



Утверждено  
приказом №01/2 от 13.01.2026г.  
И.о. директора Аджаматова Р.А.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении мониторинга интернет - активности и страниц в социальных сетях обучающихся МКОУ СОШ №2 им. К.Х. Кизова с.п. Плановское

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок, цели и задачи мониторинга открытых сегментов сети Интернет и социальных сетей обучающихся.
- 1.2. Мониторинг осуществляется в целях обеспечения комплексной безопасности, профилактики вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества, экстремистскую деятельность и предотвращения ситуаций, угрожающих жизни и здоровью.
- 1.3. Правовой основой являются: ФЗ №273 «Об образовании в РФ», ФЗ №152 «О персональных данных», ФЗ №149 «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», ФЗ №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью».

#### 2. Организация мониторинга

- 2.1. Мониторинг проводится исключительно в отношении **общедоступной информации** (публичные страницы, открытые группы, комментарии).
- 2.2. Запрещается требовать от обучающихся логины и пароли, а также осуществлять доступ к закрытым профилям без их добровольного согласия.
- 2.3. Ответственными за проведение мониторинга назначаются классные руководители и педагог-психолог.
- 2.4. Периодичность планового мониторинга — 1 раз в четверть. Внеплановый мониторинг проводится при получении сигналов о тревожном поведении обучающегося.

#### 3. Объекты мониторинга (Маркеры деструктивного контента)

В ходе мониторинга анализируются:

- Подписки на сообщества, пропагандирующие насилие (скулшутинг), суицидальное поведение, употребление ПАВ.
- Наличие на странице символики запрещенных организаций (экстремизм, терроризм).
- Агрессивные публикации, направленные на разжигание межнациональной или межрелигиозной розни.
- Кибербуллинг (травля) в отношении сверстников или педагогов.

#### 4. Порядок реагирования

- 4.1. При обнаружении деструктивного контента ответственное лицо делает скриншот страницы и составляет Служебную записку на имя директора.
- 4.2. Психолого-педагогическая служба школы проводит индивидуальную диагностику обучающегося (при необходимости — с привлечением родителей).
- 4.3. При выявлении прямой угрозы жизни (склонность к суициду или подготовке теракта) информация незамедлительно передается в территориальные органы МВД и КДН.

#### 5. Защита персональных данных

- 5.1. Все данные, полученные в ходе мониторинга, являются конфиденциальными и не подлежат разглашению третьим лицам, кроме случаев, предусмотренных законом РФ.

## СОГЛАСИЕ

### родителя (законного представителя) на проведение социально-педагогического мониторинга интернет-пространства

Я, \_\_\_\_\_,  
(*ФИО родителя / законного представителя*)

проживающий(ая) по адресу:

\_\_\_\_\_,  
паспорт: серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_,  
являясь законным представителем несовершеннолетнего \_\_\_\_\_,

(*ФИО обучающегося, дата рождения*)

в соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие МКОУ «СОШ №2 им. К.Х. Кизова с.п. Плановское» (далее — Школа) на:

1. **Проведение мониторинга** открытых страниц моего ребенка в социальных сетях (ВКонтакте, Telegram и др.) и мессенджерах сотрудниками Школы (классным руководителем, педагогом-психологом).

2. **Цель мониторинга:** раннее выявление признаков вовлечения ребенка в деструктивные сообщества (пропаганда насилия, суицидального поведения, употребления ПАВ, экстремизма), профилактика кибербуллинга и обеспечение психологической безопасности обучающегося.

3. **Условия:** Мониторинг осуществляется исключительно в отношении **общедоступной информации** (публичные записи, подписки, фотографии). Школа обязуется не запрашивать пароли и не нарушать тайну личной переписки.

4. **Обработку результатов:** При обнаружении тревожных маркеров я согласен на проведение индивидуальной консультации со мной и моим ребенком для оказания психолого-педагогической поддержки.

Настоящее согласие действует на весь период обучения ребенка в Школе и может быть отозвано мною в письменной форме.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_/  
(Подпись) (Расшифровка)

### Алгоритм беседы психолога с подростком после обнаружения «подозрительного» контента

Техника «Мягкого входа»

Этап 1. Подготовка

Сбор фактов: Имейте при себе скриншоты, но не выкладывайте их на стол сразу.

Место: Кабинет психолога (конфиденциально, без посторонних).

Настрой: Позиция «взрослого помощника», а не «прокурора».

Этап 2. Установление контакта (Раппорт)

Не начинайте с проблемы. Поговорите о делах в школе, общих интересах.

