютерной графике — цветовые модели; способы получения цветовых оттенков на экране и принтере; методы сжатия графических данных;
- развить познавательные процессы (образное и пространственное мышление, творческое воображение, внимание, память, восприятие)

Метапредметные:

- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

- развить логическое мышление, память, внимание.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Вводные занятия (2ч.)					
1.1	Правила поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.	2	2		Беседа
Раздел 2. Оборудование в кабинете. Первоначальные сведения о компьютерах(4 ч.)					
2.1	Компьютерные программы. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.	2	2		Беседа
2.2	Компьютерные программы. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.	2		2	Тестирование
Раздел 3. Программа -графический редакторPaint. (4ч.)					
3.1	Знакомство с программой графический редактор Paint. Основные элементы окна Paint.	2	1	1	Беседа
3.2	Знакомство с редактором запуск и интерфейс программы.	2		2	Наблюдение
Раздел 4. Изучение инструментов компьютерной графики (8ч.)					
4.1	Художественная кисть.	2	1	1	Наблюдение
4.2	Художественная кисть.	2		2	Наблюдение
4.3	Применение инструментов: карандаш, ластик, кисть, палитра, линия графического редактора Paint.	4		4	Тестирование

Раздел 5. Изучение и применение графических фигур (6ч.)					
5.1	Основные геометрические фигуры.	2	1	1	Тест «проверь себя»
5.2	Композиции из геометрических фигур и линий.	2		2	Наблюдение
5.3	Сложные фигуры. Дорожные знаки.	2		2	Наблюдение
Раздел 6. Создание рисунков (22ч.)					
6.1	Основные операции при рисовании: рисовании стирании точек, линий.	2	1	1	Тестирование
6.2	Основные операции при рисовании: рисовании стирании точек, линий.	2		2	Самостоятельная работа
6.3	Заливка цветом.	2		2	Наблюдение
6.4	Вставка графического объекта.	2	1	1	Наблюдение
6.5	Создание рисунка на тему «Природа».	2	1	1	Наблюдение
6.6	Герои мультфильма.	2		2	Презентация работ
6.7	Создание рисунка на тему «Моя семья».	2		2	Самостоятельная работа
6.8	Создание рисунка по выбору.	4		4	Наблюдение
6.9	Мир под водой.	2		2	Тестирование
6.10	Создание растрового рисунка. Оформление работ.	2		2	Презентация работ
Раздел 7. Элементы графики в архитектуре (6ч.)					
7.1	Виды искусств. Графика. Компьютерная графика.	2	1	1	Тестирование
7.2	Коллаж. История коллажа.	2		2	Наблюдение
7.3	Поздравительная открытка.	2		2	Презентация
Раздел 8. Знакомство с компьютером: файлы и папки (каталоги) (8ч.)					
8.1	Файлы. Папки (каталоги).	2	1	1	Беседа
8.2	Имя файла. Операции над	4		4	Наблюдение

	файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок).				
8.3	Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок).	2		2	Тестирование
Раздел 9. Создание текстов (12ч.)					
9.1	Выбор шрифта, размера, цвета и начертание символов.	2	1	1	Беседа
9.2	Объемные шрифты и тени объектов.	2		2	Наблюдение
9.3	Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв.	2		2	Наблюдение
9.4	Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв.	2		2	Тестирование
9.5	Создание печатного текста: поздравление с праздником.	2		2	Наблюдение
Итоговое занятие (2ч.)		2		2	Тестирование
ВСЕГО:		72ч.	13ч.	59ч.	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводные занятия -2ч.

Тема 1.1. Правила поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером. – 2 ч.

Теория: Ознакомление с правилами поведения в компьютерном классе.

Знакомство обучающихся с возможностями персонального компьютера, применение ПК, его основные устройства, знание техники безопасности при работе в компьютерном классе.

Раздел 2. Оборудование в кабинете. Первоначальные сведения о компьютерах 4ч.

Тема 2.1. Компьютерные программы. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы 2 ч.

