

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 им. К. Х. Кизова с. п. Плановское»

Принят
на заседании ПС
протокол №10
от «28» июня 2025 г.

Согласовано
зам. директора по ВР
 Ервасова А.Б.
«28» августа 2025 г.

Утвержден
Приказ №43
от «28» августа 2025 г.
И.о. директора  Болова А.А.



Общешкольная программа
формирования ЗОЖ у обучающихся
МКОУ «СОШ №2 им. К. Х. Кизова с. п. Плановское»

2025 г.

Забота о здоровье - это важнейший труд педагога.
От жизнедеятельности, бодрости детей зависит
их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие,
прочность знаний, вера в свои силы...»
А.В.Сухомлинский

Программа формирования
культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся
МКОУ «СОШ №2 им. К. Х. Кизова с. п. Плановское»
«Здорово быть здоровым!»

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся - это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Актуальность. Здоровый образ жизни не занимает пока первое место в иерархии потребностей и ценностей человека в нашем обществе. Но если мы не научим детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять свое здоровье. Если мы будем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то только в этом случае можно надеяться, что будущие поколения будут более здоровы и развиты не только личностно, интеллектуально, духовно, но и физически. Если раньше говорили; “В здоровом теле - здоровый дух”, то не ошибется тот, кто скажет, что без духовного не может быть здорового. Наблюдения показывают, что использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе позволяет учащимся более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть свои творческие способности, а учителю эффективно проводить профилактику асоциального поведения.

Гуманистическая направленность современного образования выдвигает требования более полной реализации идеи дифференциации и индивидуализации обучения, учитывающего готовность детей к школе, состояние здоровья, степень тяжести нарушения психического здоровья детей, компенсаторные возможности их организма, индивидуально-типологические особенности. Обучение - самый значимый фактор по продолжительности и по силе воздействия на здоровье школьников. Интенсификация учебного процесса, использование новых форм и технологий обучения, ранее начало систематического обучения привело к значительному росту

количества детей, не способных полностью адаптироваться к нагрузкам. Внедрение в учебный процесс здоровьесберегающих технологий позволяет добиться положительных изменений в состоянии здоровья школьников. Важно не только сохранить здоровье в процессе обучения, но и научить детей заботиться о нем: формировать установки на здоровый образ жизни; формировать нетерпимость и умение противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся - это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Программа сформирована с учётом факторов, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей:

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;

- факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья детей и подростков от первого к последнему году обучения;

- чувствительность к воздействиям при одновременной к ним инертности по своей природе, обуславливающей временной разрыв между воздействием и результатом, который может быть значительным, достигая нескольких лет, и тем самым между начальным и существенным проявлением неблагоприятных популяционных сдвигов в здоровье детей и подростков, и всего населения страны в целом;

- активно формируемые в младшем школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек;

- особенности отношения обучающихся младшего школьного возраста к своему здоровью, что связано с отсутствием у детей опыта «нездоровья» (за исключением детей с серьёзными хроническими заболеваниями) и восприятием ребёнком состояния болезни главным образом как ограничения свободы, неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью.

Законодательная база

Нормативно-правовой и документальной основой Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Здорово быть здоровым!» являются;

Нормативно-правовая база программы Программа разработана в соответствии со следующими нормативными актами:

- «Конвенция ООН о правах ребенка» 1989г.;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей»;
- Конституции Российской Федерации от 12.12.1993г.;
- Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (Сан Пин 2.4.2 2821- 10), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993;
- Сан Пин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 27 октября 2020 года N 32 Об утверждении санитарноэпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- «О мерах по улучшению охраны здоровья детей в РФ». Приказ МЗ и МО. Официальные документы в образовании - №20. - 2002г.
- СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебновоспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.;
- О недопустимости перегрузок обучающихся в школе (Письмо МО РФ №220/11-13 от 20.02.1999);
- Рекомендации по использованию компьютеров в общеобразовательной школе. (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002);

Цели и задачи Программы

Цель программы: **Формирование** здорового образа жизни школьников, способствующего познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Задачи формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:

- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; - сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Участники программы:

Учащиеся 1-11 классов
Классные руководители
Учителя-предметники
Школьная медсестра
Родители

Механизм реализации Программы.

Реализация Программы предполагает:

- объединение и координацию действий всех участников воспитательного процесса;
- разработку Программы и планов по реализации данной программы;
- проектирование открытой системы воспитательной работы МКОУ «СОШ №2 им. К. Х. Кизова с. п. Плановское», активно взаимодействующей с окружающей средой.