«Привет, как дела? Видел, ты увлекаешься [музыкой/играми], это сейчас популярно».

Этап 3. Переход к теме (Недирективный подход)

Вместо «Мы следим за тобой», используйте формулировку «Алгоритмы соцсетей прислали уведомление» или «Я случайно увидел(а)».

«Знаешь, листая ленту новостей (или проводя плановый обзор безопасности), я наткнулся на твой репост/картинку. Она меня немного беспокоила. Расскажешь, что она для тебя значит?»

Этап 4. Исследование мотивации (Поиск «Почему?»)

Важно понять, почему ребенок разместил этот контент. Основные причины:

Эпатаж: «Просто крутая картинка», «Хотелось позлить взрослых».

Крик о помощи: Попытка привлечь внимание к своей боли.

Принадлежность: «Все мои друзья это постят».

Идейность: Реальный интерес к опасной идеологии.

Вопросы-помощники:

«Что ты чувствуешь, когда смотришь на это?»

«Как ты думаешь, как этот пост могут воспринять люди, которые тебя не знают?»

«Тебе сейчас хватает поддержки или происходит что-то, о чем сложно говорить?»

Этап 5. Оценка рисков и информирование

Если контент нарушает закон (экстремизм), нужно спокойно объяснить последствия.

«Я не хочу, чтобы у тебя были проблемы с законом. Знаешь ли ты, что за подобные репосты алгоритмы МВД могут поставить страницу на учет?»

Этап 6. Завершение и договоренность

Попросите ребенка самого удалить контент (не делайте это за него).

Договоритесь о следующей встрече, если состояние ребенка тревожное.

Завершите на поддержке: «Я рад(а), что мы это обсудили. Если тебя что-то будет беспокоить в сети или в жизни — мой кабинет всегда открыт».

Что НЕЛЬЗЯ делать:

Критиковать вкус и интересы: («Что за мерзость ты слушаешь?»).

Угрожать исключением: Это только усилит деструктивные мысли.

Вызывать родителей прямо при ребенке: (Если нет мгновенной угрозы суицида). Сначала поговорите с подростком, попробуйте стать его союзником.

Важный нюанс:

Если в ходе беседы вы понимаете, что пост — это реальный план нападения или суицида, алгоритм меняется на экстренный: изоляция ребенка, вызов родителей и специализированных служб.

**Список маркеров (визуальных и текстовых),  
на которые психологу и педагогу нужно обращать внимание при просмотре страниц**

1. Текстовые маркеры (Стоп-слова и фразы)

Деструктивное поведение и суицидальные наклонности:

Прямые цитаты о бессмысленности жизни («выхода нет», «скоро всё закончится», «тишина», «сон навечно»).

Специфические хештеги (могут меняться, чтобы обходить фильтры): #тихийдом, #млечныйпуть, #f57, #хочувигру.

Обратный отсчет (даты, цифры на стене).

Агрессия и скулшутинг (нападение на школы):

Интерес к «Колумбайну» (запрещен в РФ) и именам известных преступников (Эрик Харрис, Дилан Клиболд).

Фразы о мести, ненависти к человечеству («биомусор», «все ответят», «ненавижу этот мир»).

Упоминание оружия, взрывчатки, тактики нападения.

Экстремизм:

Лозунги, призывающие к насилию по национальному или религиозному признаку.

Агрессивные высказывания в адрес сотрудников полиции, власти.

2. Визуальные маркеры (Изображения и символы)

Психологическое неблагополучие:

Фотографии с селфхармом (порезы, ожоги на руках/ногах), даже если они прикрыты одеждой, но автор делает на этом акцент.

Мрачные, депрессивные картинки: темные леса, одинокие фигуры, киты, бабочки, заброшенные здания.

Романтизация смерти (ангелы, черепа в эстетичном контексте).

Агрессивный контент:

Фотографии с оружием (даже пневматическим или муляжами) в агрессивных позах.

Специфическая одежда: черные плащи, берцы, футболки с надписями «NaturalSelection», «Wrath» (гнев).

Символика радикальных группировок (свастики, руны, определенные жесты).

Субкультуры и ПАВ:

Изображения атрибутики употребления наркотиков (весы, зип-пакеты, специфический сленг «4:20», «клад»).

Пропаганда «АУЕ» (запрещено в РФ): воровские звезды, специфические решетки, цитаты о «понятиях».