Теория: Ознакомление с условиями работы компьютерной мышкой, работы на клавиатуре, обучение работать с клавишами управления курсором. Ознакомление с основными устройствами компьютера: рабочий стол. Включение и выключение компьютера. Запуск программы.
Завершение выполнения программы.

Тема 2.2. Компьютерные программы. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы 2 ч.

Практика: Управлению компьютерной мышкой, работе на клавиатуре, управлению курсором. Включению и выключению компьютера. Запуску программы. Завершению выполнения программы.

Раздел 3. Программа - графический редактор Paint.4ч.

Тема 3.1. Знакомство с программой -графический редактор Paint. Основные элементы окнаPaint 2 ч.

Теория: Ознакомление с графическим редактором Paint, основными элементами окна Paint.

Практика: Обучение использованию графических примитивов, умение применять инструменты.

Тема 3.2. Знакомство с редактором запуск и интерфейс программы. 2 ч.

Практика: Обучение запуску, использованию и выключению интерфейс программы.

Раздел 4. Изучение инструментов компьютерной графики 8ч.

Тема 4.1. Художественная кисть 2 ч.

Теория: Ознакомление с видами художественной кисти

Практика: Художественная кисть. Обучение использованию различных художественных кистейпри рисовании.

Тема 4.2. Художественная кисть 2 ч.

Практика: Художественная кисть. Обучение использованию различных художественных кистейпри рисовании.

Тема 4.3. Применение инструментов: карандаш, ластик, кисть, палитра, линия

графического редактора Paint. 4 ч.

Практика: Применение инструментов: карандаш, ластик, кисть, палитра, линия графического редактора Paint. Обучение использованию графических примитивов, умение применять инструменты: карандаш, ластик, кисть, палитра, создавать и сохранять рисунки.

Раздел 5. Изучение и применение графических фигур6ч.

Тема 5.1. Основные геометрические фигуры 2 ч.

Теория. Основные геометрические фигуры. Ознакомление с видами геометрических фигур.

Практика. Обучение выбору и соединению геометрических фигур.

Тема 5.2. Композиции из геометрических фигур и линий. 2 ч.

Практика. Композиции из геометрических фигур и линий. Обучение созданию композиций из геометрических фигур.

Тема 5.3. Сложные фигуры. Дорожные знаки 2 ч.

Практика. Сложные фигуры. Дорожные знаки. Обучение использованию сложных фигур например дорожных знаков.

Раздел 6. Создание рисунков 22ч.

Тема 6.1. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий. 2 ч.

Теория. Ознакомление с основными операциями при рисовании

Практика. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий. Обучение выполнению операций: рисование и стирание точек, линий при рисовании.

Тема 6.2. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий. 2 ч.

Практика. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий. Обучение выполнению операций: рисование и стирание точек, линий при рисовании.

Тема 6.3. Заливка цветом. 2 ч.

Практика. Заливка цвета. Обучение выбору и применению цвета к рисунку.

Тема 6.4. Вставка графического объекта. 2 ч.

Практика. Вставка графического объекта. Обучение умению вставлять объекты в нужное место на рисунке.

Тема 6.5. Создание рисунка на тему «Природа». 2 ч.

Практика. Создание рисунка на тему «Природа». Обучение выбору и вставки рисунка на тему «Природа».

Тема 6.6. Герои мультфильма. 2 ч.

Практика. Герои мультфильма. Обучение созданию рисунка с героями мультфильмов.

Тема 6.7. Создание рисунка на тему «Моя семья». 2 ч.

Практика. Создание рисунка на тему «Моя семья». Обучение рисованию на тему «Моя семья».

Тема 6.8. Создание рисунка по выбору. 4 ч.

Практика. Создание рисунка по выбору. Обучение выбору рисунка самостоятельно.

Тема 6.9. Мир под водой 2 ч.

Практика. Мир под водой. Обучение умению рисовать подводных обитателей.

Тема 6.10. Создание растрового рисунка. Оформление работ 2ч.

Практика: Создание растрового рисунка. Оформление работ. Обучение оформлению работ и создавать презентации свои рисунков.

Раздел 7. Элементы графики в архитектуре 6ч.

Тема 7.1. Виды искусств. Графика. Компьютерная графика. 2 ч.

Теория. Ознакомление с видом искусства – графика.

Практика. Виды искусств. Графика. Компьютерная графика. Обучение умению создавать компьютерную графику.

Тема 7.2. Коллаж. История коллажа 2 ч.

Практика. Коллаж. История коллажа. Обучение составлению коллажа. Ознакомление с историей коллажа.

Тема 7.3. Поздравительная открытка 2 ч.

Практика. Поздравительная открытка. Обучение созданию поздравительной открытки.

Раздел 8. Знакомство с компьютером: файлы и папки (каталоги) 8ч.

Тема 8.1. Файлы. Папки(каталоги) 2 ч.

Теория. Ознакомление с понятиями: файлы, папки, с операциями над ними.

Практика. Файлы. Папки (каталоги). Обучение выполнению различных операций над файлами и папками.

Тема 8.2. Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок). 2 ч.

Практика: Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок). Обучение выполнению различных операций над файлами и папками.

Тема 8.3. Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок). 2 ч.

Практика: Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок). Обучение выполнению различных операций над файлами и папками.

Раздел 9. Создание текстов 12ч.

Тема 9.1. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. 2 ч.

Теория. Ознакомление с разнообразием шрифта по размеру, объему

Практика. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. Обучение выбору размера шрифта и его заливки.

Тема 9.2. Объемные шрифты и тени объектов. 2 ч.

Практика. Объемные шрифты и тени объектов. Обучение работе с объемными шрифтами и образованию теней.

Тема 9.3. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв. 2 ч.

Практика. Обучение выполнению основных операций при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв, сохранение, открытие и создание новых текстов, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста.

Тема 9.4. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв. 2 ч.

Практика. Обучение выполнению основных операций при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв, сохранение, открытие и создание новых текстов, выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста.

Тема 9.5. Создание печатного текста: поздравление с праздником. 2 ч.

Практика. Создание печатного текста: поздравление с праздником. Обучение умению набирать текст и вставлять рисунки.

Итоговое занятие 2 ч.

Практика. Итоговое занятие. Проведение итогового тестирования.

Планируемые результаты:

В результате освоения данной общеразвивающей программы обучающиеся достигнут следующих образовательных результатов:

Личностные:

У обучающихся будет/ будут:

- развиты навыки умения получать, накапливать и передавать информацию с помощью новых информационных технологий;
- развиты навыки креативности и творческого, логического и алгоритмического мышления обучающихся;
- развиты адекватная реакция в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к миру (интересы, склонности, предпочтения);
- сформированы мотивационно - ценностные сферы личности (инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности);

Предметные:

У обучающихся будет/ будут:

- сформированы навыки работы с графическим редактором Paint, развиты навыки компьютерной грамотности;
- развиты умения выполнять основные операции при рисовании с помощью одной из компьютерных программ сформированы навыки распознавания достоинств и недостатков растровой и векторной графики;
- методов описания цветов в компьютерной графике — цветовых модели;
- способов получения цветовых оттенков на экране и принтере.
- Развиты познавательные процессы (образное и пространственное мышление, творческое воображение, внимание, память, восприятие);

Метапредметные:

У обучающихся будет/ будут:

- сформированы умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- развиты навыки использования различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- развито логическое мышление, память, внимание.

Раздел 2. Комплекс организационно- педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения (уровень программы)	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения (стартовый)	01.09.2024г.	31.05.2025г.	36	72	2 раза в неделю по 1 часу

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимы:

1. Помещение, отводимое для занятий, должно отвечать санитарно-гигиеническим требованиям: быть сухим, светлым, тёплым, с естественным доступом воздуха, хорошей вентиляцией, с площадью, достаточной для проведения занятий группы в 10 человек. Для проветривания помещений должны быть предусмотрены форточки. Проветривание помещений происходит в перерыве между занятиями.
2. Общее освещение кабинета и индивидуальное освещение на рабочих местах должно соответствовать требованиям СанПиН.
3. Рабочие столы и стулья должны соответствовать ростовым нормам.
4. Материально-техническая база должна обеспечивать проведение занятий в соответствии с характером проводимых занятий согласно модулям программы.

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт дистанционной деятельности, а также прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Материально-техническое обеспечение

При реализации программы используется следующее оборудование:

1. Компьютерный класс на 10 рабочих мест.
2. Сеть wi-fi.
3. Выход в интернет с каждого рабочего места.
4. Сканер, принтер черно-белый.
5. Программное обеспечение офисные программы – пакет MS Office; графические редакторы – векторной и растровой графики.

Рабочее место обучаемого включает:

Ноутбук;

Рабочее место педагога:

Ноутбук;
Принтер: черно-белый;
Сканер.

Формы аттестации:

- ✓ Беседы.
- ✓ Практические занятия.
- ✓ Тестирование.
- ✓ Наблюдение.

Оценочные материалы

- ✓ тесты;
- ✓ карточки (индивидуальные, диагностические);
- ✓ опросники.

Проводится мониторинг уровня знаний, умений, навыков, приобретенных обучающимися за учебный год (оценочные материалы, критерии оценки и результаты мониторинга находится в папке у педагога).

Методическое и дидактическое обеспечение программы

Занятия по программе состоят из теории и практики. Основная часть практическая. Занятия включают в себя организационную, теоретическую практическую части. Организационная часть обеспечивает наличием всех необходимых для работы инструментов, материалов. Теоретическая часть включает в себя необходимую информацию о теме. Формы организации занятий: беседа, практическое занятие, самостоятельная творческая работа.

Методы и приемы, используемые при проведении занятий:

- ✓ словесный метод - используется на каждом занятии в форме беседы, рассказа, изложения нового материала, закрепления изученного и повторения пройденного;
- ✓ наглядный - показ работы с программой, наблюдение, показ педагогом, работа по образцу;
- ✓ репродуктивный – воспроизведение обучающимися полученных знаний и освоенных способов деятельности;
- ✓ смотр творческих достижений - используется на каждом занятии для
- ✓ определения типичных ошибок, достоинств и недостатков каждой
- ✓ работы, обмена опытом;
- ✓ исследовательский- самостоятельная творческая работа

Методы воспитания: методы стимулирования поведения и выполнения работы: похвала, поощрение и мотивация.

Педагогические технологии: информационные технологии, проектная технология, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения. В процессе обучения обучающихся работают с текстовыми редакторами, браузерами, онлайн приложениями по обработке и поиску графики.

Здоровьесберегающие технологии позволяют создать максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития эмоционального, интеллектуального и физического здоровья, в том числе в условиях работы с компьютерной техникой. Проблемное обучение — это тип развивающего обучения, содержание которого представлено системой проблемных задач различного уровня сложности, в процессе решения которых обучающиеся овладевают новыми знаниями и способами действия, а через это происходит формирование творческих способностей: продуктивного мышления и познавательной мотивации.

Коллективная творческая деятельность – это организация совместной деятельности взрослых и детей, при которой все участвуют в коллективном творчестве, планировании и анализе результатов.

Специальные технологии: Проектная технология дает возможность самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развивает критическое и творческое мышление, создаёт условия для формирования и развития внутренней мотивации обучающихся к более качественному овладению знаниями, повышения мыслительной активности и приобретения навыков логического мышления.

Формы организации учебного занятия: беседа, конкурс, наблюдение, практическое занятие.

Тематика и формы методических материалов:

- Ноутбук
- МФУ.

Дидактические материалы: Видеофильмы, компьютерные программы, методические разработки, наглядные пособия и проверочные материалы.

Алгоритм учебного занятия:

I. Организационная часть.

Объявление темы. Организация рабочего места. (2-3 минуты)

II. Теоретическая часть. (В зависимости от возраста и темы 10-15 минут)

- Беседа или рассказ по теме занятия -3-7 минут.
- Анализ изделия (в зависимости от сложности 3-5 минут)
- Показ приемов работы, используемых для изготовления изделия (3-5 минут).

III. Физкультминутка.

IV. Практическая часть (20-30 минут)

V. Физкультминутка.

VI. Практическая часть. Продолжение (10-15 минут)

VII. Выставка и оценка работ. (6-8 минут).

Список литературы

Литература для родителей и детей

1. Т. П «Информатика. Основы компьютерной грамоты. Начальный курс» под ред. Н.В.Макаровой, Питер, 2004 г.
2. Мой друг компьютер. Детская энциклопедия А.В. ЗарецкийЗ.Соболев А. Игры с Чипом. М.: Детская литература,

Литература для педагога

1. Сагман С. Microsoft Office 2000-М.ДМК Пресс,2002г.
2. А.В.Петроченков «Hardware-компьютер и периферия», Москва «Манускрипт»,1995
3. Образовательный портал Ucheba.com
4. Гигиенические требования к использованию ПК в начальной школе// Начальная школа, 2002. № 5. – с. 19 - 21.
5. Завьялова О.А. Воспитание ценностных основ информационной культуры младших школьников// Начальная школа, 2005. - № 11. – с. 120-126. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы.
6. Составитель М.Н.Бородин. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007
7. Л. Заголова. Компьютерная графика. Москва. Лаборатория Базовых Знаний, 2005. 8.Т. Подосенина Искусство компьютерной графики для школьников, ВHV-Санкт - Петербург, 2004
8. Корриган Дж. Компьютерная графика. – М. ЭНТРОП, 1995.
9. Н.Угринович Информатика и информационные технологии 10-11классы. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006г.

Интернет-источники:

1. <http://www.youtube.com/watch?v=w-yP7CdEBUA>
2. <http://compteacher.ru/graphics/flash>
3. <http://www.youtube.com/watch?v=RIqipetuAwg>

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ТЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ШКОЛА №2 ИМ. К.Х. КИЗОВА С.П. ПЛАНОВСКОЕ
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Компьютерная графика»**

Уровень программы: стартовый.

Адресат: обучающиеся от 8 до 12 лет.

Год обучения: 1-ый год обучения.

Автор-составитель: Болотоков Рустам Арсенович - педагог дополнительного образования.

с.п.Плановское, 2024г.

Цель программы:

педагогическое обеспечение мотивации школьников к познанию окружающего мира и техническому творчеству, создание условий для самореализации обучающихся в творчестве.

Задачи программы:

Личностные задачи:

- развить у обучающихся навыки новой информационной культуры – умений получать, накапливать и передавать информацию с помощью новых информационных технологий;
- развивать креативность и творческое, логическое и алгоритмическое мышление, воображение обучающихся;
- научить сотрудничать со сверстниками, доброжелательно и бесконфликтно общаться, прислушиваться к мнению других;
- способствовать развитию уверенности в себе и самостоятельности;
- научить контролировать свое поведение.
- сформировать мотивационно-ценностную сферу личности (инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности);

Предметные задачи:

- научить работе с графическим редактором Paint,
- развивать навыки компьютерной грамотности;
- познакомить с основными принципами работы программы Power Point ;
- показать особенности, достоинства и недостатки растровой и векторной графики; методы описания цветов в компьютерной графике — цветовые модели; способы получения цветовых оттенков на экране и принтере; методы сжатия графических данных;
- развить познавательные процессы (образное и пространственное мышление, творческое воображение, внимание, память, восприятие)

Метапредметные задачи:

- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- развить логическое мышление, память, внимание.

Планируемые результаты:

В результате освоения данной общеразвивающей программы обучающиеся достигнут следующих образовательных результатов:

Личностные:

У обучающихся будет/ будут:

- развиты навыки умения получать накапливать и передавать информацию с помощью новых информационных технологий;
- развиты навыки креативности и творческого логического и алгоритмического мышления обучающихся;
- развиты адекватная реакция в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к миру (интересы, склонности, предпочтения);
- сформированы мотивационно - ценностные сферы личности (инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности);

Предметные:

У обучающихся будет/ будут:

- сформированы навыки работы с графическим редактором Paint, развиты навыки компьютерной грамотности;
- развиты умения выполнять основные операции при рисовании с помощью одной из компьютерных программ сформированы навыки распознавания достоинств и недостатков растровой и векторной графики;
- методов описания цветов в компьютерной графике — цветовых модели;
- способов получения цветовых оттенков на экране и принтере.
- развиты познавательные процессы (образное и пространственное мышление, творческое воображение, внимание, память, восприятие);

Метапредметные:

У обучающихся будет/ будут:

- сформированы умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- развиты навыки использования различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- развито логическое мышление, память, внимание.

Календарно-тематический план

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол -во часов	Содержание деятельности		Форма аттестации / контроля
	по плану	по факту			теоретическая часть занятия	практическая часть занятия	
Раздел 1. Вводные занятия - 2 ч.							
1.1			Вводное занятие. Правила поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером.	2	2		Беседа
Раздел 2. Оборудование в кабинете. Первоначальные сведения о компьютерах 4ч.							
2.1			Компьютерные программы. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы	2	2		Беседа
2.2			Компьютерные программы. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы	2		2	Тестирование
Раздел 3. Программа - графический редактор Paint. 4ч.							
3.1			Знакомство с программой графический	2	1	1	Беседа

			редактор Paint. Основные элементы окна Paint				
3.2			Знакомство с редактором запуск и интерфейс программы.	2		2	Наблюдение.
Раздел 4. Изучение инструментов компьютерной графики 6ч.							
4.1			Художественная кисть	2	1	1	Наблюдение
4.2			Художественная кисть	2		2	Наблюдение.
4.3			Применение инструментов: карандаш, ластик, кисть, палитра, линия графического редактора Paint.	4		4	Тестирование
Раздел 5. Изучение и применение графических фигур 6ч.							
5.1			Основные геометрические фигуры	2	1	1	Тест «Проверь себя»
5.2			Композиции из геометрических фигур и линий	2		2	Наблюдение
5.3			Сложные фигуры. Дорожные знаки	2		2	Наблюдение
Раздел 6. Создание рисунков 22ч.							
6.1			Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий.	2	1	1	Тестирование
6.2			Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий.	2		2	Самостоятельная работа
6.3			Заливка цветом.	2		2	Наблюдение
6.4			Вставка графического объекта.	2		2	Наблюдение.
6.5			Создание рисунка на тему «Природа».	2		2	Беседа.

6.6			Герои мультфильма.	2		2	Презентация работ
6.7			Создание рисунка на тему «Моя семья».	2		2	Самостоятельная работа
6.8			Создание рисунка по выбору.	4		4	Наблюдение
6.9			Мир под водой	2		2	Тестирование
6.10			Создание растрового рисунка. Оформление работ	2		2	Презентация работ
Раздел 7. Элементы графики в архитектуре 6ч.							
7.1			Виды искусств. Графика. Компьютерная графика	2	1	1	Тестирование
7.2			Коллаж. История коллажа	2		2	Наблюдение
7.3			Поздравительная открытка	2		2	Презентация
Раздел 8. Знакомство с компьютером: файлы и папки (каталоги) 8ч.							
8.1			Файлы. Папки(каталоги)	2	1	1	Беседа
8.2			Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок).	4		4	Наблюдение
8.3			Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок).	2		2	Тестирование
Раздел 9. Создание текстов 12ч.							
9.1			Выбор шрифта, размера, цвета и начертания	2	1	1	Беседа

			символов.				
9.2			Объемные шрифты и тени объектов.	2		2	Наблюдение
9.3			Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв.	2		2	Наблюдение
9.4			Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв.	2		2	Тестирование
9.5			Создание печатного текста: поздравление с праздником.	2		2	Наблюдение
9.6			Итоговое занятие	2		2	Тестирование
ИТОГО:				72ч.	13	59	

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ТЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ШКОЛА №2 ИМ. К.Х. КИЗОВА С.П. ПЛАНОВСКОЕ
ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Компьютерная графика»**

Адресат: обучающиеся от 8 до 12 лет

Год обучения: 1-ый год обучения

Автор-составитель: Болотоков Рустам Арсенович - педагог дополнительного образования

с.п. Плановское, 2024г.

Характеристика программы «Компьютерная графика»

Программа «Компьютерная графика» направлена на создание условий для обучающихся, при которых они смогут создавать иллюстрации различного уровня сложности и анимацию, редактировать изображения.

В рамках программы изучаются:

- общие понятия компьютерной графики и формы представления графической информации;
- особенности работы с изображениями с помощью конкретного инструмента обработки растровой графики (например, графического редактора Adobe Photoshop).

Программа рассчитана на групповое обучение детей с учётом индивидуальных способностей каждого ребёнка.

Обучающиеся имеют возрастную категорию от 8 до 12 лет.

Направления работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- трудовое и профориентационное воспитание;
- воспитание познавательных интересов.

Формы работы: индивидуальные и групповые.

Цель, задачи и результат воспитательной работы.

Цель воспитательной работы- совершенствование системы воспитательной работы по развитию творческой, интеллектуальной, инициативной, духовно-нравственной и физически здоровой личности, способной к успешной социализации и адаптации в обществе.

Задачи воспитательной работы:

1. Сохранять и совершенствовать поиск инновационных форм воспитательной деятельности.
2. Развивать социальную активность, нравственные качества, активную гражданскую позицию обучающихся через разнообразные формы воспитательной работы.
3. Обеспечивать активную поддержку творческих инициатив участников образовательного процесса.
4. Формировать у обучающихся ключевые компетентности в вопросах здоровья и здорового образа жизни.
5. Достигать положительных результатов в различных сферах социально-педагогической и творческой деятельности.
6. Укреплять взаимодействие с учреждениями и организациями социума.

Планируемые результаты:

1. Сохранены и совершенствованы поиски инновационных форм воспитательной деятельности.
2. Развита социальная активность, нравственные качества, активная гражданская позиция обучающихся через разнообразные формы воспитательной работы.
3. Обеспечена активная поддержка творческих инициатив участников образовательного процесса.

4. Сформированы у обучающихся ключевые компетентности в вопросах здоровья и здорового образа жизни.
5. Достигнуты положительные результаты в различных сферах социально-педагогической и творческой деятельности.
6. Укреплены взаимодействия с учреждениями и организациями социума.

Работа с коллективом обучающихся:

- ✓ формирование опыта организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- ✓ развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной деятельности;
- ✓ содействие формированию активной гражданской позиции;
- ✓ воспитание сознательного отношения к труду и природе.

Работа с родителями:

- ✓ организовать систему индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- ✓ содействовать сплочению родительского коллектива и вовлекать в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года);
- ✓ оформлять информационные уголки для родителей по вопросам воспитания детей.

Календарно-тематический план

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат	Примечание
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	Игровая программа, посвященная Дню открытых дверей	Сентябрь	Болотоков Р.А.	Привлечений внимания детей и родителей к деятельности объединений Точки роста.	Мероприятие с участием родителей.
2.	Гражданско-патриотическое воспитание	Круглый стол и презентация «Терроризм – зло против человечества»	Сентябрь	Болотоков Р.А.	Воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.	
3.	Здоровьесберегающее воспитание	«Здоровым быть здорово» Игра - викторина	Январь	Болотоков Р.А.	Помочь обучающимся задуматься о необходимости быть здоровыми, приобщения к здоровому образу жизни;	

4.	Гражданско-патриотическое воспитание	«Всемирный день улыбки»	Апрель	Болотоков Р.А.	Способствовать психическому и личностному росту ребенка; развивать навыки социального поведения.	
5.	Духовно-нравственное направление	Конкурс на лучший рисунок «Я помню, я горжусь...»	Май	Болотоков Р.А.	Формировать у обучающихся осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего и своей роли в нем	
6.	Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	Май	Болотоков Р.А.	Формировать у обучающихся осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего и своей роли в нем	
7.	Гражданско-патриотическое воспитание	«Доброе сердце - ветеранам»	Май	Болотоков Р.А.	Воспитание активной гражданской позиции, уважение к пожилым.	Мероприятие с участием родителей.