Сроки и этапы реализации Программы

Программа будет реализована в период с 2023 по 2024 годы.

Направления реализации программы

Создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения.

В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

В школе работает **столовая**, она рассчитана на 60 посадочных мест. Обслуживающий персонал обеспечивает горячим питанием всех учащихся начальной школы и детей с ОВЗ. Меню меняется каждый день в течение недели.

В школе работает **спортивный зал**, возле школы находится корт, волейбольная площадка, дорожки с асфальтированным покрытием, сектор для прыжков в высоту и длину, сектор для метания гранаты, полоса препятствий, футбольное поле.

Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности

обучающихся.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся средствами рациональной организации их деятельности достигается благодаря систематической работы педагогического коллектива над вопросами повышения эффективности учебного процесса, снижения функционального напряжения и утомления детей, создания условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха.

Организация образовательного процесса строится с учетом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки.

В учебном процессе педагоги применяют методы и методики обучения, адекватные возрастным возможностям и особенностям обучающихся. Используемый в школе учебно-методический комплекс содержит материал для регулярного проведения учеником самооценки результатов собственных достижений на разных этапах обучения: в результате работы на конкретном уроке, в результате изучения темы или раздела, в результате обучения в том или ином классе начальной школы. Система заданий направленных на самооценку результатов собственных достижений, их сравнение с предыдущими результатами, на осознание происходящих приращений знаний, способствует формированию рефлексивной самооценки, личностной заинтересованности в приобретении, расширении знаний и способов действий. Содержание учебников имеет культурологический, этический и личностно ориентированный характер и обеспечивает возможность понимания школьниками основных правил поведения в обществе на основе традиционных духовных идеалов и нравственных норм. Достижению указанных личностных результатов способствует тесная связь изучаемого материала с повседневной жизнью ребенка, с реальными проблемами окружающего мира, материал о правах ребенка, о государственных и семейных праздниках и знаменательных датах. Особую актуальность имеет учебный материал, связанный с проблемой безопасного поведения ребенка в природном и социальном окружении.

В школе строго соблюдаются все требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств.

Педагогический коллектив учитывает в образовательной деятельности индивидуальные особенности развития учащихся: темпа развития и темп деятельности. В используемой в школе системе учебников учтены психологические и возрастные особенности школьников, различные учебные возможности детей. В этой связи и для достижения указанных личностных результатов в учебниках всех предметных линий представлены разнообразные упражнения, задачи и задания.

Организация физкультурно-оздоровительной работы.

Система физкультурно-оздоровительной работы в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся

всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья. Сложившаяся система включает:

- полноценную и эффективную работу с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры);

- рациональную и соответствующую организацию уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера на ступени начального общего образования;

- организацию занятий по лечебной физкультуре;

- организацию часа активных движений (динамической паузы) между 3-ми 4-м уроками;

- организацию динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;

- в школе работают спортивные секции; • регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней Здоровья, соревнований, олимпиад, походов и т. п.).

Организация просветительской работы образовательного учреждения.

1. Просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, включает:

- внедрение в систему работы школы дополнительных образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые носят модульный характер, реализуются во внеурочной деятельности либо включаются в учебный процесс;

- лекции, беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек;

- проведение дней Здоровья, конкурсов, праздников и других активных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни;

2. Просветительская и методическая работа с педагогами, специалистами и родителями (законными представителями), направленная на повышение квалификации работников образовательного учреждения и повышение уровня знаний родителей (законных представителей) по проблемам охраны и укрепления здоровья детей, включает:

- проведение соответствующих лекций, семинаров, круглых столов и т. п.;

- приобретение для педагогов, специалистов и родителей (законных представителей) необходимой научно-методической литературы;

- привлечение педагогов и родителей (законных представителей) к совместной работе по проведению оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.

- создание библиотечки детского здоровья, доступной для родителей и т.п.

Эффективное функционирование созданной здоровьесберегающей инфраструктуры в школе поддерживает квалифицированный состав специалистов:

№	ФИО	Специалист
1	Мамрешева Милана Руслановна	И. о. зам. директора по ВР
2	Кипов Роберт Борисович	Учитель физкультуры
3	Хагасова Жанна Владимировна	Учитель физкультуры
4	Ефендиев Алим Муратович	Педагог доп. образования
5	Кипова Анджела Петровна	Учитель биологии
6	Токова Октябрина Валерьевна	Педагог-психолог
7	Хапачева Фатимат Анатольевна	Школьная медсестра

По завершении этапа проектирования управленческих решений наступает этап их исполнения. При этом педагогическому составу образовательного учреждения необходимо знать, какие результаты должны быть получены в ходе их деятельности по реализации решений, направленных на обеспечение здоровьесбережения детей и подростков.

