

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМ. К. Х. КИЗОВА С. П. ПЛАНОВСКОЕ»**

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 10  
от «28» июня 2025 г.

Согласовано  
с Управляющим советом  
Протокол № 01  
от «28» июня 2025 г.



Утверждено  
И.о. директора  
Болова А.А.  
Приказ № 43 от «28» августа 2025 г.

**План  
внеурочной деятельности  
МКОУ «СОШ № 2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское»  
на 2025-2026 уч.год**

**2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности 1-4 классов  
МКОУ «СОШ № 2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское» на 2025– 2026 учебный год.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.
- №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Приказом МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - ФГОС НОО.
- Приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - ФГОС ООО.
- Приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» - ФГОС СОО.
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»
- Письмо МОиН РФ, департамента общего образования от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Основной образовательной программой МКОУ «СОШ № 2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское»

Начальное общее образование (1-4 классы) – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

**1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности** реализуется через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами

**2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся**

Цель: облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

### 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Цель: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН внеурочной деятельности обучающихся 1 – 4 х классов по ФГОС НОО МКОУ «СОШ № 2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское» на 2025 – 2026 учебный год

| Направление  | Наименование                 | Количество часов в неделю |          |   |          |          |   | Всего |
|--|------------------------------|---------------------------|----------|---|----------|----------|---|-------|
|  |                              | 1<br>«а»                  | 1<br>«б» | 2 | 3<br>«а» | 3<br>«б» | 4 |       |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности<br><i>«Разговоры о важном»</i>  | «Разговоры о важном»         | 1                         | 1        | 1 | 1        | 1        | 1 | 6     |
| <i>Формирование функциональной грамотности</i><br><br>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся   | «Читательская грамотность»   | 1                         | 1        |   |          |          |   | 2     |
|  | «Математическая грамотность» |                           |          |   | 1        | 1        |   | 1     |
| <i>Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность</i><br><br>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Сто шагов в будущее»        |                           |          |   |          |          | 1 | 1     |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | «Люби и знай родной язык»    | 1                         | 1        | 1 | 1        | 1        | 2 | 7     |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в   | «Орлята России»              | 1                         | 1        | 1 | 1        | 1        | 1 | 6     |

|   |                |          |          |          |          |          |          |           |
|---|----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Час здоровья» |          |          | 1        |          |          |          | 1         |
|   | «ЮДП»          | 1        |          |          |          |          |          | 1         |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся                 | «Ритмика»      | 1        | 1        |          |          | 1        |          | 2         |
| <b>Итого:</b>   |                | <b>6</b> | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>27</b> |

Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности 5-11 классов  
МКОУ «СОШ № 2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское» на 2025– 2026 учебный год.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.
- №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Приказом МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - ФГОС НОО.
- Приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - ФГОС ООО.
- Приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» - ФГОС СОО.
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»
- Письмо МОиН РФ, департамента общего образования от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Основной образовательной программой МКОУ «СОШ № 2 им.К.Х.Кизова с.п. Плановское»

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, программы самой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся***

***1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности*** реализуется через классные часы «Разговор о важном».

Главной целью классных часов «Разговор о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным

отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами

## **2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно - научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

## **3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**

Цель: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда;
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников;
- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**внеурочной деятельности обучающихся 5 – 11- х классов по ФГОС ООО**  
**МКОУ «СОШ № 2 им.К. Х. Кизова с.п. Плановское»**  
**на 2025–2026 учебный год**

| Направление  | Наименование                   | Количество часов в неделю |       |   |       |      |   |   |    |    | Всего |
|--|--------------------------------|---------------------------|-------|---|-------|------|---|---|----|----|-------|
|  |                                | 5 «а»                     | 5 «б» | 6 | 7 «а» | 7«б» | 8 | 9 | 10 | 11 |       |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности<br><i>«Разговоры о важном»</i>  | «Разговоры о важном»           | 1                         | 1     | 1 | 1     | 1    | 1 | 1 | 1  | 1  | 9     |
| <b>Формирование функциональной грамотности</b><br>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся   | «Финансовая грамотность»       | 1                         | 1     | 1 |       |      |   |   |    | 1  | 4     |
| <b>Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность</b><br>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Билет в будущее»              |                           |       | 1 | 1     | 1    | 1 | 1 | 1  | 1  | 7     |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | «Мой край в истории Отечества» |                           |       |   | 1     | 1    |   |   |    |    | 2     |
|  | Математика                     |                           |       |   |       |      |   | 2 |    |    | 2     |
|  | «Старт в науку»                |                           |       |   |       |      |   |   | 1  |    | 1     |
|  | Адыгэ хабзэ                    |                           |       |   |       | 2    |   |   |    |    | 2     |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в   | «Русский язык»                 |                           |       |   |       |      |   | 3 |    |    | 3     |

|   |                |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
|---|----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Мини- футбол» |          |          | 1        | 1        | 1        | 1        |          |          |          | 2         |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся                 | «Непоседы»     | 1        | 1        |          |          |          |          |          |          |          | 1         |
|   | «Юнармия»      |          |          |          | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |          | 1         |
|   | «ДЮП»          |          |          |          |          |          | 1        |          |          |          | 1         |
| <b>Всего:</b>   |                | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>7</b> | <b>5</b> | <b>8</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>35</b> |