3. Поведенческие индикаторы (Цифровой след)

Резкая смена аватара: замена своего фото на черную картинку, агрессивного персонажа аниме или реального преступника.

Ночная активность: публикации и комментарии в 3–4 часа утра (признак нарушения сна и депрессивного состояния).

Резкая очистка страницы: если ребенок внезапно удалил всех друзей, фото и записи — это может быть сигналом о подготовке к какому-то деструктивному действию.

Группы: Вступление в закрытые сообщества с подозрительными названиями («Антисоциал», «Одиночество», «Оффники»).

Как работать с этим списком?

Педагогу не обязательно быть экспертом во всех субкультурах. Достаточно использовать правило: «Если контент вызывает тревогу, дискомфорт или содержит агрессию — передай информацию психологу».

**АКТ  
мониторинга активности обучающегося в сети Интернет**

Дата составления: «\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Место составления: [Наименование образовательной организации]

Комиссия/Ответственное лицо в составе:

\_\_\_\_\_ (ФИО, должность — председатель комиссии)

\_\_\_\_\_ (ФИО, должность)

Объект мониторинга:

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Класс/Группа: \_\_\_\_\_

ID или ссылка на страницу: \_\_\_\_\_

Название социальной сети/мессенджера: \_\_\_\_\_

1. Результаты осмотра открытых данных

В ходе визуального осмотра публичной страницы выявлено следующее (отметить нужное):

Категория маркеров Описание выявленного контента (кратко):

Визуальные образы:

Текстовые материалы:

Подписки/Группы:

Поведенческие признаки:

2. Предварительная оценка уровня риска(нужное подчеркнуть)

Низкий: Контент носит разовый, скорее демонстративный или подражательный характер.

Средний: Имеются систематические публикации тревожного содержания, требуется работа психолога.

Высокий: Прямые угрозы жизни (своей или окружающих), пропаганда терроризма/экстремизма.

3. Приложение

К настоящему акту прилагаются скриншоты материалов в количестве \_\_\_\_\_ шт.

4. Рекомендации и принятые меры (нужное подчеркнуть)

Передать информацию педагогу-психологу для проведения беседы.

Уведомить родителей (законных представителей).

Направить информацию в администрацию ОО / органы МВД (при высоком риске).

Подписи членов комиссии:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Шпаргалка: Как правильно фиксировать нарушения в сети

### 1. Что обязательно должно быть на скриншоте

Скриншот «обрезанный» до одной картинке легко оспорить. Делайте полный снимок экрана, где видны:

Адресная строка браузера (ссылка на страницу вида ://vk.com...).

Дата и время (системные часы на нижней панели компьютера).

Автор контента: ФИО или никнейм владельца страницы.

Контекст: текст поста, дата его публикации и комментарии под ним.

### 2. Техническая фиксация (горячие клавиши)

На компьютере (Windows): Нажмите Win + Shift + S. Выделите весь экран. Файл сохранится в буфер обмена. Вставьте его в документ Word.

На смартфоне: Зажмите «Питание + Громкость вниз». Скриншот должен захватывать верхнюю панель с часами и оператором связи.

Длинные страницы: Если пост или переписка длинные, используйте функцию «Прокрутка скриншота» (есть в большинстве смартфонов) или расширения для браузера (например, GoFullPage).

### 3. Фиксация ссылки (Цифровой след)

Обязательно скопируйте и вставьте в отчет прямые ссылки на:

Личную страницу (профиль).

Конкретный деструктивный пост (нажмите на дату публикации поста — откроется прямая ссылка на него).

Сообщество (группу), в котором состоит ученик.

### 4. Как быть, если профиль «закрит»?

Если вы видите деструктивный контент только потому, что ученик у вас в «друзьях», помните:

Не провоцируйте: Не вступайте в спор в комментариях.

Свидетельство: Если ситуация критическая, позовите коллегу, чтобы он подтвердил факт наличия поста (составление акта двумя людьми делает его весомее).

### 5. Золотое правило «Трёх НЕ»

НЕ пересылайте скриншоты в общие чаты учителей или родителей (это разглашение ПДн). Только лично завучу или психологу.

НЕ скачивайте подозрительные файлы/видео со страницы ученика на личный компьютер.

НЕ заходите на страницы с личных аккаунтов, если не хотите, чтобы ученик увидел вас в «посетителях профиля» (используйте режим «Инкогнито» или рабочий аккаунт).

Что делать дальше?

Как только скриншот сделан и вставлен в Word, подпишите файл: Дата\_Класс\_Фамилия\_скриншот1.