Для этого нами создана прогнозируемая модель личности ученика:

- личность физически, нравственно, духовно здоровая;

- личность, осознающая необходимость здорового образа жизни и безопасность

жизнедеятельности как условий благополучного существования;

- личность, имеющая устойчивый интерес к регулярным занятиям физическими упражнениями;

- личность, способная самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, осуществлять поисковую деятельность, проводить исследования;

- личность, владеющая средствами и способами исследовательского труда;

- личность, готовая к выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей, сложившихся интересов и индивидуальных возможностей;

- личность, способная осуществлять самостоятельную продуктивную деятельность;

- личность, способная к саморазвитию и самоизменению;

- личность, обладающая разносторонним интеллектом, высоким уровнем культуры;

- личность, руководствующаяся в своей жизнедеятельности общечеловеческими ценностями и нормами, воспринимающая другого человека как личность, имеющую право на свободу выбора, самовыражение.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ «СОШ
им. К. Х. Кизова с. п. Плановское»
_____ Р. Х. Бекишева
« ____ » _____ 2023 г.

**План работы
по формированию здорового образа жизни обучающихся
на 2023-2024 учебный год**

Цель: Формирование ценностного ответственного отношения учащихся к своему здоровью, готовности соблюдать законы здорового образа жизни.

Формирование представлений учащихся о негативном воздействии психоактивных веществ на физическое здоровье и социальное благополучие человека.

Задачи:

- сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- формировать у детей негативное отношение к проблеме употребления ПАВ; мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;
- обеспечить физическое и психическое саморазвитие;
- провести работу по повышению социальной роли семьи в воспитании у подрастающего поколения норм здорового образа жизни;

	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Обеспечение медицинского сопровождения учебного процесса</i>			
1	Обеспечение медицинского кабинета ОУ лекарственными препаратами в соответствии с требованиями СанПиН	август	Директор школы
2	Организация медицинских профилактических осмотров детей и подростков	август - сентябрь	Школьная медсестра
3	Организация диспансеризации детей подросткового возраста	в течение года	Школьная медсестра
4	Анализ состояния здоровья детей в ОУ, в том числе случаев травматизма	ежеквартально	Зам. директора по УВР
<i>Создание условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья школьников средствами физической культуры</i>			
1	Обеспечение работы школьных спортивных секций	в течение года	Руководитель МО Физкультуры
2	Обеспечение оптимального режима двигательной активности школьников (утренняя гигиеническая гимнастика, динамические паузы, оздоровительная гимнастика) в течение учебно-воспитательного процесса	в течение года	Учителя физкультуры
3	Участие в олимпиаде школьников по физической культуре, сдачи норм ГТО, президентских состязаниях и т.д.	в течение года	Учителя физкультуры

5.1.4. Совершенствование питания школьников

1	Организация питания учащихся в 2022-2023 учебном году	август	Зам. директора по ВР
2	Реализация мероприятий по популяризации здорового питания среди школьников и их родителей	в течение года	Зам. директора по ВР
3	Проведение мониторинга организации школьного питания	ежеквартально	Зам. директора по ВР

План мероприятий по профилактике вредных привычек и формированию навыков здорового образа жизни

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
<i>Работа с учащимися</i>			
1.	Проведение профилактические беседы «Здоровье и школа: что нужно знать?»	05- 09.09	Классные руководители Соц. педагог, школьный мед. работник
2.	Индивидуальные и групповые психолого-педагогические консультации с учащимися «Телефон доверия»	в течение года	Социальный педагог Школьный психолог
3.	Оперативное информирование правоохранительных органов о случаях злоупотребления учащимися наркотическими средствами	В течение года	Администрация
4.	Участие в городских, областных акциях, конкурсах, выставках посвященных профилактике вредных привычек и формированию здорового образа жизни.	В течение года	Заместитель директора по ВР
5.	Вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки.	В течение года	Классные руководители
6.	Проведение мероприятий по проблеме жестокого отношения и употребления ПАВ совместно с работниками БОЦ ПСС и др. организациями данного направления.	В течение года	Заместитель директора по ВР
7.	Мониторинг употребления ПАВ	Апрель	Педагог- психолог Классные руководители
8.	Декада «Сохраним жизнь» (формирование	Сентябрь	Педагог-психолог

