

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2
имени К.Х. Кизова сельского поселения Плановское»
Терского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики**

МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ СОШ №2 им. К.Х. Кизова
с.п.Плановское
(протокол №04 от 25.03.2025г.)

УТВЕРЖДЕНО
приказом №25 от
12.04.2025г.
Бекишева Р.Х.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени К.Х. Кизова
сельского поселения Плановское»**

МКОУ СОШ №2 им. К.Х. Кизова с.п. Плановское

с.п. Плановское

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени К.Х.Кизова сельского поселения Плановское» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Учредитель школы	Местная администрация Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Юридический и фактический адрес	361222, Кабардино-Балкарская республика, Терский муниципальный район, с.п. Плановское, пер. Кирова, 2
Телефон	8(86632) 75-6-67
Факс	-
Сайт школы	https://planovskoe2.kbrschool.ru/
Электронный адрес	planschool@yandex.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 20 января 2012 года	21 апреля 2022г.
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 3 апреля 1997 года	25 октября 2021г.
Устав организации	Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени К.Х. Кизова сельского поселения Плановское» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики, утвержден постановлением главы местной администрации Терского муниципального района КБР от 11.04.022г. №257-п.
Лицензия на образовательную деятельность	серия 07Л01, №0000792 от 02.09.2016 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 07А01, №00000624 от 26.09.2016 (действительна по 17 июня 2023 г.)

Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	Положение о школьной библиотеке МКОУ СОШ №2 им. К.Х. Кизова с.п. Плановское. Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся МКОУ СОШ №2 им. К.Х. Кизова с.п. Плановское. Правила внутреннего трудового распорядка МКОУ СОШ №2 им. К.Х. Кизова с.п. Плановское. Положение о требованиях к одежде, обуви внешнему виду обучающихся МКОУ СОШ №2 им. К.Х. Кизова с.п. Плановское. Положение о школьном ученическом самоуправлении. Положение об уполномоченном по правам учащихся в школе. Положение об управляющем советешколы. Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в МКОУ СОШ №2 с.п. Плановское. Положение о режиме занятий обучающихся. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Положение о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МКОУ «СОШ №2 им. К.Х. Кизова с.п. Плановское» Положение о Совете по профилактике правонарушений. Положение о внутришкольном контроле. Положение о посещении мероприятий по свободному выбору обучающегося МКОУ «СОШ №2 с.п. Плановское». Положение о порядке привлечения обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой. Положение о предметной школьной олимпиаде.
Материально-техническая база	
Классные комнаты	17, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, физики, биологии, русского языка и литературы, истории, географии, информатики, математики, труда (технологии), музыки, ОБЗР,

	иностранный язык.
Мастерские	-
Столовая, пищеблок	1 на 50 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1 общий фонд – 9572 книг из них учебников – 4100шт.
Актный зал	1
Спортивный зал	1
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка	1
Спортивный городок	0
Медицинский кабинет	1
Мебель	В необходимом количестве
Помещения для АУП и МОП	6
Туалеты	4
Компьютеры	33
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	2770 кв.м.
Система управления	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, педагогический совет, управляющий совет
Органы ученического самоуправления	Совет ученического самоуправления
Участие родителей в управлении	Общешкольный родительский комитет Классные родительские собрания и родительские комитеты

Основным видом деятельности МКОУ СОШ №2 им. К.Х. Кизова с.п.

Плановское (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования.
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

Кроме того, Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Образовательный процесс в Школе строится на основе требований обновлённых ФГОС:

1-4 классы в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с

изменениями),

5-7 классы в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (с изменениями),

10-11 классы в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732).

Все основные образовательные программы (ООП) разработаны в соответствии с федеральными основными образовательными программами (ФООП):

для 1-4 классов в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372,

для 5-9 классов в соответствии с ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370,

для 10-11 классов в соответствии с ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

Реализуемые образовательные программы (ОП):

основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО) – для 1-4 классов (нормативный срок освоения – 4 года),

основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО) – для 5-9 классов (нормативный срок освоения – 5 лет),

основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО в соответствии с ФГОС второго поколения),

дополнительные общеразвивающие программы (ДОП).

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд

(технология)»)— для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Введение новых предметов Основы безопасности и защиты родины ОБЗР и труд (Труд (технология))

С 1 сентября 2024 года в общеобразовательных организациях Российской Федерации введены 2 учебных предмета: "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (Труд (технология))".

Введение предмета "Труд (Труд (технология))"

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ в школьном расписании начальной и основной школы появился новый предмет "Труд (Труд (технология))". Урок, который заменил существующий предмет "Труд (технология)". В рамках нового предмета в начальной школе отведено 135 часов обучения, что составляет 34 часа в год для каждого класса от первого до четвёртого. Уроки проводятся один раз в неделю. Программа начального общего образования включает несколько модулей, общих для каждого года обучения. Это "Технологии, профессии и производства", "Технологии ручной обработки материалов", "Конструирование и моделирование" и "Информационно-коммуникативные технологии". На уроках труда школьники занимаются с различными материалами, такими как бумага, картон, ткани, природные материалы, пластик, поролон, фольга и другие. Они будут учиться основам слесарного

дела, кройке, шитью и другим навыкам ручной работы.

В основной школе на предмет "Труд (Труд (технология))" выделено 272 часа. Распределение часов будет следующим: по 68 часов в год (2 часа в неделю) в 5, 6 и 7 классах, а в 8 и 9 классах - по 34 часа в год (1 час в неделю). В программу по трудовому обучению для 5-9 классов вошли обязательные и вариативные модули. Обязательных модулей пять: "Производство и технологии", "Технологии обработки и пищевых продуктов", "Компьютерная графика. Черчение", "Робототехника" и "3-D моделирование, прототипирование, макетирование". Кроме того, ученики могут выбрать три дополнительных модуля: "Автоматизированные системы", "Животноводство" и "Растениеводство".

Основные преимущества новой программы труда заключаются в приобретении базовых навыков работы с разными материалами, знакомстве с миром профессий и самоопределении. Особое внимание уделено черчению и графической грамоте, а также введены разделы о беспилотных летательных аппаратах в модуле "Робототехника". Данные изменения в программе труда позволят детям получить новые знания и умения, которые могут пригодиться им в будущем.

Введение предмета "Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)"

Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 N1028 о внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования утверждены образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования для учебного предмета — «Основы безопасности и защиты Родины». Приказ вступает в силу 1 сентября 2024 года.

Цель изучения ОБЗР – формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности. В рамках предмета школьники осваивают знания и умения, которые помогут подготовиться к военной службе. Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины», вводится во всех школах РФ в 8-11

классах и проводится 1 раз в неделю. Дополнительно к полученным на уроках знаниям будут проходить учебные сборы, обучение практическим навыкам.

Согласно документу, изучение предметной области “Основы безопасности и защиты Родины” в основной школе должно обеспечить, в частности, понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, а также роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения, а предметные результаты отражать понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим, принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.

В средней школе требованиями стандарта по учебному предмету “Основы безопасности и защиты Родины” (базовый уровень) предусматривается знание школьниками роли государства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных ситуаций; понимание необходимости граждан к защите Отечества; безопасности на дорогах, на природе, личного поведения при чрезвычайных бедствиях; умение оказывать первую помощь при кровотечениях, отравлениях и ожогах и прививать любовь к здоровому образу жизни, отказу от курения и алкоголя.

Согласно требованиям, у школьников должны быть сформированы: знания об элементах начальной военной подготовки, в том числе строевой, тактической, огневой, инженерной и военно-медицинской; о правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий; об общевоинских уставах, о правилах оказания первой помощи в условиях боевых действий; нетерпимость к проявлениям насилия в социальном

взаимодействии, личная антиэкстремистская и антитеррористическая позиция; а также получены представления о боевых свойствах оружия массового поражения и способах защиты от него; о беспилотниках воздушных и морских и их использовании в условиях современного боя; о том как противостоять опасностям (в том числе криминогенного толка) в цифровой среде; школьники будут изучать правила дорожного движения, основы пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями **СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».**

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание

несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что **«льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».**

На протяжении 2024 года 1 обучающийся воспользовался правом на льготный прием в образовательную организацию – **правом на внеочередной прием в связи с нахождением родителя в связи с выполнением задачи в зоне СВО.**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Доля пользователей среди учителей составила 100%, среди обучающихся - 51%

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 г. № 653).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий здоровьесбережения. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 45 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется

обучение по индивидуальным учебным планам по состоянию здоровья и детей с ОВЗ.

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение детей с ОВЗ	Начальное общее образование (адаптированная программа)	2
	Основное общее образование (адаптированная программа)	10

Соблюдалось соотношение частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса).

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учитель организует процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала соответствовало санитарным требованиям.

Образовательная организация внесла корректировки в **Правила внутреннего распорядка обучающихся** и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся **запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий** на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей,

работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

План внеурочной деятельности обеспечивал учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

II. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 212 обучающихся и 115 родителей выявили, что туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Вдохновение» — художественного направления;
- «Мастерим сами» — технического направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых

потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;

установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;

разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);

применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

«Точка роста»

С 23.11.2020 года начал свою деятельность Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Кадровый состав Центра:

- руководитель;
- педагог по предмету «Студия творчества и дизайна»;
- педагог по предмету «3D моделирование»;
- педагог по предмету «Шахматы»;
- педагог по предмету «Компьютерная графика».

На базе Центра образования школы «Точка роста» реализуется 4 общеразвивающих программ. Кружки дополнительного образования посещают 218 обучающихся без ОВЗ. Данные предметные области реализуются на всех уровнях образования, в очном и дистанционном форматах согласно расписанию.

Центр осуществляет сетевое взаимодействие с МКОУ «СОШ № 1 с.п.

Плановское» и МКУ ДО «ЦДТ». Педагоги Центра проходили различные курсы повышения квалификации, принимали участие в семинарах и форумах: «Гибкие компетенции проектной деятельности», «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов». Педагоги преподают занятия при помощи различных интернет ресурсов, через цифровые образовательные платформы.

Дистанционное обучение проходит в формате лекций, онлайн конференций, индивидуальных уроков – на выбор педагогов. Также педагоги для связи с детьми и их родителями используют социальные сети.

У обучающихся нашей школы появилась прекрасная возможность идти в ногу со временем, работать в команде, создавать свои проекты, реализовывать творческий потенциал, принимать участие в региональных и федеральных конкурсах, олимпиадах, форумах.

Для размещения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» было переоборудовано два помещения Школы площадью не менее 50 м². Оба помещения расположены на первом этаже школы, что обеспечит лёгкий доступ обучающихся в Центр образования, в том числе для детей с ограниченными физическими возможностями.

Материально – техническое оснащение центра «Точка роста» :

Ноутбуки– 11шт.

3D – принтер -1шт.

МФУ – 1 шт.

БПЛА – 4 шт.

Зеркальный фотоаппарат – 1 шт.

Конструкторы – 3 шт.

Очки виртуальной реальности – 1 шт.

Материалы для работы по направлениям Технология, ОБЖ.

С сентября 2024 года в Школе в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» направленного на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. Реализуются 2 новые программы:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Школьный музей»
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Школьный театр».

Согласно Приказу Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам с марта 2023года школа реализует программы дополнительного образования по новому Порядку.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее вместе - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья). Для создания доступной среды в школе были адаптированы дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов. В рамках организации дополнительного образования решаются следующие задачи:

- оказание психолого-педагогической помощи;
 - дифференцированная помощь;
 - обеспечение коммуникации и формирование интереса к деятельности.
- Изучение дополнительной общеразвивающей программы туристско-

краеведческой направленности "Школьный музей» способствует развитию у детей и подростков исследовательской активности, популяризирует краеведческие знания, знакомит с основными видами музейной деятельности, приобщает к поисково-собирательской работе, изучению и описанию предметов старины, созданию коллекций и проведению экскурсий.

В процессе обучения ребенок расширяет кругозор, знакомится с историческим, природным и культурным наследием края, традициями, героическим подвигом земляков, воспитывая патриотизм, развивает интерес и мотивацию к изучению малой родины в форме бесед, игр, экскурсий и практических работ, а также осваивает основы музейного дела, экскурсионной работы. Начинается работа по формированию у учащихся навыков работы с фондами школьного музея и ИКТ, что в конечном итоге даст переход к самостоятельным поисково-исследовательским работам учащихся.

Учащиеся по данной программе имеют возможность самореализации по результатам своей исследовательской деятельности через участие в олимпиадах и конкурсах.

Изучение дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности "Школьный театр» дает большие возможности для развития творческого воображения и развития деятельности обучающихся, в области театрального искусства. Благодаря театру ребенок познает мир не только умом, но и сердцем. И не только познает, но и выражает свое собственное отношение к добру и злу. Любимые герои становятся образцами для подражания и отождествления. Именно способность ребенка к такой идентификации с полюбившимся образом позволяет педагогам через театрализованную деятельность оказывать позитивное влияние на детей.

В конце программы каждый обучающийся представляет творческий отчет, что способствует формированию большей заинтересованности в дальнейшей работе.

В 2024 году новыми направлениями дополнительного образования

охвачено:

Школьный музей-90 обучающихся;

Школьный театр-90 обучающихся.

Дополнительное образование в области краеведения имеет большое значение для формирования личности учащихся, повышает эффективность усвоения материала, развивает интерес к истории родного края, культурно-историческому наследию, приобщает школьников к исследовательской деятельности. Дополнительное образование художественной направленности ориентировано на всестороннее развитие личности ребенка, его неповторимость и индивидуальность. Специально организованные театрализованные занятия способствуют развитию речи детей, а также развитию психических процессов, пластики, овладению навыков общения, коллективного творчества, уверенности в себе.

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10).

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим

обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). При проведении занятий по предметам «Английский язык» (2-11 классы), осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек. Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть, в 10 – 11 за полугодие. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 4 классов, по шестидневной учебной неделе – для 5-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2 – 3-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 4 – 11-х классов. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Для длительно болеющих детей по возвращению в ОУ создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребёнка-инвалида) (Письмо Минпросвещения России N ТВ-1693/03, Минздрава России N 1/и/2-15398 от 24.08.2023"). Основанием для организации обучения на дому лиц, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, являются обращение родителей (законных представителей) в письменной форме и медицинское заключение о наличии у ребёнка соответствующего заболевания, выданное медицинской организацией в порядке, установленном Минздравом России.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

С сентября 2024 года при организации электронного обучения действуют правила, утвержденные постановлением Правительства от 11.10.2023 №1678. Электронное обучение в школе организуется согласно постановлению, а также в соответствии со следующими локальными актами школы:

Положению об электронной информационно-образовательной среде;

Положению о порядке предоставления и использования доступа к ресурсам сети Интернет и электронной почте в информационно-коммуникационной сети.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 % учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1

сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 28.08.2024 № 281 «Об ограничении использования мобильных устройств» **установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.** Требование выполняют 100 % педагогов.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В Школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение 2024 года проводился мониторинг психологического состояния обучающихся для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Наличие и условия предоставления обучающимся мер социальной поддержки

Меры социальной поддержки

Школа обеспечивает реализацию мер государственной поддержки обучающихся согласно законодательству РФ:

- питание за счет средств соответствующих бюджетов;
- бесплатные медицинские осмотры обучающихся
- единовременное пособие к началу учебного года для малообеспеченных категорий граждан;

- подвоз школьным автобусом к месту учебы и обратно.

Перечень категорий учащихся, которые получают горячее питание за счет средств бюджета:

- учащиеся 1-4 классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием;
- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием;
- дети – инвалиды, имеющие статус учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием;
- учащиеся из малоимущих семей обеспечиваются бесплатным горячим питанием.
- учащиеся из семей, участников СВО.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

IV. Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Воспитательная работа школы в 2024 году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от

04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы

воспитания»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020

№2945- Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

законом КБР «О гарантиях прав ребенка в КБР».

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	
Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися	
Количество кружков всего	54,5
Количество кружков в рамках ФГОС	52
Информационно – просветительские занятия патриотической. Нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	15
Формирование функциональной грамотности «Финансовая грамотность»	4,5
Формирование функциональной грамотности «Читательская грамотность»	1
Формирование функциональной грамотности «Математическая грамотность»	1
Профориентационная работа «Билет в будущее».	8
Профориентационная работа «Сто шагов в будущее».	3
Занятия, связанные с реализацией особых	3

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся « Мой край в истории Отечества»	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Старт в науку»	1,5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся « Секреты русского языка»	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Люби и знай родной язык»	1,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов «Орлята России»	5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов «Будь здоров»	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов «Час здоровья»	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся «Непоседы»	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	1

обучающихся «Юнармия»	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся «Ритмика»	2
ШСК «Шагди» мини-футбол	2
Объединения дополнительного образования	1
Направленность: «Художественная»	2
Направленность: «Техническая»	2
Направленность: «Туристско-краеведческая»	1
Направленность: «Физкультурно-спортивная»	1
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении	
Зам.директора по воспитательной работе	1
Классные руководители 1-4 классов	6
Классные руководители 5-9 классов	7
Классные руководители 10-11 классов	2
Педагоги ДО	8
Наличие органов ученического самоуправления	
ОУСУ, Советы классов	5-11 классы
Наличие элементов системы воспитательной работы	
Направления воспитательной работы школы	гражданское воспитание патриотическое воспитание духовно-нравственное воспитание эстетическое воспитание физическое воспитание трудовое воспитание экологическое воспитание ценности научного познания

Воспитательная деятельность	урочная деятельность; внеурочная деятельность; классное руководство; основные школьные дела; внешкольные мероприятия; организация предметно-пространственной среды; взаимодействие с родителями (законными представителями); самоуправление; профилактика и безопасность; социальное партнерство; профориентация.
-----------------------------	---

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено **реализации мер информационной безопасности** обучающихся. В школе подключены ЕСПД с контент-фильтрацией. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024 - 2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от

30.08.2024 № 06-1145).

Согласно рекомендациям Минпросвещения (письма от 11.08.2023 № АБ-3386/07 и от 29.03.2024 № АБ-1122/07 Алгоритм сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) Специальной Военной Операции, обучающихся в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической) в школе организовано психолого-педагогического сопровождения детей ветеранов (участников) СВО в период обучения, проводится мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО

«Для детей из семей участников СВО провели диагностику и мониторинг адаптации».

В школе проводится регулярный мониторинг психологического состояния детей участников СВО согласно разд. II алгоритма, направленного письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Педагог-психолог может своевременно оказывать адресную психологическую помощь и выполнять превентивные действия в формате адресных психолого-педагогических программ и технологий — профилактических, просветительских, развивающих, коррекционно-развивающих.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работа с родителями (з.п.) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОПДН ОМВД России по Терскому району.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Организация ВР в школе осуществляется соответственно рабочей программы воспитания и календарно – тематического плана ВР. Вся воспитательная работа школы направлена на решение поставленных задач.

Каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В течение всего года проведены классные часы, тематические

мероприятия которые были направлены на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся.

С целью выявления и поддержки одаренных и талантливых детей, а также инициативных педагогов, активизации познавательной деятельности, ориентированной на личностную и творческую самореализацию. Для обогащения познавательно - досуговой деятельности, самообразования и саморазвития педагогов, в течение учебного года классные руководители привлекали детей к участию в конкурсах разного уровня.

На базе школы создано всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» с целью пропаганды и воспитания патриотизма и здорового и безопасного образа жизни среди молодежи, воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине.

Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность школьников направлена на создание условий, в которых максимально реализовались потенциальные возможности каждого субъекта воспитательного процесса. Целью воспитания и социализации обучающихся является социально- педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В настоящее время в нашей школе функционирует школьный спортивный клуб «Шагди» - футбол (Приказ №95/1 от 02.09.2019 г.). Для обучающихся начальных классов, 5-11 классов в рамках реализации программы ФГОС, организована внеурочная деятельность, включающая в себя широкий спектр внеклассной работы с обучающимися.

При проведении школьных мероприятий (согласно плану работы

школы) и классных мероприятий (по календарно - тематическому плану воспитательной работы классных руководителей), классные руководители и учителя-предметники стараются вовлечь обучающихся в проведение различных мероприятий (в предметных олимпиадах, спортивных мероприятиях, в конкурсах, викторинах и т.д.). У всех руководителей кружков разработаны рабочие программы дополнительного образования.

Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе школ, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

V. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление Школой осуществляется на принципах демократичности, государственно-общественного характера, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и строится на основе единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью.

Органами коллегиального управления Школы являются:

Общее собрание трудового коллектива (далее: Общее собрание);

Управляющий совет;

Педагогический совет

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения с 2024 года управляющий совет выполняет дополнительные функции: – формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников; – популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе; – популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей; – обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей; – взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»; – согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности проектных групп педагогов
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

МО учителей гуманитарного цикла ;

МО учителей естественно-научного цикла;

МО учителей физико-математического цикла;

МО учителей начального школы;

МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С марта 2023 года школа ведет учет микротравм работников согласно положениям Коллективного договора:

Работодатель в целях предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний осуществляет учет и рассмотрение обстоятельств и причин, приведших к возникновению микроповреждений (микротравм) работников.

Работодатель регистрирует микроповреждение (микротравму) на основании письменного заявления работника в журнале регистрации.

С целью рассмотрения обстоятельств и причин, приведших к возникновению микроповреждения (микротравмы) работника, Работодатель создает приказом комиссию в составе трех человек.

По результатам рассмотрения обстоятельств и причин, приведших к возникновению микроповреждения (микротравмы) работника, комиссия составляет акт (в двух экземплярах) и разрабатывает мероприятия по устранению причин, которые привели к микроповреждению (микротравме) с привлечением руководителя структурного подразделения, где работает работник.

Работодатель направляет работника на внеплановый инструктаж или внеочередную проверку знаний требований охраны труда, если по результатам рассмотрения обстоятельств и причин, приведших к возникновению микроповреждения (микротравмы), выяснится, что работник нарушил требования охраны труда.

В 2024 году был организован внеплановый инструктаж по охране труда, скорректировали программы обучения работников навыкам первой помощи или заключили договоры на оказание услуг со специализированными организациями.

В школе осуществляется электронный документооборот.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Школе создается Совет обучающихся.

Совет обучающихся осуществляет работу в соответствии с Положением об ученическом самоуправлении Школы. Совет обучающихся функционирует на основании действующего законодательства и настоящего устава.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе создается Общешкольный родительский комитет (далее Комитет).

Комитет функционирует на основании действующего законодательства и устава Школы. Организует свою работу в соответствии с Положением об общешкольном родительском комитете.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами. Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности

образовательных учреждений:

- паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- инструкции, памятки

Проводится систематический мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

VI. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024

годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	248	232	239
	Окончили на отлично	29	30	38
	Окончили на 4 и 5	95	58	63
	Оставлены на повторный курс обучения	0	0	0
2	Окончили школу с аттестатом с отличием:	5	1	8
	— в основной школе	4	1	6
	— средней школе	1	0	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется,

количество обучающихся среднего общего образования школы, получивших аттестаты с отличием повышается.

Сводный отчет об успеваемости по школе за 2023-2024 уч.год

Парал лель	Количе ство учащих ся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выстав лено оценок
		Все го	из них				Все го	из них		Все го	из них			
			н а "5" "	на "4", "5"		с одн ой "3"		по уваж -й прич ине	по прогу лам		одно му	дв ум	бол ее 2	
				Все го	с одн ой "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	26	26					0	0	0	0	0	0	0	0
2	19	19	8	7	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
3	31	31	10	8	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
4	20	20	3	7	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
1- 4 кл.	95	95	21	22	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0
5	30	30	4	8	3	3	0	0	0	1	1	0	0	0
6	23	23	2	7	3	4	0	0	0	1	1	0	0	0
7	26	26	3	7	3	3	0	0	0	1	1	1	0	0
8	15	15	2	8	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
9	16	16	0	5	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
5- 9 кл.	110	110	11	35	13	13	0	0	0	4	3	1	0	0
10	15	15	0	0	0	1	0	0	0	3	0	0	3	0
11	14	14	6	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10-11 кл.	29	29	6	6	1	1	0	0	0	3	3	0	3	0
Итого	239	239	38	63	19	19	0	0	0	7	6	1	3	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,3 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,7 процента.

VII. Государственная итоговая аттестация

• ГИА-9 2024г.

В 2023-2024 учебном году в 9 классе МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское обучалось 16 обучающихся. К государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы педагогическим советом было допущено 15 обучающихся (протокол заседания Педагогического совета школы №04 от 24.05.2024г.). Один обучающийся с ОВЗ не подлежал аттестации (по состоянию здоровья). Три обучающихся с ОВЗ сдавали по 2 обязательных учебных предмета.

Все обучающиеся успешно прошли ГИА, им были выданы аттестаты об основном общем образовании. 10 обучающихся продолжили получение образование в школе, 5 обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования.

Результаты ОГЭ по русскому языку

ОО	Всего участнико в	Участников с ОВЗ (не учитываю в рез)	«2»		«3»		«4»		«5»	
			Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
			.		.		.		.	

МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское	12	2	0	0	4	33	3	25	5	47
«4» и «5» (качество обучения)- 67%										
«3», «4» и «5» (уровень обученности)- 100%										
Средний балл по школе: 4,1 (выше)										

Результаты ОГЭ по математике

ОО	Всего участни ков	Участник ов с ОВЗ (не учитыва ю в рез.)	«2»		«3»		«4»		«5»	
			Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское	12	2	0	0	2	17	8	67	5	17

«4» и «5» (качество обучения)- 83%
«3», «4» и «5» (уровень обученности)- 100%
Средний балл по школе: 4 (выше)

Результаты ОГЭ по физике

ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
		.				.		.	
МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское	2	0	0	1	50	1	50	0	0
«4» и «5» (качество обучения)- 50%									
«3», «4» и «5» (уровень обученности)- 100%									
Средний балл по школе: 3,5 (равный)									

Результаты ОГЭ по биологии

ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
		.				.		.	
МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское	5	0	0	4	20	3	60	1	20

«4» и «5» (качество обучения)- 80%
«3», «4» и «5» (уровень обученности)- 100%
Средний балл по школе: 4 (выше)

Результаты ОГЭ по обществознанию

ОО	Всего участнико в	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел.	%
МКОУ СОШ №2 с.п. Плановское	0	0	0	0	0	1	33	2	67
«4» и «5» (качество обучения)- 100%									
«3», «4» и «5» (уровень обученности)- 100%									
Средний балл по школе: 4,7 (выше)									

Результаты ОГЭ по географии

ОО	Всего участнико в	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел.	%
МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское	7	0	0	7	100	0	0	0	0
«4» и «5» (качество обучения)- 0%									

«3», «4» и «5» (уровень обученности)- 100%
Средний балл по школе: 3 (ниже)

Анализ результатов ЕГЭ-2024

В 2023-2024 учебном году в 11 классе МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское обучалось 14 обучающихся. К государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы решением педагогического совета школы было допущено 14 обучающихся (протокол заседания Педагогического совета школы №04 от 24.06.2024г.). 2 обучающихся прошли ГИА в форме ГВЭ.

Обучающиеся сдавали экзамены в форме и по материалам ЕГЭ по 6 предметам:

русский язык -12 обучающихся,

математика (базовая) -11,

математика (профильная) -1,

обществознание-3,

история -1,

химия -6,

биология -6,

физика -1,

информатика -1.

Все обучающиеся 11 класса успешно завершили ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании.

По итогам участия в ГИА-2024 обучающиеся 11 класса показали следующие результаты:

Результаты ЕГЭ по математике (базовой)

ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
МКОУ СОШ №2 с.п. Плановское	11	0	0	1	9	5	36	6	55
Успеваемость -100%									
«4» и «5» (качество обучения)- 91%									
«3», «4» и «5» (уровень обученности)- 100%									
Средний балл по школе: 4,5									
Средний балл по району: 3,4									

Результаты ЕГЭ-2024 по русскому языку		Ср.балл по школе	Ср.балл по району
***	43	66,3	55,5
***	40		
***	48		
***	78		
***	61		
***	64		
***	89		
***	67		
***	43		
***	91		
***	81		
***	91		

Результаты ЕГЭ-2024 по математике профильной			
***	40	40	59,4
Результаты ЕГЭ-2024 по физике			
***	53	53	59,9
Результаты ЕГЭ-2024 по биологии		61,3	54,6
***	60		
***	56		
***	41		
***	79		
***	60		
***	72		
Результаты ЕГЭ-2024 по химии		65,2	58,1
***	97		
***	33		
***	43		
***	90		
***	43		
***	74		
Результаты ЕГЭ-2024 по истории		80	55,6
***	80		
		55,3	49,8

Результаты ЕГЭ-2024 по обществознанию			
***	32		
***	73		
***	67		

Результаты выше районного отмечен по русскому языку, математике (базовой), биологии, химии, обществознанию, истории.

Результаты ниже районного по математике (профильной) и физике.

Наиболее высокие баллы получены по русскому языку, химии, истории, биологии, что свидетельствует о качественной организации образовательного процесса и целенаправленной подготовке обучающихся к ЕГЭ. Кроме того, следует отметить, что данные результаты были также достигнуты во многом благодаря усилению профориентационной работы со старшеклассниками и их родителями (законными представителями), сознательный выбор будущей профессии определил мотивацию обучающихся на этапе подготовки к экзаменам.

В то же время, следует отметить необходимость повышения качества образовательного процесса по учебным предметам физико-математического цикла через применение дифференцированного подхода на уроке, усиление практической направленности уроков.

Итоги ЕГЭ-2024 указывают на необходимость дальнейшего совершенствования:

работы администрации школы по организации внутришкольного контроля за ходом подготовки к ГИА,

системного подхода учителей в использовании дифференцированного подхода в обучении и организации различных форм самостоятельной работы на уроке и во внеурочной деятельности при подготовке к ЕГЭ.

Необходимо исключить ситуацию, при которой обучающиеся нацелены на получение минимального порогового балла, а не на высокий результат.

Сравнительный анализ итоговых оценок, проведенных в течение учебного года диагностических процедур и результатов ЕГЭ обучающихся показал соответствие результатов по отдельным предметам.

Рейтинг предметов, по которым обучающиеся сдали ЕГЭ в 2024 году представлен в таблице:

№ п/п	Учебный предмет	Средние баллы 2023г.
1	История	80
2	Русский язык	66,3
3	Математика (баз)	91% кач
4	Химия	65,2
5	Биология	61,3
6	Обществознание	55,3
7	Физика	53
8	Математика (проф)	40

Предмет	Количество выпускников сдавших ЕГЭ	Количество выпускников не прошедших порог	Количество выпускников получивших 80 и более баллов
История	1	0	1
Русский язык	12	0	4
Химия	6	0	2
Биология	6	0	1
Обществознание	3	0	0
Физика	1	0	0

Математика (проф)	1	0	0
-------------------	---	---	---

По информатике на ЕГЭ-2024 было удаление с экзамена, поэтому результат аннулирован и его нет в рейтинге.

Исходя из анализа ЕГЭ-2024 выделены позитивные и негативные тенденции:

Позитивные тенденции:	Причины:
•Наличие результатов ЕГЭ выше муниципальных по таким предметам как: по русскому языку, математике (базовой), биологии, химии, обществознанию, истории	1. Системная работа педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации и своевременное проведение профориентационной работы, а также мотивация обучающихся к качественной подготовке
Негативные тенденции:	Причины:
3.Результаты ниже районных средних баллов ЕГЭ по математике профильной, физике. Наличие неудовлетворительного результата по обществознанию.	3.1. Недостаточная и несистемная работа педагогов по организации различных форм самостоятельной работы на уроках и во внеурочной деятельности на этапе подготовки к ЕГЭ. 2.2. Недостаточная работа педагогов по систематизации и обобщению знаний обучающихся, использованию дифференцированного подхода в обучении. 2.3. Необходимость совершенствования методов и приемов организации образовательного процесса, сопутствующего повторения учебного материала. 2.3 Часть выпускников ориентирована на получение минимального порогового балла.
Наличие обучающихся, имеющих академическую задолженность по итогам учебного года.	Недостаточная индивидуализации образовательного процесса, отсутствие системности в использовании дифференцированного подхода в обучении на различных этапах урока и во внеурочной деятельности
Нарушение со стороны	Недостаточная работа по информированию

обучающихся в ходе ЕГЭ.	обучающихся и их родителей (законных представителей) о правилах проведения ЕГЭ в 2024 году и об ответственности за нарушение данных правил.
-------------------------	---

Исходя из анализа работы школы, с учетом позитивных и негативных тенденций и в целях повышения качества подготовки обучающихся к ГИА перед педагогическим коллективом МКОУ СОШ №2 . К.Х. Кизова с.п. Плановское стоят следующие задачи:

1. Повышение результативности урока через систематическую организацию различных видов самостоятельной работы с заданиями различного уровня сложности.
2. Использование дифференцированного подхода в обучении на различных этапах урока и во внеурочной деятельности.
3. Использование эффективных методов и приемов контроля качества знаний обучающихся с последующим анализом проблем и их коррекцией.
4. Совершенствование педагогического мастерства учителей через самообразование, курсовую подготовку, различные формы методической работы.
5. Совершенствование внутришкольного контроля за качеством организации подготовки к ГИА.
6. Совершенствование качества работы школы по профориентации обучающихся 9-11 классов.
7. Исключение ситуации, когда выпускник ориентирован на получение только порогового балла.
8. Систематизация работы психологической службы по профилактике психологических проблем выпускников.
9. Систематическое информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о правилах проведения ЕГЭ в 2024 году и об ответственности за нарушение данных правил.

VIII. Результаты ВПР-2024

В соответствии с приказами Рособрнадзора от 21.12.2023 г. № 2/60 о проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году и Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики от | 07.02.2024 года. № 22/84 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа директора МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское от 19.02.2024г. №14 с 19.03.2024г. по 24.04.24г. были проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) с целью выявления уровня качества знаний обучающихся. ВПР проводились в 5-8,11 классах. ВПР проводились по материалам опубликованным в личном кабинете школы информационной системы ФИСОКО.

Ответственный организатор проведения ВПР:

Аджаматова Р.А. – зам. директора по УВР.

Проведенные ВПР по русскому языку показали,

Вид работы	Классы									
ВПР весна 2023		4а	4а	4б	4	5	6а	6б	6-е	7
	Усп.		100	94	97	57	75	80	78	70
	Кач.		67	82	75	23	58	50	54	20
	Обуч		70	65	68	36	40	50	45	36
			4	4	4	2,8	3,4	3,4	3,4	2,9
ВПР весна 2024		4	5а	5б	5	6	7а	7б	7-е	8
	Усп.	100	93	94	94	75	92	92	92	80

	Кач.	70	57	88	73	30	54	62	46	20
	Обуч	68	53	64	59	45	58	55	53	38
	Ср.б	4,1	3,6	3,9	3,7	3,2	3,7	3,6	3,5	3
Динамика										

Данные результаты ВПР по русскому языку показывают:

Уровень качества знаний	Показатель	Класс	Учитель	Выводы
Высокий	88	5б	Макоева С.В.	указывает на качественную организацию образовательного процесса
	70	4	Абазова Р.М.	
Средний	57	5а	Макоева С.В.	Указывает на необходимость повышения мотивации и стимулирования обучающихся в данных классах и указывает на необходимость использования методов и приемов способствующих повышению качества образовательного процесса
	54	7а		
	62	7б		
Низкий	30	6	Токова О.В.	указывает на необходимость повышения качества образования через осуществление индивидуального подхода к учащимся, объективный учет и контроль знаний, своевременной работы по восстановлению
	20	8	Болова А.А.	

				утраченных знаний.
--	--	--	--	--------------------

Сравнительный анализ ВПР за прошлый и новый учебный год указывает на повышение показателя качества знаний по русскому языку в 5б и 7б классах, при этом его показатели высокие. Кроме того, отмечается снижение показателя качества знаний в 5а,7а классах .

ВПР по математике показали,

Вид работы	Классы										
ВПР весна 2023			4а	4б	4-е	5	6а	6б	6-е	7	
	Усп.		91	100	96	94	91	89	90	91	
	Кач.		66	88	77	47	36	56	46	25	
	Обуч		63	73	68	52	48	37	43	44	
	Ср.б		3,9	4	4	3,5	3,4	3,7	3,5	3,2	
ВПР весна 2024		4	5а	5б	5-е	6	7а	7б	7-е	8	
	Усп.	100	100	100	100	90	100	100	85	60	
	Кач.	60	79	82	81	30	46	31	42	20	
	Обуч	60	73	76	75	46	55	50	50	34	
	Ср.б	3,8	4,2	4,3	4,3	3,3	3,6	3,5	3,4	2,8	

Данные результаты административных срезов по математике показывают:

Уровень качества	Пока зател	Кла сс	Учитель	Выводы
---------------------	---------------	-----------	---------	--------

знаний	ь			
Высокий	60	4	Абазова Р.М.	указывает на качественную организацию образовательного процесса, осуществление дифференциации и индивидуализации обучения
	79	5a	Балкарова А.А.	
	81	5б	Кизова М.О.	
Средний	46	7a	Балкарова А.А.	указывает на необходимость повышения мотивации и стимулирования обучающихся в данных классах и указывает на необходимость использования методов и приемов способствующих повышению качества образовательного процесса
Низкий	30	6	Балкарова А.А.	говорит о необходимости усиления дифференциации и индивидуализации образовательного процесса с целью закрепления базового материала, недооценки в планировании урока этапа актуализации опорных знаний, как важного элемента в подготовке учеников к восприятию новых знаний, также указывает на недостаточный контроль со стороны родителей при выполнении домашних заданий
	31	7б	Кизова М.О.	
	20	8	Балкарова А.А.	

Сравнительный анализ ВПР за прошлый и новый учебный год указывает на повышение показателя качества знаний по математике в 5а и 7а классах, при высоком показателе качества знаний в 5а классе и среднем в 7а классе. Кроме того, отмечается снижение показателя качества знаний в 5б, 6, 7б, 8 классах.

Также были проведены ВПР по отдельным предметам учебного плана:

Вид работы		Классы						
ВПР весна 2023			4а окр	4б окр	4-е окр	6 био		7 физ
	Усп.		92	100	96	83		89
	Кач.		50	87	69	33		33
	Обуч		54	76	65	48		51
	Ср.б		3,6	4	4	3,5		3,4
		4а окр	5а био	5б био	5-е био	7б био	7а физ	8 физ
ВПР весна 2024	Усп.	100	92	94	94	100	83	90
	Кач.	85	86	77	81	46	42	40
	Обуч	80	61	71	67	63	44	52
	Ср.б	4,5	3,9	4,1	4	3,8	3,3	3,5

Вид работы	Классы											
ВПР весна 2023					5 ист	6а об щ	6б ист			6б гео		7 ист
	Усп.				10 0	10 0	10 0			10 0		92
	Кач.				32	82	64			42		33
	Обуч				47	69	60			54		50
	Ср.б				3,4	4	3, 8			3,6		3, 4
					4							
ВПР весна 2024		5а ист	5б ис т	5-е ист	6 гео	7а ист	7б ист	7-е ист	7а гео	7б гео	7-е гео	8 ист
	Усп	93	10	97	10	92	10	96	82	92	87	10

	.		0		0		0					0
	Кач.	71	71	71	65	69	46	58	64	42	53	50
	Обуч	60	66	63	63	62	49	56	54	46	50	50
	Ср. б	3,8	4	3,9	3,9	3,8	3,5	3,7	3,5	3,3	3,4	3,5

Уровень качества знаний	Показатель	Класс	Выводы:
Высокий	85	4 окр. мир	указывает на качественную организацию образовательного процесса
	86	5а биол	
	77	5б биол	
	71	5а и 5б история	
Средний	46	7б история	указывает на необходимость использования методов и приемов способствующих дальнейшему повышению качества образовательного процесса
	69	7а история	
	50	8 история	
	46	7б биол	
	42	7а физика	
	40	8 физика	
	58	7а географ.	
	64	7б географ.	
	42	6 географ	

Выводы:

1. Проведенные ВПР по русскому языку выявили :
 - высокий уровень качества знаний в 4 и 5б классах

- средний уровень качества знаний в 5а,7-х классах
- низкий уровень качества знаний в 6 и 8 классах
- повышение показателя качества знаний по русскому языку в 5б и 7б классах, при высоких показателях
- снижение показателя качества знаний в 5а,7а классах .

2. Проведенные ВПР по математике выявили:

- достаточный уровень качества знаний по математике 4, 5-х классах
- средний уровень качества знаний по математике в 7а классе,
- низкий уровень качества знаний в 6, 7б, 8 классах
- повышение показателя качества знаний по математике в 5а и 7а классах,
- снижение показателя качества знаний в 5б, 6, 7б, 8 классах

3. Проведенные ВПР по отдельным предметам учебного плана выявили:

- высокий уровень качества знаний: 4 окр. мир, 5-е кл биология, 5-е кл история;
- средний уровень качества знаний: 6 кл география, 7-е история, биология, география, физика, 8 история, физика

IX. Оценка востребованности выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников 11 класса

Всего окончили 11 класс: 14

Из них поступили в ВУЗы: 9

Поступили в ССУЗы: 5

Работают: 0

Никуда не поступили и не работают: 0

1.	Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж;
----	---

	Правоохранительная деятельность
2.	КБГУ им. Х.М.Бербекова, Институт физики и математики; Математика
3.	ЧПОУ Медицинский колледж «Призвание»; Стоматология ортопедическая
4.	КБГУ им. Х.М.Бербекова, Институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; Стоматология
5.	КБГУ им. Х.М.Бербекова, Медицинский колледж; Фармация
6.	Ставропольский государственный медицинский университет; Педиатрия
7.	ЧОУ ВО «Научно-исследовательский медицинский институт «Астра-сфера» г.Нальчик, Лечебное дело
8.	Северо-Осетинская государственная медицинская академия, Лечебное дело
9.	Северо-Осетинская государственная медицинская академия, Лечебное дело
10.	ЧПОУ Медицинский колледж «Призвание»; Стоматология ортопедическая
11.	Саратовская государственная юридическая академия; Юриспруденция
12.	ЧПОУ Медицинский колледж «Призвание»; Стоматология ортопедическая
13.	КБГУ им. Х.М.Бербекова, Институт педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования, Педагогическое образование (Начальное образование)
14.	Северо-Осетинская государственная медицинская академия, Лечебное дело

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Информация о трудоустройстве выпускников 9 класса

Всего окончили 9 класс: 16

Поступили в ССУЗы: 6

Работают: 0

Никуда не поступили и не работают -0

Окончили обучение (ребенок-инвалид) -1

№	Место устройства выпускника с точным указанием наименования ССУЗа, специальность, места работы и т.д.
1	ГБПОУ «Нальчикский колледж легкой промышленности», спец.: оператор швейного оборудования. Швея
2	ЧПОУ Медицинский колледж «Призвание»; спец.: фармация
3	КБГУ, педагогический колледж, спец.: учитель начальных классов
4	ЧПОУ Медицинский колледж «Призвание»; спец.: фармация
5	ГБПОУ СПО «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж», спец.: мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
6	КБГУ, Медицинский колледж, спец.: фармация

7	Свидетельство об обучении-1
8	Перешели в 10 класс-9

Х. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023-2024 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 23 педагога.



Из 23 педагогов имеют высшее образование - 18 чел. (86%), среднее педагогическое- 6 чел. (14%). Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. 100% педагогов своевременно проходят аттестационные процедуры и курсовую подготовку.

Три педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»

Почетной грамотой Правительства КБР награжден 1 чел,

Благодарностью Минпросвещения КБР награжден 1 чел,

Благодарностью главы местной администрации -1чел.

Грамотой УО награждены 8 чел.

Высшую квалификационную категорию имеют 3 чел. (14%). Первую квалификационную категорию-6 чел. (28%) Распределение кадрового состава по стажу работы

Педагоги со стажем работы до 5 лет – 4 (19%)

Педагоги со стажем работы 10-15 лет- 1 чел. (0,5%)

Педагоги со стажем работы от 15-20 лет- 4 чел (19%)

Педагоги со стажем работы более 20 лет- 13 чел. -62%



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

Для организации дистанционного обучения все педагоги Школы осваивают онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

Советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями сегодня является тем самым звеном, которое способно установить надежную связь между школьниками и педагогами.

С 1 сентября 2023 года в школе введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Соответствующее поручение подписал президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин.

Впервые должность советника директора по воспитанию была введена в школах в сентябре 2021 года по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Советник – это универсальный специалист, одной из основных задач которых является реализация программ воспитательной работы. Он помогает сделать главный приоритет образования – воспитание – эффективнее и значимее.

Советник решает задачи по развитию личности на основе духовно-нравственных ценностей, по организации интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной социализации, вовлечению в инициативы различные детские молодежные движения и юнармейские программы.

Роль советника заключается в организации современного воспитательного процесса в школе с точки зрения развития деятельности детских и молодежных общественных объединений, трансляции федеральной и региональной повестки по основным мероприятиям и конкурсам, помощи в реализации инициатив учеников, увеличении охвата школьников, принимающих участие в интересных им событиях, точечной работе по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, трансляции лучших практик и примеров наставничества.

Советник директора по воспитанию призван формировать у обучающихся патриотические чувства, гражданственность и уважение к памяти защитников Отечества.

Эффективность работы советника по образованию оценивается по комплексу качественных и количественных показателей. Учитываются такие направления, как административная работа, просветительская, консультативная деятельность, педагогическая деятельность и профилактическая работа.

Задачи советника:

- увеличение интереса школьников к образовательному процессу;
- воспитание всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций;
- организация внеурочной деятельности;
- выявление и поддержка способностей и талантов детей;
- создание условий для успешной социализации школьников;
- вовлечение детей в юнармейские программы.

Советникам предстоит придумывать культурно-спортивные мероприятия для детей (походы в театры, музеи, спортивные мероприятия и др.), организовывать слеты и акции. Помогают советнику в разработке воспитательных программ педагогические университеты.

Основные функции советника

- помогает директору «настроить» воспитательную работу в рамках рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы;
- носитель и прямой проводник федеральной повестки, гармонично интегрирует федеральные задачи, поставленные Российским детско-юношеским центром, в воспитательные программы школы;
- действует в составе команды (штаб воспитательной работы) во взаимодействии со всеми ее участниками;
- анализирует контент проводимых в школе событий в рамках действующей программы воспитания. Анализирует на предмет определенных Стратегией развития воспитания ценностей и смыслов, при необходимости выносит предложения о модернизации/оптимизации того или иного события;
- анализирует и эффективно использует ресурсную базу школы и муниципального района (во взаимодействии с директором и муниципальным координатором) – различные клубы, секции, общественные организации. Предлагает ребенку вектор развития, в котором тот, по его мнению, может быть успешен;
- вовлекает в событийную жизнь школы тех детей, которые обычно стесняются проявить себя, прячутся за активными детьми. Например, опираясь на актив школы, как на команду помощников, организаторов событий. Выстраивает систему преемственности, в которой успешные дети вовлекают в события тех, кто менее замотивирован;
- работает с активом родителей. Планирует вместе с ними мероприятия, вовлекает родителей в жизнь школы: как соорганизаторов, и как полноценную организационную группу.

Советник директора по воспитанию консолидирует усилия всех сторон воспитательного процесса и выполняет роль навигатора внутришкольной и межшкольной, общественной организации досуга подрастающего поколения с учетом их текущих проблем (проблемы образования, взаимодействия между сверстниками, учителями и учениками, обучающимися и их родителями).

XI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методический комплекс образовательной организации

№	Предмет	Количество час/ нед.
1.	Азбука	4
2.	русский язык	4
3.	литературное чтение	2
4.	Кабардино - черкесский язык (родной	2
5.	Литературное чтение на кабардино - черкесском языке)	1
6.	Математика	4
7.	окружающий мир	2
8.	изобразительное искусство и художественный труд	1
9.	Труд (технология)	1
10.	Музыка	1
11.	физическая культура	3
12.	русский язык	5
13.	литературное чтение	3
14.	Кабардино - черкесский язык (родной	2
15.	анэдэльхубзэ (литературное чтение на кабардино –черкесском языке)	2
16.	Математика	4
17.	окружающий мир	2
18.	английский язык	2
19.	Изобразительное искусство	2
20.	Труд (технология)	1
21.	Музыка	1
22.	физическая культура	3

23.	русский язык	5
24.	литературное чтение	3
25.	Кабардино - черкесский язык (родной	2
26.	Литературное чтение на кабардино -черкесском языке)	2
27.	Математика	4
28.	окружающий мир	2
29.	английский язык	2
30.	Музыка	1
31.	Труд (технология)	1
32.	Изобразительное искусство	
33.	физическая культура	3
34.	русский язык	5
35.	литературное чтение	3
36.	Кабардино - черкесский язык (родной	2
37.	Литературное чтение на кабардино - черкесском Языке	2
38.	Математика	4
39.	окружающий мир	2
40.	Основы мировых религиозных культур	
41.	английский язык	2
42.	Труд (технология)	1
43.	Изобразительное искусство и художественный труд	1
44.	Музыка	1
45.	физическая культура	3
46.	русский язык	5
47.	Литература	3

48.	Кабардино- черкесский язык (родной)	2
49.	Кабардино - черкесская литература	1
50.	английский язык	3
51.	Немецкий язык	1
52.	Математика	5
53.	История	2
54.	Биология	1
55.	География	1
56.	Труд (технология)	2
57.	ИЗО	1
58.	Музыка	1
59.	физическая культура	3
60.	русский язык	6
61.	Литература	3
62.	Кабардино- черкесский язык (родной)	2
63.	Кабардино - черкесская литература (родная)	1
64.	английский язык	3
65.	Немецкий язык	1
66.	Математика	5
67.	История	2
68.	обществознание	1
69.	Биология	2
70.	География	1
71.	Труд (технология)	2
72.	ИЗО	1
73.	Музыка	1
74.	физическая культура	3
75.	русский язык	4
76.	Литература	2
77.	адыгэбзэ (кабардино- черкесский язык (родной)	1
78.	адыгэ литературэ (кабардино - черкесская литература)	2

79.	английский язык	3
80.	Математика	4
81.	информатика	1
82.	Биология	2
83.	Немецкий язык	1
84.	География	2
85.	Физика	2
86.	История	2
87.	обществознание	1
88.	Труд (технология)	2
89.	ИЗО	1
90.	физическая культура	3
91.	русский язык	3
92.	Литература	2
93.	Кабардино - черкесская литература (родная)	1
94.	Кабардино- черкесский язык (родной)	3
95.	английский язык	3
96.	Математика	3
97.	Биология	3
98.	География	2
99.	география КБР	1
100.	Химия	2
101.	Физика	2
102.	История	2
103.	обществознание	2
104.	информатика	1
105.	Музыка	1
106.	ОБЗР	1
107.	физическая культура	3
108.	русский язык	2
109.	Литература	3

110.	Кабардино - черкесская литература (родная)	1
111.	Кабардино- черкесский язык (родной)	2
112.	английский язык	3
113.	Математика	3
114.	Биология	3
115.	География	2
116.	география КБР	1
117.	Химия	2
118.	Физика	2
119.	История	2
120.	обществознание	2
121.	информатика	1
122.	ОБЗР	1
123.	физическая культура	3
124.	русский язык	2
125.	Литература	3
126.	Кабардино - черкесская литература (родная)	3
127.	английский язык	3
128.	Математика	3
129.	Биология	2
130.	География	2
131.	Химия	2
132.	Физика	2
133.	История	2
134.	обществознание	2
135.	информатика	2
136.	культура народов КБР	1
137.	ОБЗР	1
138.	физическая культура	3
139.	русский язык	2
140.	Литература	3
141.	Кабардино- черкесский язык (родной)	1

142.	Кабардино - черкесская литература (родная)	2
143.	английский язык	3
144.	Математика	3
145.	Биология	2
146.	Химия	2
147.	Физика	2
148.	История	2
149.	обществознание	2
150.	информатика	1
151.	культура народов КБР	1
152.	ОБЗР	1
153.	физическая культура	3

Подключение к интернету организовано через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Проводится систематический мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 168 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 112. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 16 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность обучающихся школы учебниками - 100%

Доступ к цифровым образовательным ресурсам имеют все обучающиеся школы -100%

Количества учебных материалов для организации дистанционного обучения достаточно-100%

По возможности используются электронные версии учебников находящиеся в открытом доступе в сети Интернет.

Фонд дополнительной литературы частично оцифрован -60%.

Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы - 118.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 01.09.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 9 %, обучающихся — на 12 %.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9572 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,56 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4100 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4100	3287
2	Педагогическая	228	107
3	Художественная	4118	2110

4	Справочная	314	175
5	Языковедение, литературоведение	106	72
6	Естественно-научная	170	48
7	Техническая	56	16
8	Общественно-политическая	480	245

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1600 дисков; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) запланированы для приобретения.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 38 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы.

Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных	Количество экземпляров, точек доступа
-------	--	---	---------------------------------------

		ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	
Начальное общее образование. Основная общеобразовательная программа начального общего образования.			380
1	Кабардинский язык и литература	32 / 2	
2	Русский язык	6 / 2	
3	Литература	10 / 2	
4	Математика	4 / 2	
5	Природоведение	8 / 2	
6	ИЗО	6 / 2	
7	Музыка	15 / 2	
8	Физическая культура	4/2	
9	Труд (технология)	6/2	
10	Английский язык	4/2	
Основное общее образование. Основная общеобразовательная программа основного общего образования.			
1	Кабардинский язык и литература	63 / 2	
2	Русский язык и литература	50/ 2	
3	Математика	37 / 2	

4	Английский язык	8 / 2
5	История и обществознание	41 / 2
6	История КБР	4 / 2
7	География	29 / 2
8	География КБР	6 / 2
9	Природоведение	2 / 2
10	Физика	46 / 2
11	Биология	22 / 2
12	Химия	19 / 2
13	Музыка	8 / 2
14	ИЗО	9 / 2
15	Физическая культура	4/2
16	Труд (технология)	6/2

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

На основании федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации не образовательного характера. Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обучающиеся имеют неограниченный доступ:

Федеральный портал «Российское образование»

Образовательные ресурсы Интернета

<http://www.step-into-the-future.ru/>(программа «Шаг в будущее»);

<http://www.eidos.ru>(эвристические олимпиады дистанционного центра «Эйдос»);

<http://rsr-olymp.ru/>- официальный сайт Всероссийских олимпиад школьников (нормативные документы, дистанционные олимпиады, анализ результатов и рекомендации); <http://www.chem.msu.su/rus/olimp>- задачи химических олимпиад. Международные олимпиады, Менделеевская олимпиада, Химико-

математические олимпиады, Всероссийские олимпиады школьников по химии. Материалы 1997-2004г; <http://olimp.distant.ru/>– Российская дистанционная олимпиада школьников по химии и Международная дистанционная олимпиада школьников по химии "Интер-Химик-Юниор";

<http://www.eidos.ru/olymp/chemistry/>– Всероссийский дистанционный эвристические олимпиады по химии (положение, рекомендации, методические материалы);

<http://olympiads.mccme.ru/turlom/>– Ежегодный Турнир имени Ломоносова (творческая олимпиада для школьников, конкурсы, семинары;

<http://www.step-into-the-future.ru/>программа «Шаг в будущее (выставки, семинары, конференции, форумы для школьников и учителей по вопросам организации исследовательской деятельности, подготовки проектных работ);

<http://www.it-n.ru/>- сетевое сообщество учителей химии «Химоза» и сообщество учителей - исследователей «НОУ-ХАУ» (интересные материалы, конкурсы, форумы, методические рекомендации по организации исследовательской деятельности;

<http://www.alhimik.ru>- полезные советы, эффектные опыты, химические новости, виртуальный репетитор (сайт будет полезен как для учеников, так и для учителей);

<http://dnttm.ru/>– Дом научно-технического творчества молодежи г. Москва (on-line конференции, тренинги, обучения для творческих ребят по физике и химии);

<http://www.redu.ru/>– Центр развития исследовательской деятельности учащихся (подготовка исследовательских проектов, методические рекомендации для учителя, конкурсы, мероприятия для школьников on-line);

<http://chemistry-chemists.com/>– «Химия и Химики» - форум журнала (эксперименты по химии, практическая химия, проблемы науки и образования, [Сборники задач для подготовки к олимпиадам по химии](#));

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>

Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://ege.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика.

Социология. Менеджмент» <http://www.ecsocman.edu.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru>

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru> Словари русского языка на портале

«Грамота.ру» <http://www.gramota.ru/slovari/> Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля

<http://vidahl.agava.ru>

Энциклопедия «Кругосвет»

<http://www.krugosvet.ru>

Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания» <http://www.elementy.ru/trefil/>

Яндекс.Словари

<http://slovari.yandex.ru>

Sokr.Ru: словарь сокращений русского языка <http://www.sokr.ru>

Ресурсы для администрации и методистов

образовательных учреждений Газета «Управление школой» <http://upr.1september.ru>

Журнал «Вестник образования России»

<http://www.vestniknews.ru>

Инновационная образовательная сеть

«Эврика» <http://www.eurekanet.ru>

Коллекция «Право в сфере образования» Российского общеобразовательного портала

<http://zakon.edu.ru>

Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com>

Практикум эффективного управления: библиотека по вопросам управления

<http://edu.direktor.ru>

Портал движения общественно активных школ

<http://www.cs-network.ru> Профильное обучение в

старшей школе <http://www.profile-edu.ru> Сетевые

исследовательские лаборатории «Школа для всех»

<http://www.setilab.ru> Сеть творческих учителей

<http://www.it-n.ru>

Школьные управляющие советы <http://www.boards-edu.ru>

ХП. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 10 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике; лаборатория по химии; лаборатория по биологии; компьютерный класс;

кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и

др.).

Тип здания – типовое.

Проектная мощность - 425 ученических мест.

Реальная наполняемость –234 обучающихся.

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользован ия (собствен ность, оператив ное управле ние, аренда, безвозмез дное пользован ие и др.)	Наиме нование органи зации- собств енника (аренд одател я, ссудод ателя идр)	Реквизит ы и сроки действия правоуст анавлива ющих докумен тов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществля ющими государстве нн. санитарно- эпидемиолог . надзор, государстве нн.пожарны й надзор.
	Корпус 1 – КБР, Терский муниципальный район, с.п. Плановское, пер. Кирова, 2.	Здание 1 типовое учебное – 2770м² учебн. кабинетов - 17 –1137 м² учебн. кабинет №1-53,1 м² учебн. кабинет №2-53,3 м² учебн. кабинет №3 -52,8м² учебн. кабинет №4 -52,8м² учебн. кабинет №5 -52,2м² учебн. кабинет №6 -48,7м² учебн. кабинет №7 -70,8м² учебн. кабинет №8 -53,5м² учебн. кабинет №9 – 53,5м² учебн. кабинет №10 – 53,5м² учебн. кабинет №11 – 52,3м²	Операти вное управлен ие	Местная админ истра ция Терск ого муниц ипаль ного района	Свидете льство о государ ственной регистр ации права, выданн ое 11 августа 2011г. (07-AB №20511 1)	Акт проверки готовности школы к 2011- 2012 учебному году от 02.08.11г. Санитарно- эпидемиол огическое заключение Управлени я Федеральн ой службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и

	учебн. кабинет №12 – 52м² учебн. кабинет №13 – 52м² учебн. кабинет №14 - 52,3м² учебн. кабинет №15 - 71,3м² учебн. кабинет №16 - 49,1 м² учебн. кабинет №17 - 68,1м² актовый зал - 108м² раздевалка – 36,2м² коридоры – 659,2м² медицинский кабинет- 24,8 м² бухгалтерия - 19,4м² учительская - 36,3м² библиотека - 37,1 м² спортзал – 160,9м² мастерская – 68,1 м² каб. учителя технол. – 16,4 м² гардеробная- 36,2 м² тренировочная – 8,9м² приёмная – 11,1м² кабинет директора – 19,4 м² кинооператорская – 18,9м² физическая лабор. – 15,6м² химическая лабор. - 17,4 м² биологическая лабор. – 18,8 м² географическая лабор. – 18,2 м²			благополучия человека КБР №07.01.07. 000.М. 000189.04.1 2 от 04.04.2012г
--	---	--	--	--

		кабинет завуча – 11м ²				
		кабинет психолога – 8м ² кабинет завхоза – 8,5м ² 1 тамбур – 7 м ² 2 тамбур – 4,9м ² обеденный зал – 83,7м ² пищеблок – 34,2 м ² склад – 42,3 м ² холодильная – 11,2 м ² душевая – 1,4 м ² умывальная – 34,2 м ² туалет – 50,2 м ² вестибюль – 101,9 м ² лестничная площадка – 113,6м ²				
	Всего (кв. м):	2770 м²	X	X	X	X

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий МКОУ «СОШ №2 им. К.Х. Кизова с.п. Плановское»

Название	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет музыки	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет географии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет начальных классов	6
Спортивный зал	1
Библиотека	1

Спортивная площадка	1
Кабинет ОБЗР	1

Имеются оборудованные кабинеты для проведения практических Занятий по физике, химии, биологии, информатике, физической культуре, география.

Для организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре имеется 1 спортивный зал и 1 спортивная площадка, оборудованные в соответствии с требованиями к учебным занятиям.

Средства обучения и воспитания, применяемые для обучения и воспитания учащихся в МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское

Вербальные средства обучения: устное слово, речь учителя. Главный инструмент общения, передача знаний.

Визуальные средства обучения: естественные предметы и объекты в природной и искусственной среде (гербарии, коллекции). Карты, схемы, диаграммы, модели, дорожные знаки, математические символы, наглядные пособия, диафильмы, диапозитивы, кинофильмы, видеофильмы.

Технические средства обучения: ИКТ.

Современные информационные средства обучения. Компьютеров, ноутбуков - 33 шт.

Интерактивная доска - 5 шт. Проекторов - 7 шт. МФУ - 8 шт. Принтеров - 7 шт.

ХIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования школы от 20.05.2022г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность

личностных результатов оптимальная и высокая.

В 2024 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в КБР (далее – независимая оценка), проводилась в отношении государственных и муниципальных организаций, в том числе, в отношении МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основным критериям в МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское следующие:

Результаты анкетирования

**«Качество условий осуществления образовательной деятельности»,
проведенного в МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское в 2024 г.**

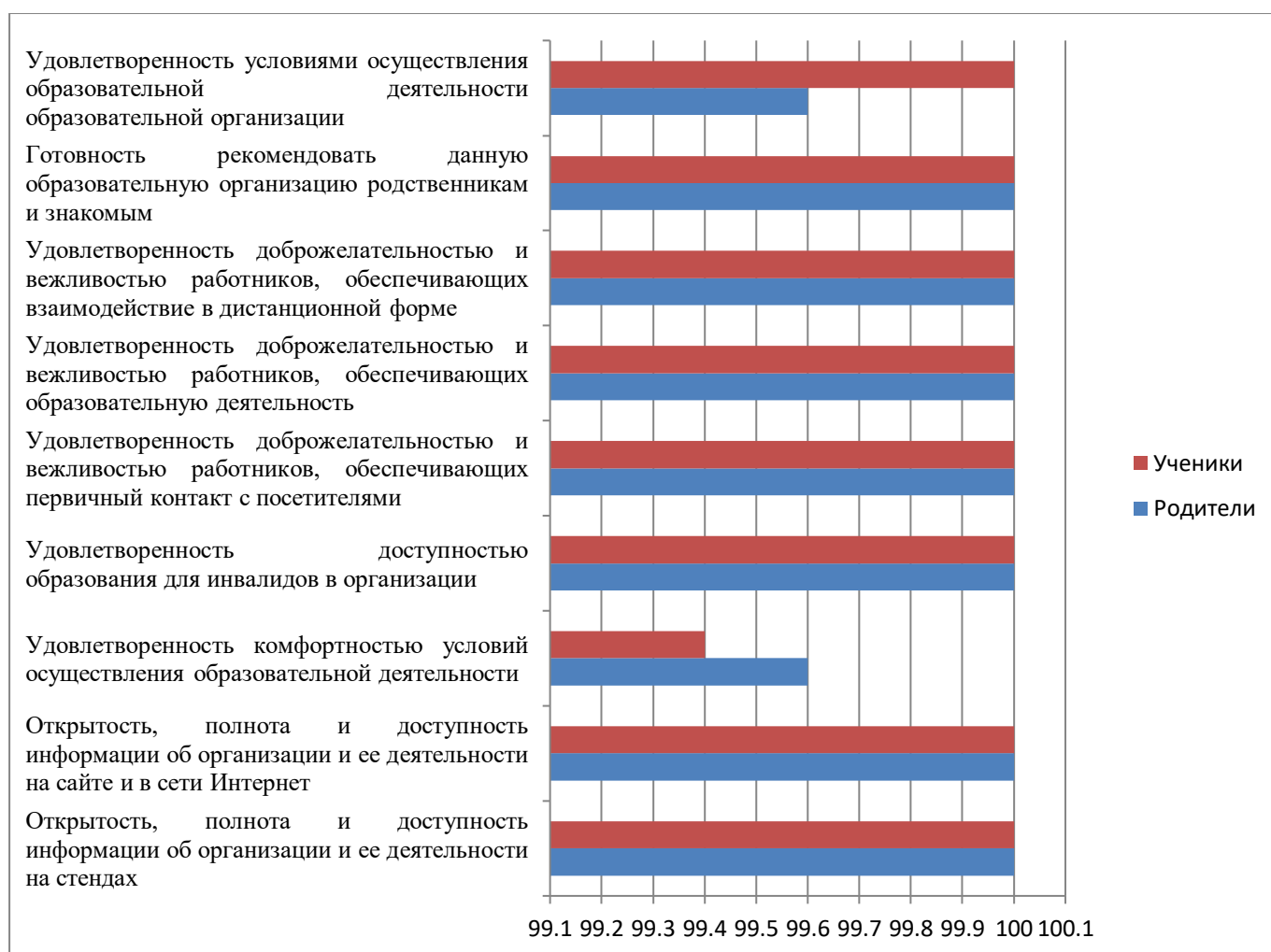
Критерии	Родители (законные представители)	Обучающиеся
Открытость, полнота и доступность информации об организации и ее деятельности на стендах	100	100
Открытость, полнота и доступность информации об организации и ее деятельности на сайте и в сети Интернет	100	100
Удовлетворенность комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	99,6	99,4
Удовлетворенность доступностью образования для инвалидов в организации	100	100
Удовлетворенность доброжелательностью	100	100

и вежливостью работников, обеспечивающих первичный контакт с посетителями		
Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников, обеспечивающих образовательную деятельность	100	100
Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников, обеспечивающих взаимодействие в дистанционной форме	100	100
Готовность рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым	100	100
Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности образовательной организации	99,6	100

Диаграмма

«Качество условий осуществления образовательной деятельности»

МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское



Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	224 человека

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	90 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	115 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	65 человек/ 28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	среднее значение- 4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	среднее значение-3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	среднее значение-4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 человек/0%

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человека/43%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	69 человек/29%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/12%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/0,04 %
1.19.2	Федерального уровня(в том числе заочные)	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня(заочные)	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	21 человек/8%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16человек/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутствует человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в	отчетном периоде отсутствует
	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16человек/84,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16человек/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6человек/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21человек/51,92%
1.29.1	Высшая	4человек/28 %
1.29.2	Первая	7человек/23%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3человека/14%
1.30.2	Свыше 20 лет	13человек/ 55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человека/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8человек/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	248/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,97кв.м

Выводы

Рабочие места учителей и обучающихся подключены к сети Интернет. В школе имеется 1 компьютерный класс, подключенный к локальной сети (скорость подключения 50.3 Мбит/сек).

По реализации мероприятий по созданию в школе необходимых условий для учащихся с ОВЗ и инвалидов обеспечен доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям. Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек - 100Мбит/сек Количество Internet - серверов - 1 Наличие локальных сетей - 1 Количество терминалов, с доступом к сети Internet - 20

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров),

используемых в учебном процессе – 33. Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами – 7

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок актовый зал и спортивный зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа.

Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Рекомендации

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические.

В кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

Результаты обработки «Анкеты получателя образовательных услуг»

В МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское 30.03.2024г. проводилось анкетирование. Целью данного опроса являлось выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся качеством, предоставляемых образовательных услуг. В анкетировании приняли участие обучающиеся 5-11 кл., а также родители и представители детей и подростков. Общее количество опрошенных респондентов составило 320 человек. Анкета позволила оценить качество организации учебного процесса.

По итогам опроса можно сделать вывод, что 96,2% опрошенных положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации. Только 3,8% затруднились ответить на этот вопрос, в основном это были ответы подростков.

Компетентностью работников организации удовлетворены – 94,7 % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг и затруднения этот вопрос вызвал у 5,3%.

Материально-техническим обеспечением организации удовлетворены - 76 %, 20,2% затрудняются с оценкой удовлетворенности техническим обеспечением и 3,8% скорее не удовлетворены.

90,9 % от общего числа опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг и 7,5% респондентов затрудняются с ответом.

95,2% готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым. Так ответили опрошенные старше 15 лет и родители детей и подростков. Подростки от 14 до 15 лет чаще выбирали неопределенный ответ.

По результатам опроса, можно сделать вывод, что подростки и их родители либо лица их заменяющие удовлетворены качеством услуг,

предоставляемых в МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское, положительно оценивают работников организации и готовы рекомендовать ее знакомым и близким.

№	Вопросы	Ответы в %
1.	Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?	
	1. положительно или скорее положительно	96.2%
	2. затрудняюсь ответить	3.8%
	3. скорее отрицательно или отрицательно	0%
2.	Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?	
	1 да, вполне или скорее да	94.7%
	2 затрудняюсь ответить	5.3%
	3 скорее нет или однозначно нет	0%
3	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?	
	1 да, вполне или скорее да	76%
	2 затрудняюсь ответить	20.2%
	3 скорее нет или однозначно нет	3.8%
4	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	
	1 да, вполне или скорее да	90.9%
	2 затрудняюсь ответить	12.5%
	3 скорее нет или однозначно нет	0%
5	Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?	
	1 да, вполне или скорее да	95,2%
	2 затрудняюсь ответить	4.8%
	3 скорее нет или однозначно нет	0%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428811

Владелец Бекишева Рита Хасанбиевна

Действителен с 24.10.2024 по 24.10.2025