	жизнеутверждающих установок)		
9.	Всероссийская акция «День борьбы с алкогольной зависимостью»	9 сентября	Учителя биологии
10.	Антинаркотический месячник:	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР
11.	Акция: «Нет – курению!» Международный день отказа от курения.	Ноябрь	Совет ДОО, Старший вожатый Советники по воспитанию
12.	Проведение месячника: «Здоровый образ жизни»:	декабрь	Заместитель директора по ВР Советники по воспитанию
13.	Конкурс проектов по программе «Разговор о правильном питании»	Январь-март	Классные руководители
14.	Беседа о здоровом питании	Январь	Классные руководители
15.	Единый информационный день безопасности детей	27 февраля	Заместитель директора по ВР Советники по воспитанию
16.	Неделя профилактики разного рода зависимостей	Март (2 неделя)	Заместитель директора по ВР Советники по воспитанию
17.	Всероссийский день Здоровья	Апрель	Учителя физкультуры

18.	Круглый стол «Жизнь без сигарет, алкоголя, наркотиков - поговорим о преимуществах» (9-11 классы)	Апрель	Учителя биологии
19.	Туристический слет учащихся «Вместе весело шагать...»	Март- апрель	Классные руководители, учителя физкультуры, специалисты ЦДЮТ и Э
20.	Литературная игра: «Путешествие в страну «Здоровья»	Апрель	Библиотекарь
21.	Акция, приуроченная к Всемирному Дню отказа от курения «Спортивная сумка – вместо сигарет!»	май	Школьный совет ДОО
22.	Ярмарка полезных советов «Дорога к доброму здоровью»	май	Учителя биологии
23.	Организация физкультурно – оздоровительных мероприятий (по школьному плану)	в течение года	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры
24.	Проведение рейда «Подросток» (занятость учащихся в каникулы)	в течение года	Классные руководители

Работа с педагогами

1	«Круглый стол» для классных руководителей 7-11 классов по теме «Обеспечение условий правовой ответственности ОУ в ситуации тестирования учащихся на предмет употребления ПАВ»	сентябрь	Зам директора по ВР, , педагог-психолог
---	--	----------	---

	<p>« Роль семьи в профилактике правонарушений»</p> <p>«Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»</p> <p>«Профилактика вредных привычек»</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p>	
2.	Консультирование педагогов, родителей детей «группы риска»	в течение учебного года	Педагог-психолог, администрация
3.	Родительский всеобуч «Психолого-педагогические основы профилактической работы с подростками, направленной на снижение риска вовлечения их в употребление ПАВ»	Октябрь	Педагог-психолог
4.	Психологическое консультирование родителей, по вопросам профилактики зависимых состояний среди детей и подростков.	В течение года	Педагог- психолог
5.	Заседание Совета по профилактике	Ежемесячно	Педагог-психолог
6.	Беседы с родителями на тему «Как уберечь ребенка от вредных привычек»	Декабрь	Педагог- психолог

**Развитие спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы
среди детей и подростков**

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Комплексные мероприятия и спортивные праздники</i>			
1.	Проведение инструктажа по ТБ, ПДД, ПИБ и др.	в течение года	Заместитель директора по ВР Кл. руководители.
2.	Работа с учащимися в рамках программы «Нормы ГТО»	в течение года	Учитель физкультуры
3.	Участие в районных, городских, областных спартакиадах, многоборьях, спортивных и туристических соревнованиях и мероприятиях.	в течение года	Учителя физкультуры
4.	Организация и проведение «Дня здоровья»	в течение года	Учителя физкультуры, школьная медсестра
5.	Организация совместной проектной деятельности по теме «Хочу быть здоровым»	в течение года	учителя биологии учителя физкультуры
6.	Легкоатлетический кросс.	Сентябрь	учителя физкультуры
7.	Соревнования по мини – футболу «Кожаный мяч»	Сентябрь	учителя физкультуры
8.	Соревнования по настольному теннису	Сентябрь	учителя физкультуры
9.	Соревнования «Русские шашки»	Октябрь	учителя физкультуры

10.	Соревнования по шахматам «белая ладья»	Октябрь	учителя физкультуры
11.	Соревнования по баскетболу (юноши, девушки)	Ноябрь	учителя физкультуры
12.	Соревнования по гиревому спорту	Декабрь	учителя физкультуры
13.	Соревнования по волейболу	январь	учителя физкультуры
14.	Лыжные гонки	Январь	учителя физкультуры
15.	Соревнования по биатлону	Январь	учителя физкультуры
16.	Зимнее многоборье	Январь-февраль	учителя физкультуры
17.	«Боевые мальчишки» - весёлые старты	Февраль	учителя физкультуры
18.	Смотр строя и песни	февраль	учителя физкультуры
19.	Легкая атлетика	апрель	учителя физкультуры
20.	Летнее многоборье	Апрель-май	учителя физкультуры
21.	Деловая игра по экологии «Земля - наш общий дом»	апрель	Учителя биологии Классные руководители 6-7 классов
22.	Легкоатлетическая эстафета	май	учителя физкультуры
23.	Всероссийские спортивные игры школьников	Согласно графику	учителя физкультуры
24.	Спартакиада молодежи допризывного возраста	февраль - май	учителя физкультуры
25.	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	Февраль, апрель.	Классные руководители

			5-6 классов
26.	Спортивный праздник, посвященный Дню Победы	апрель	Учителя физкультуры
<i>Работа с родителями</i>			
1	Проведение родительского собрания «Роль физкультурно-спортивных занятий и закаливания в формировании здоровья ребенка»	ноябрь	Учителя физкультуры

Виды и формы здоровьесберегающих мероприятий:

1. Учет состояния детей:

Анализ медицинских карт учащихся.

Определения группы здоровья.

Учет посещаемости занятий.

Контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

2. Физическая и психологическая разгрузка учащихся:

Организация работы спортивных секций, кружков, клубов.

Проведение дополнительных уроков физической культуры.

Динамические паузы.

Индивидуальные занятия.

Организация спортивных перемен.

Дни здоровья.

Физкультминутки для учащихся.

Организация летних оздоровительных лагерей при школе с дневным пребыванием.

3. Урочная и внеурочная работа.

Открытые уроки учителей физкультуры, ОБЖ,

Открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности.

Спортивные кружки и секции: баскетбол, волейбол, футбол, шахматы, настольный теннис, легкая атлетика, дзюдо, самбо, аэробика.

Планируемые результаты

Направление	Планируемые результаты
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	<ol style="list-style-type: none">1. У учащихся сформировано ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей.2. Учащиеся имеют элементарные представления о физическом, нравственном, психическом и социальном здоровье человека.3. Учащиеся имеют первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности.4. Учащиеся имеют первоначальные представления О роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.5. Учащиеся знают о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.
Создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения	Соответствие состояния и содержания зданий и помещений санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.
Рациональная организация образовательного процесса	Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях) учащихся на всех этапах

	обучения.
Организация физкультурно-оздоровительной работы	<p>1 .Полноценная и эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях).</p> <p>2. Рациональная и соответствующая организация уроков физической культуры и занятий активнодвигательного характера.</p>
Реализация дополнительных образовательных программ	Эффективное внедрение в систему работы ОУ программ, направленных на формирование ценности Здоровья и здорового образа жизни, в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включённых в учебный процесс.
Просветительская работа с родителями	Эффективная совместная работа педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек.

Оценка эффективности реализации программы

Основные результаты реализации программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся оцениваются:

- через анкетирование родителей и обучающихся
- через психологические тестирования;
- в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих выявление: динамики сезонных заболеваний; динамики школьного травматизма; утомляемости учащихся и т.п.

Ожидаемые конечные результаты программы

- Повышение приоритета здорового образа жизни.
- Повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни.
- Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников.
- Повышение функциональных возможностей организма учащихся. Развитие физического потенциала школьников,
- Рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников.
- Повышение уровня самостоятельности и активности школьников.

- Участие в районных, областных спартакиадах, командных соревнованиях, личных первенствах по различным видам спорта.

Реализация программы направлена на формирование у учащихся культуры отношения к своему здоровью, что включает в себя:

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);

- культуру физическую (способность управлять физическими природосообразными движениями);

- культуру психологическую (способность управлять своими чувствами и эмоциями);

- культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их).

Базовыми компонентами на всех ступенях являются:

- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;

- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;

- формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;

- формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

Данная программа конкретизируется в виде плана работы на учебный год, в течение которого решаются следующие вопросы:

- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;

- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;

- планомерная организация питания учащихся;

- совершенствование деятельности психолого-медико-социальной службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;

- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся.

Методы контроля за реализацией программы

Проведение заседаний методического совета школы.

Посещение и взаимопосещение уроков, проводимых по ЗОТ.

Изучение и анализ опыта работы педагогов-экспериментаторов.

Совершенствование форм и методов ЗОТ.

Внедрение интегрированных курсов гуманитарных предметов.

Создание методической копилки экспериментального опыта.

Мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе.

Сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению.