

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2  
имени К.Х. Кизова сельского поселения Плановское»  
Терского муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики**

**МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское**

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

протокол №02 от 13.04.2026г



УТВЕРЖДЕНО

приказом №19/1 от 14.04.2026г.

Аджаматова Р.А.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол № 05 от 14.04.2026г

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2 имени К.Х. Кизова  
сельского поселения Плановское»**

**МКОУ СОШ №2 им. К.Х. Кизова с.п. Плановское**

**с.п. Плановское**

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	3
II.	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	54
III.	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ.....	58
IV.	ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	70
V.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ШКОЛЫ.....	71
VI.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	75
VII.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	78
VIII.	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	84
IX.	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	91
	ВЫВОДЫ И ЗАДАЧИ НА 2026 ГОД.....	105

## I. Оценка образовательной деятельности

<b>Сведения об образовательной организации</b>	
Полное наименование учреждения	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 имени К.Х.Кизова сельского поселения Плановское» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Учредитель школы	Местная администрация Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Юридический и фактический адрес	361222, Кабардино-Балкарская республика, Терский муниципальный район, с.п. Плановское, пер. Кирова, 2
Телефон	8(86632) 75-6-67
Факс	-
Сайт школы	<a href="https://planovskoe2.kbrschool.ru/">https://planovskoe2.kbrschool.ru/</a>
Электронный адрес	<a href="mailto:planschool@yandex.ru">planschool@yandex.ru</a>
<b>Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения</b>	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 20 января 2012 года	21 апреля 2022г.
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 3 апреля 1997 года	25 октября 2021г.
Устав организации	Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени К.Х. Кизова сельского поселения Плановское» Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики, утвержден постановлением главы местной администрации Терского муниципального

	района КБР от 11.04.022г. №257-п.
Лицензия на образовательную деятельность	серия 07Л01, №0000792 от 02.09.2016 (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 07А01, №0000624 от 26.09.2016 (действительна по 17 июня 2023 г.)
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	<p>Положение о школьной библиотеке МКОУ СОШ №2 им. К.Х. Кизова с.п. Плановское.</p> <p>Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся МКОУ СОШ №2 им. К.Х. Кизова с.п. Плановское.</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка МКОУ СОШ №2 им. К.Х. Кизова с.п. Плановское.</p> <p>Положение о требованиях к одежде, обуви и внешнему виду обучающихся МКОУ СОШ №2 им. К.Х. Кизова с.п. Плановское.</p> <p>Положение о школьном ученическом самоуправлении.</p> <p>Положение об уполномоченном по правам учащихся в школе.</p> <p>Положение об управляющем совете школы.</p> <p>Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в МКОУ СОШ №2 с.п. Плановское.</p> <p>Положение о режиме занятий обучающихся.</p> <p>Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>Положение о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское.</p>

	<p>Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в МКОУ «СОШ №2 им. К.Х. Кизова с.п. Плановское»</p> <p>Положение о Совете по профилактике правонарушений.</p> <p>Положение о внутришкольном контроле.</p> <p>Положение о посещении мероприятий по свободному выбору обучающегося МКОУ «СОШ №2 с.п. Плановское».</p> <p>Положение о порядке привлечения обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой.</p> <p>Положение о предметной школьной олимпиаде.</p>
<b>Материально-техническая база</b>	
Классные комнаты	17, в том числе: кабинеты начальных классов, химии, физики, биологии, русского языка и литературы, истории, географии, информатики, математики, труда (технологии), музыки, ОБЗР, иностранного языка.
Мастерские	-
Столовая, пищеблок	1 на 50 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1 общий фонд – 16261 книга из них учебников – 10519 шт.
Актовый зал	1
Спортивный зал	1
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка	1
Спортивный городок	0
Медицинский пункт	1
Мебель	В необходимом количестве
Помещения для АУП и МОП	6
Туалеты	4
Компьютеры	13
Ноутбуки	30
МФУ	17

Принтеры	4
Проекторы	5
Интерактивные доски	5
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, Школа имеет свой сайт.
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	2770 кв.м.
<b>Система управления</b>	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Управляющий совет
Органы ученического самоуправления	Совет ученического самоуправления
Участие родителей в управлении	Общешкольный родительский комитет Классные родительские собрания и родительские комитеты

Основным видом деятельности МКОУ СОШ №2 им. К.Х. Кизова с.п. Плановское (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

Кроме того, Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федеральными основными общеобразовательными программами, Лицензией на осуществление

образовательной деятельности, Уставом Школы, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Образовательный процесс в Школе строится на основе требований обновлённых ФГОС и ФОП:

1-4 классы в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (с изменениями),

5-7 классы в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (с изменениями),

10-11 классы в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732).

Образовательная деятельность перестроена в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами (ФОП). В учебные планы включены обязательные федеральные рабочие программы по всем предметам.

Все основные образовательные программы (ООП) разработаны в соответствии с федеральными основными образовательными программами (ФООП):

для 1-4 классов в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372,

для 5-9 классов в соответствии с ФООП ООС, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370,

для 10-11 классов в соответствии с ФООП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

Образовательные программы скорректированы под новые федеральные требования по физической культуре, истории и литературе в соответствии с:

Приказом Минпросвещения № 171 от 19.03.2024 (изменения в ФООП ООС и СОО).

Приказом Минпросвещения № 62 от 01.02.2024 (изменения в ФООП НОО).

В соответствии с ФЗ № 479 от 04.08.2023 и Приказами Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171, от 27.12.2023 № 1028. в общеобразовательных организациях Российской Федерации реализуются 2 учебных предмета: "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)"

Материально-техническая база и программное обеспечение приведены в соответствие с требованиями к преподаванию учебных предметов „Труд (технология)“ и „ОБЗР“». В учебный предмет «ОБЗР» введены учебные модули: «Военная подготовка», «Основы тактической медицины», «Защита Отечества» и др. В учебный предмет «Труд (технология)» введены обновленные модули (Робототехника, Производство и технологии, 3D-моделирование, Животноводство/Растениеводство и др.).

В 2025 году образовательный процесс по учебным предметам **"История"** и **"Обществознание"** был полностью приведен в соответствие с актуальными ФООП. Ключевым изменением стало внедрение единых

государственных учебников для 10–11 классов, что обеспечило единство образовательного пространства. В учебные планы интегрированы обновленные модули, касающиеся новейшей истории России (включая СВО) и актуальных изменений в законодательстве РФ в рамках курса обществознания. Особое внимание в отчетном периоде уделено методическому сопровождению преподавания истории и обществознания в условиях обновления КИМ ГИА-2025. Педагогическим коллективом скорректированы рабочие программы: расширен блок изучения деятельности выдающихся личностей и регионального компонента в истории, а в обществознании усилен акцент на правовое просвещение и финансовую грамотность. Обеспечен 100% переход на использование верифицированного государственного контента и новых учебных пособий под редакцией В.Р. Мединского и А.В. Торкунова.

Преподавание учебного предмета "История" на уровне основного и среднего общего образования в 2024/2025 учебном году реализовано как единый комплекс, включающий взаимосвязанные курсы: **"Всеобщая история" и "История России"**. В содержательную часть программы также интегрирован региональный компонент — **"История родного края"** (в рамках учебного предмета или в виде тематических модулей). Такой подход обеспечивает формирование у обучающихся целостной исторической картины мира, понимание места и роли России в мировом историческом процессе, а также воспитание чувства сопричастности к истории и культуре своего региона.

В 2025 году в образовательный процесс внедрена полная **синхронизация учебных курсов "История России" и "Всеобщая история"**. Преподавание выстроено в соответствии с федеральной рабочей программой, что обеспечивает единство дидактических единиц и хронологическую согласованность изучаемых событий. Параллельное изучение отечественной и мировой истории позволяет обучающимся формировать комплексные представления о закономерностях мирового исторического процесса и ключевых этапах развития российской государственности в глобальном контексте.

Учебный план для 1-х классов на 2024/2025 учебный год сформирован в соответствии с требованиями ФГОС НОО и СанПиН. Недельная учебная нагрузка обучающихся **1-х классов при 5-дневной учебной неделе составляет 20 часов** (без учета внеурочной деятельности), что соответствует максимально допустимой нагрузке и обеспечивает сохранение здоровья обучающихся. Данный объем учебного времени позволил в полном объеме реализовать федеральный учебный план, обеспечив оптимальное распределение интенсивности занятий и соблюдение режима адаптационного периода первоклассников.

В 2025г. образовательный процесс организован на основе **единого расписания занятий**, обеспечивающего равномерное распределение учебной нагрузки. При составлении графика соблюдены требования к предельно допустимой недельной нагрузке (согласно СанПиН) и единому федеральному графику оценочных работ. В 2025 году обеспечена синхронизация школьного расписания с утвержденным единым расписанием проведения государственной итоговой аттестации (Приказ Минпросвещения РФ № 788/2090 от 11.11.2024).

Внутренняя система оценки (ВСОКО): Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в 2025 году приведено в строгое соответствие с актуальными нормативными требованиями. Порядок организации и проведения оценочных процедур регламентирован локальными нормативными актами учреждения, разработанными на основании **методических рекомендаций, изложенных в письме от 05.06.2025 № 165-603**. В 2025 году в школе обеспечено строгое соблюдение **единого графика оценочных процедур**, интегрированного в общее расписание занятий. Это позволило исключить дублирование проверочных работ и синхронизировать текущий контроль с федеральным графиком ВПР и ГИА, минимизировать потери учебного времени и обеспечить равномерное распределение нагрузки в течение учебных четвертей. В отчетном периоде в школе функционирует единая система оценки качества образования, обеспечивающая объективность результатов.

Внешняя оценка: Мониторинг качества подготовки обучающихся осуществляется на основе результатов **Всероссийских проверочных работ (ВПР)**. Анализ данных внешней оценки подтверждает высокую степень объективности внутренних процедур и соответствие знаний обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализуемые образовательные программы (ОП):

основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО) – для 1-4 классов (нормативный срок освоения – 4 года),

основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО) – для 5-9 классов (нормативный срок освоения – 5 лет),

основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО в соответствии с ФГОС второго поколения),

дополнительные общеразвивающие программы (ДОП).

При разработке ООП помимо ФОП Школа непосредственно использовала:

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2025 году рабочие программы по всем обязательным учебным предметам на всех уровнях общего образования (НОО, ООО, СОО) сформированы с применением интерактивного **конструктора рабочих программ**. Это обеспечило 100% соответствие содержания образования федеральным основным общеобразовательным программам (ФОП) и федеральным учебным планам.

На уровне НОО Конструктор использовался для разработки рабочих программ по всем учебным предметам, входящим в обязательную часть: Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Труд (технология), Физическая культура,

Иностранный язык (Английский) (со 2 класса), ОРКСЭ: Программы модулей по выбору (4 класс).

На уровне ООО в Конструкторе формировались программы по предметам с учетом обновленных ФОП: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика (5–6 классы), Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика, История, Обществознание, География, Биология, Физика, Химия, Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР), Труд (технология), Физкультура.

На уровне ООО Конструктор применялся для создания программ как базового, так и профильного уровней:

Базовый уровень: Русский язык, Литература, Математика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, ОБЗР, Физкультура.

Углубленный уровень: Биология, Химия.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО в учебный план школы включена предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном (кабардино-черкесском/балкарском/русском) языке" (на уровне НОО) и **"Родной (кабардино-черкесский/балкарский/русский) язык"** и "Родная (кабардино-черкесская/балкарская/русская) литература" (на уровне ООО). Изучение данных предметов организовано на **основании письменных заявлений** родителей (законных представителей) обучающихся. Образовательный процесс обеспечен рабочими программами, разработанными в Конструкторе программ, и направлен на сохранение культурного кода и языкового наследия народов России.

В 2025 году особый акцент был сделан на **усиление предметов естественно-научной направленности** (физика, химия, биология) и развитие их практической составляющей.

В рамках реализации данного направления:

Увеличена доля практических и лабораторных работ в структуре рабочих программ, что позволило переориентировать образовательный процесс на исследовательскую деятельность обучающихся.

Усиление практического компонента способствовало повышению мотивации обучающихся к изучению предметов естественно-научного цикла и росту качества выполнения заданий практической части в рамках оценочных процедур ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Воспитательная работа интегрирована в образовательный процесс через рабочую программу воспитания. Еженедельно проводятся циклы внеурочных занятий "Разговоры о важном", внедрена модель профессиональной ориентации (профминимум) - письмо Минпросвещения от 20.03.2024 № ТВ-415/05. В 2025 году в школе продолжена реализация **Единой модели профориентации (профминимум)** на базовом уровне для обучающихся 6–11 классов. Система профориентационной работы охватывает 100% целевой группы учащихся и строится на интеграции курсов внеурочной деятельности, воспитательной работы и взаимодействия с профильными предприятиями и вузами.

Реализация Единой модели профориентации осуществлялась по следующим ключевым направлениям:

Внеурочная деятельность: реализация курса «Россия — мои горизонты» (34 часа в год);

Урочная деятельность: внедрение профориентационных компонентов в рабочие программы по общеобразовательным предметам;

Взаимодействие с родителями: проведение тематических собраний и индивидуальных консультаций;

Практико-ориентированный модуль: организация экскурсий на предприятия-партнеры и проведение профессиональных проб.

Внедрение Единой модели профориентации позволило систематизировать работу по самоопределению обучающихся. По результатам диагностики (на платформе «Билет в будущее»), доля учеников, имеющих сформированный план профессионального развития, увеличилась на 20% по сравнению с прошлым годом. Особое внимание уделено информированию о востребованных профессиях в регионе и работе с цифровыми профориентационными ресурсами.

В 2025 году завершился переход на обязательное использование только государственных информационных систем, в частности переход на **национальный мессенджер МАКС**, что повлекло отказ от использования сторонних мессенджеров в пользу «Сферума». Доля пользователей среди учителей составила 100%, среди обучающихся - 51%, среди родителей - 70% (по количеству семей). Статистика активного использования платформы учителями и учениками, составляет 34%

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями **СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».**

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальные актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что **«льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».**

**Прием в образовательную организацию** в 2025 уч. г. осуществлялся в строгом соответствии с Приказом Минпросвещения № 458 (с изм.). Локальный

акт «Положение о правилах приема обучающихся (воспитанников)» актуализирован в части предоставления льгот детям участников СВО и реализации преимущественного права зачисления братьев и сестер. Обеспечена техническая возможность подачи заявлений через Электронный журнал и портал Госуслуг.

Процедура приема в 1-е и 10-е классы в отчетном периоде приведена в соответствие с требованиями федерального законодательства. Перечень истребуемых документов строго ограничен Регламентом, утвержденным Приказом Минпросвещения № 458. Фактов истребования избыточных документов (медицинских карт, справок о доходах и пр.) в ходе приемной кампании не зафиксировано, что подтверждается результатами внутреннего контроля и отсутствием жалоб со стороны законных представителей.

Внесены соответствующие изменения в Локальные акты, связанные с приемом иностранных граждан в Школу в соответствии со ст. 78 ФЗ-273 и Приказом Минпросвещения № 458. При приеме обеспечивается проверка документов, подтверждающих законность пребывания ребенка и его законных представителей на территории РФ.

В целях реализации принципа равного доступа к образованию, в 2025 году внедрена система первичной диагностики **уровня владения русским языком** у детей-инофонов. Целью данной диагностики является определение готовности обучающегося к освоению образовательных программ на государственном языке РФ и выявление потребности в дополнительной языковой адаптации.

Проведение диагностики предполагается специально созданной комиссией с использованием стандартизированных диагностических материалов, рекомендованных ФГБУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания". По результатам тестирования для обучающихся, показавших недостаточный уровень владения языком, в индивидуальные учебные планы или планы внеурочной деятельности будут включены дополнительные занятия.. Данная мера позволила обеспечить соблюдение требований ФГОС и ФОП к

планируемым результатам освоения программы и способствовала успешной социокультурной интеграции иностранных граждан в школьное сообщество

Для обучающихся с низким уровнем языковой адаптации возможна организация (дополнительных занятий), что позволит снизить риски неуспеваемости и обеспечить их социальную интеграцию при необходимости.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 г. № 653). Педагоги активно применяют материалы **Библиотеки ЦОК** ([edu.myschool.edu.ru](http://edu.myschool.edu.ru)), включая интерактивные уроки, тренажеры и виртуальные лаборатории, что позволило повысить наглядность обучения и индивидуализировать образовательные траектории. Применение ЭОР и электронных средств обучения (интерактивные панели, ноутбуки) осуществляется в строгом соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 по продолжительности непрерывного использования экранных устройств на уроках

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий здоровьесбережения. Педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз. Обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 45 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется

обучение по индивидуальным учебным планам по состоянию здоровья и детей с ОВЗ.

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение детей с ОВЗ	Начальное общее образование (адаптированная программа)	2
	Основное общее образование (адаптированная программа)	10

Соблюдалось соотношение частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса).

Школа полностью обеспечена учебниками из федерального перечня

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Учитель организует процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала соответствовало санитарным требованиям.

Образовательная организация внесла корректировки в **Правила внутреннего распорядка обучающихся** и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся **запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий** на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей,

работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

План внеурочной деятельности в 2025 году был сформирован в соответствии с требованиями ФОП и включал обязательные модули: гражданско-патриотический („Разговоры о важном“), профориентационный („Россия — мои горизонты“) и коррекционно-развивающий, что обеспечивало учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся. Общий объем часов соответствовал санитарным нормам (не более 10 часов в неделю).

Был обеспечен 100% охват обучающихся 1–11 классов еженедельными занятиями **«Разговоры о важном»**, направленными на формирование базовых национальных ценностей и гражданской идентичности». Реализовался курс внеурочной деятельности **„Билет в будущее“** (профминимум), включая еженедельные занятия **„Россия — мои горизонты“** (по четвергам). Школой выбран базовый уровень реализации».

В план внеурочной деятельности были внесены курсы, поддерживающие освоение обновленных ФГОС, способствовавшие **развитию функциональной грамотности** обучающихся, такие как **«Математическая грамотность»**, **«Читательская грамотность»**, **«По ступенькам финансовой грамотности»**.

Выделены часы на поддержку деятельности первичного отделения **«Движения Первых»** - **«Орлята России»** и **«Юнармия»** и развитие школьного ученического самоуправления.

Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеразвивающие программы:

«Вдохновение» — художественного направления;

«Мастерим сами» — технического направления.

### **Доступность для детей с ОВЗ и инвалидов**

Образовательная деятельность для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов** была организована на основе ФАОП НОО и ФАОП ООО, утвержденных

Приказами Минпросвещения № 1022, № 1023, № 1025 от 24.11.2022. Были разработаны и реализованы индивидуальные учебные планы и адаптированные рабочие программы по предметам.

На территории и в здании Школы обеспечена частичная доступность (пандусы, расширенные дверные проемы, поручни). Санитарно-гигиенические помещения оборудованы с учетом потребностей инвалидов. Приобретено специальное оборудование: аудио и видео дублирование информации, тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, специальные коляски для инвалидов.

Педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществляют: заместитель директора по УВР, педагог-психолог, учителя-предметники. Все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования в объеме не менее 72 часов.

В школе действует Психолого-педагогический консилиум, обеспечивающий мониторинг динамики развития обучающихся. В отчетном периоде проведено 5 заседаний, по результатам которых скорректированы индивидуальные образовательные траектории.

Для получения образования учащимися с ОВЗ по зрению Школа создала следующие условия:

разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;

установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

использует альтернативные форматы печатных материалов —

с крупным шрифтом и аудиофайлы;

разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);

применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

**Выводы:**

Информационно-образовательная среда Школы полностью переведена на отечественное программное обеспечение и государственные платформы (ФГИС «Моя школа», «Сферум», Электронный журнал), что обеспечивает суверенитет образовательных данных и высокое качество цифрового контента».

Созданные в Школе архитектурные условия частично соответствуют требованиям статьи 79 ФЗ-273 Кадровые и программные условия полностью соответствуют требованиям статьи 79 ФЗ-273 и обеспечивают получение качественного образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с их психофизическими особенностями.

### **Дополнительное образование**

В 2025 году расширен спектр программ дополнительного образования, реализуемых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Школа активно использует созданные новые ученические места для творческой и исследовательской самореализации обучающихся:

На базе центра цифровой и гуманитарной направленностей «Точка роста» реализуются программы дополнительного образования, интегрированные с учебными курсами Труда (технологии), ОБЗР, информатики. Использование современного цифрового оборудования центра позволило увеличить долю проектно-исследовательских работ учащихся.

Деятельность музейного объединения направлена на гражданско-

патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти. В 2025 году музей функционирует как интерактивное образовательное пространство для проведения уроков мужества и краеведческих исследований.

Создание театрального объединения стало ключевым инструментом эстетического воспитания. Программы театральной студии способствуют развитию коммуникативных навыков, эмоционального интеллекта и творческого потенциала школьников, обеспечивая их участие в муниципальных и региональных творческих конкурсах.

Интеграция данных площадок в единую образовательную среду Школы обеспечивает адресность дополнительного образования и позволяет достигать высокого уровня личностных результатов, зафиксированных в ходе ВСОКО.

Дополнительное образование охватывает программы следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в мае 2025 года. По итогам опроса 212 обучающихся и 115 родителей выявили, что туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное-25%.

### **«Точка роста»**

Кадровый состав Центра:

- руководитель;
- педагог по предмету «Студия творчества и дизайна»;
- педагог по предмету «Программирование в среде КуМир»;
- педагог по предмету «Шахматы»;
- педагог по предмету «Компьютерная графика».

На базе Центра образования школы «Точка роста» реализуется 4

общеразвивающих программ. Кружки дополнительного образования посещают 221 обучающийся без ОВЗ. Данные предметные области реализуются на всех уровнях образования, в очном формате согласно расписанию.

В 2025 учебном году работа Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» была направлена на качественное освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ. Эффективность подтверждается следующими показателями:

Практико-ориентированный подход: Использование БПЛА и VR-технологий указывает на практико-ориентированный подход в обучении, позволяет повысить уровень наглядности занятий.

100% педагогов Центра активно используют платформу «ПФДО», что указывает на цифровую интеграцию, обеспечивает бесперебойность учебного процесса и индивидуализацию обучения.

В рамках сотрудничества с МКОУ «СОШ № 1 с.п. Плановское» и МКУ ДО «ЦДТ» были проведены совместные проектные сессии, охватившие более 98 обучающихся, что позволило эффективно использовать ресурсную базу Центра «Точка роста»

Благодаря обновленной материально-технической базе за отчетный период количество обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность, увеличилось на 20%. Об эффективности работы центра «Точка роста» свидетельствует активность и результативность участия ее учащихся в конкурсах различного уровня.

1. I и II этапы внутришкольного конкурса «Компьютерной грамотности»
2. Внутришкольный турнир по Шахматам.
3. Шахматный турнир, посвященный Дню защитника Отечества в ДК с.п. Плановское.
4. Шахматный турнир памяти Шарибова Ю.Г. среди мальчиков и девочек Терского муниципального района - 3 учащихся.
5. Шахматный турнир Терского муниципального района среди

учащихся образовательных учреждений (юноши) ко Дню защитника Отечества - 4 учащихся.

Муниципального и регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по Труд (технологии) и ОБЖ.

Конкурсов по шахматам.

Творческих выставок с использованием работ, созданных на базе высокотехнологичного оборудования Центра

Центр «Точка роста» стал ядром цифровой трансформации школы. Обеспечение безбарьерной среды (расположение на 1 этаже), что позволяет вовлечь в цифровое творчество детей с ОВЗ, обеспечив равный доступ к современному образованию. В 2025 году планируется расширение перечня дополнительных программ в сторону углубленного изучения аддитивных технологий (3D-печать) и аэрофотосъемки

#### **«Успех каждого ребенка»**

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Школе созданы и функционируют современные условия для дополнительного образования обучающихся по приоритетным направлениям:

Туристско-краеведческое направление (Школьный музей):

Программа дополнительного образования туристско-краеведческой направленности охватывает 80 обучающихся. Музей включен во Всероссийский реестр школьных музеев. Деятельность музея интегрирована в воспитательный процесс и урочную деятельность (история, литература, география), что способствует формированию гражданской идентичности и патриотизма.

Художественное направление (Школьный театр):

В соответствии с поручением Президента РФ в 2025г. обеспечено развитие деятельности Школьного театра. Программой охвачено 90 обучающихся. Театральная студия включена во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. Занятия направлены на эстетическое воспитание и

развитие коммуникативных навыков. Материально-техническая база сформирована в рамках проекта.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее вместе - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья). Для создания доступной среды в школе были адаптированы дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов. В рамках организации дополнительного образования решаются следующие задачи:

- оказание психолого-педагогической помощи;

- дифференцированная помощь;

- обеспечение коммуникации и формирование интереса к деятельности.

Изучение дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности "Школьный музей» способствует развитию у детей и подростков исследовательской активности, популяризирует краеведческие знания, знакомит с основными видами музейной деятельности, приобщает к поисково-собирательской работе, изучению и описанию предметов старины, созданию коллекций и проведению экскурсий.

В процессе обучения ребенок расширяет кругозор, знакомится с историческим, природным и культурным наследием края, традициями, героическим подвигом земляков, воспитывая патриотизм, развивает интерес и мотивацию к изучению малой родины в форме бесед, игр, экскурсий и практических работ, а также осваивает основы музейного дела, экскурсионной работы. Начинается работа по формированию у учащихся навыков работы с фондами школьного музея и ИКТ, что в конечном итоге даст переход к самостоятельным поисково-исследовательским работам учащихся.

Учащиеся по данной программе имеют возможность самореализации по результатам своей исследовательской деятельности через участие в олимпиадах и конкурсах.

Учет и зачисление обучающихся на программы дополнительного образования (туристско-краеведческого и художественного направлений) осуществляется исключительно через Региональный навигатор дополнительного образования (информационную систему ПФДО).

Все 170 обучающихся, занимающихся в Школьном музее (80 чел.) и Школьном театре (90 чел.), зарегистрированы в системе «Навигатор», имеют активные личные кабинеты и зачислены на соответствующие программы в соответствии с административным регламентом.

Образовательная деятельность ведется с применением системы персонифицированного финансирования (ПФДО). Все программы прошли независимую экспертизу, включены в реестр сертифицированных программ и обеспечены бюджетным финансированием (муниципальным заданием).

Обеспечена техническая возможность подачи заявлений родителями (законными представителями) через Единый портал государственных услуг (ЕПГУ), что подтверждает открытость и доступность дополнительного образования в Школе.

Эффективность реализации программ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» подтверждается стабильным участием и победами обучающихся в конкурсах различного уровня:

Республиканский конкурс туристско-краеведческой направленности «Тропы родного края» - Абазова Р.М.

Республиканский заочный конкурс сочинений «Наследие первого президента КБР В.М.Кокова» -Тарчоков А..А.;

Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос»-Тарчоков А.А.

Республиканский этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций России, посвященный году Защитника Отечества –Бельгушева

Д.Э.

В 2025 году проведено 9 тематических выставок с охватом 198 обучающихся школы.

В 2025 году открыта экспозиция «Музей в чемодане» «Рожденные в СССР» посвященная истории молодежных коммунистических организаций периода существования СССР.

Театральный коллектив «Вдохновение» включил свои постановки в программу школьных мероприятий:

«Праздник осени»;

«4 ноября – День народного единства»;

«Новый год стучится в дверь!»;

«23 февраля – День защитников Отечества».

Качественная подготовка обучающихся отмечена также в конкурсе чтецов произведений А. Кешокова и К. Кулиева «Два крыла».

Следует отметить высокий уровень подготовки для участия обучающихся «Школьного театра» в муниципальном конкурсе «Джылэхстаней джэгу».

Открытые показы для родительской общественности и ветеранов педагогического труда способствовали укреплению межпоколенческих связей.

Высокий уровень участия и достижений обучающихся свидетельствует о качественном освоении программ дополнительного образования и эффективном использовании материально-технической базы, полученной в ходе реализации нацпроекта «Образование».

Вывод: Общий охват обучающихся дополнительным образованием на базе Школы по данным направлениям составляет 170 человек, что подтверждает выполнение целевых показателей проекта «Успех каждого ребенка» по созданию доступных условий для самореализации и развития талантов детей.

### **Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10).

Для учащихся 1 классов используется **«ступенчатый» режим** обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). При проведении занятий по предметам «Английский язык» (2-11 классы), осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек. Успешность освоения учебных программ учащихся 2 – 11 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 – 9 классах за четверть, в 10 – 11 за полугодие. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 4 классов, по шестидневной учебной неделе – для 5-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2 – 3-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 4 – 11-х классов. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определенные сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки.

Для длительно болеющих детей по возвращению в ОУ создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребёнка-инвалида) (Письмо Минпросвещения России N ТВ-1693/03, Минздрава России N 1/и/2-15398 от 24.08.2023"). Основанием для организации обучения на дому лиц, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, являются обращение родителей (законных представителей) в письменной форме и медицинское заключение о наличии у ребёнка соответствующего заболевания, выданное медицинской организацией в порядке, установленном Минздравом России.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Электронное обучение в школе организуется согласно постановлению Правительства от 11.10.2023 №1678, а также в соответствии со следующими локальными актами школы:

Положению об электронной информационно-образовательной среде;

Положению о порядке предоставления и использования доступа к ресурсам сети Интернет и электронной почте в информационно-коммуникационной сети.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные «Библиотекой ЦОК» на платформе «Моя школа» ([myschool.edu.ru](https://myschool.edu.ru)).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организовано. **100 % учителей освоили «Библиотеку ЦОК»** и активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

С соответствия требованиям к реализации ФОП в 2025 году педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 28.08.2024 № 281 «Об ограничении использования мобильных устройств» **установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.** Требование выполняют 100 % педагогов.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 95 процентов.

### **Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания**

В 2025 году Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн. В отчетном периоде деятельность по сопровождению обучающихся, требующих особого внимания, строилась на основе системного подхода и

индивидуализации профилактической работы. В Школе сформирован и ежемесячно актуализируется банк данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении (СОП) или на внутришкольном учете (ВШУ).

В Школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с инвалидностью -2 ;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации -10;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения-3;
- дети участников, ветеранов СВО-12;

Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение 2025 года проводился мониторинг психологического состояния обучающихся для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Работа ведется с использованием автоматизированных систем мониторинга профилактической деятельности (ГИС).

На каждого обучающегося данной категории разработана и реализуется Индивидуальная программа профилактической работы. Она включает:

Психолого-педагогическую диагностику причин девиаций.

Закрепление за обучающимся наставника из числа авторитетных педагогов или представителей общественности.

Обязательную занятость во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования.

Особое внимание в 2025 году уделено **предотвращению вовлечения подростков в деструктивные интернет-сообщества и профилактике экстремизма**. Проведены циклы бесед с привлечением сотрудников МВД и психологов на темы цифровой гигиены и ответственности за правонарушения.

Внедрена модель адресного сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Проведено 8 индивидуальных консультаций и родительских собраний в малых группах. Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется через защищенный контур платформы «Сферум».

Дети из группы риска проходили профориентацию в приоритетном порядке для формирования жизненных перспектив.

Реализация комплекса профилактических мер позволила сохранить стабильную обстановку в ученическом коллективе. Наблюдается положительная динамика: 3 обучающихся сняты с учета по причине исправления (отсутствия повторных правонарушений)»

## **Меры социальной поддержки**

Школа обеспечивает реализацию мер государственной поддержки обучающихся согласно законодательству РФ:

- питание за счет средств соответствующих бюджетов;
- бесплатные медицинские осмотры обучающихся
- единовременное пособие к началу учебного года для малообеспеченных категорий граждан;
- подвоз школьным автобусом к месту учебы и обратно.

Перечень категорий учащихся, которые получают горячее питание за счет средств бюджета:

- учащиеся 1-4 классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием;
- учащиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием;
- дети – инвалиды, имеющие статус учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием;
- учащиеся из малоимущих семей обеспечиваются бесплатным горячим питанием.
- учащиеся из семей, участников СВО.

В Школе сформирован реестр детей из семей участников специальной военной операции (СВО). В соответствии с региональным и муниципальным законодательством им предоставлены:

- бесплатное двухразовое горячее питание (завтрак и обед) вне зависимости от возраста.
- первоочередное зачисление в кружки и секции.

В соответствии с Указом Президента № 63 «О мерах социальной поддержки многодетных семей» в 2025 году приведено в соответствие с федеральными требованиями предоставление льгот многодетным семьям. Обеспечено бесплатное питание для обучающихся из многодетных семей (с учетом критериев нуждаемости). Организован мониторинг обеспечения школьной и спортивной формой.

100% обучающихся начальных классов (1–4 кл.) обеспечены бесплатным горячим питанием за счет федерального бюджета. Для льготных категорий (ОВЗ, инвалиды, малообеспеченные) организовано питание согласно утвержденным нормативам. Регулярно проводится родительский контроль за качеством питания, протоколы которого размещаются на сайте школы».

Обеспечено бесплатное психолого-педагогическое сопровождение детей из семей в трудной жизненной ситуации. В рамках системы «Навигатор» данные категории детей имеют приоритетный доступ к программам дополнительного образования на бюджетной основе.

**Выводы:**

Система социальной поддержки в Школе носит комплексный характер. В отчетном периоде охват мерами социальной поддержки составил 100% от числа нуждающихся.

Особое внимание уделено адресной помощи семьям участников СВО и многодетным семьям, что способствует сохранению социального благополучия и равного доступа к образованию для всех категорий обучающихся

### **Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность в МКОУ «СОШ № 2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня

образования и включены в соответствующую ООП.

**Цель воспитания обучающихся:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочие программы воспитания реализовывались в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно- нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу по уровням образования.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МКОУ «СОШ № 2 им. К.Х. Кизова с.п. Плановское» на 2025 год.

Модули программы воспитания:

1. Основные общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Внеурочная деятельность
4. Урочная деятельность
5. Самоуправление
6. Профориентация
7. Организация предметно-пространственной среды
8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
9. Профилактика и безопасность
10. Внешкольные мероприятия
11. Социальное партнерство
12. Трудовая деятельность

## 1.Модуль «Основные общешкольные дела»

В основе воспитательной системы школы – традиционные совместные дела, и мероприятия, а также дни единых действий, посвященные значимым государственным праздникам, событиям, памятным датам.

Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение основных школьных дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятий характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

В 2024-2025 учебном году проводились общешкольные праздники, ежегодные творческие

(театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы «День Знаний», Кросс наций, единый урок ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, праздники «День учителя», «Посвящение в Орлята России», «День матери», «Новый год», «День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день» и др.).

Обучающиеся совместно с учителями и родителями принимали участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире (акция ко Дню пожилого человека, акция, посвященная Дню народного единства, День Героев Отечества, час памяти «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», акция «Бессмертный полк» и др.).

В 2024-2025 учебном году проводились торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе - «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в РДДМ», «Посвящение в Орлята России», «Последний звонок», «Выпускной»). В течение года, по понедельникам проводилось исполнение гимна.

С большим удовольствием и особой активностью обучающиеся принимают участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и дней единых действий Росдетцентра. Недостатком продолжает оставаться большая учебная нагрузка обучающихся и педагогов, сложность в связи с этим объединиться для подготовки, проведения и обсуждения результатов общешкольных дел.

**Перечень проведенных мероприятий, посвящённых Году защитника Отечества, направленные на патриотическое воспитание, сохранение исторической памяти и развитие уважения к защитникам Родины.**

1. Уроки мужества и тематические классные часы. Занятия, посвящённые подвигам защитников Отечества, истории армии, современным героям: «Герои моего края», «Великая Отечественная война: вехи истории».
2. Встречи с ветеранами и участниками СВО. Интерактивные мероприятия с военнослужащими, ветеранами локальных конфликтов, участниками боевых действий.
3. Военно-спортивные мероприятия. Соревнования «Зарница 2.0», «Весёлые старты», «Папа и я — лучшие друзья» и другие. Турниры по военно-прикладным видам спорта, спортивные соревнования среди ветеранов.
4. Конкурсы творческих работ. Соревнование по созданию плакатов, стенных газет, эссе, рефератов, рисунков, посвящённых истории армии, военной технике, символике. Конкурс чтецов «О героях Отечества», конкурс рисунков «Наши защитники».
5. Выставки и экспозиции. Организация выставок книг о войне, военной технике, фотографий военных лет, моделей военной техники.
6. Акции памяти. Возложение цветов к мемориалам, минута молчания, акция «Блокадный хлеб», акция «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» (посвящённая Дню неизвестного солдата).
7. Тематические вечера и культурные программы. Вечера, посвящённые памятным датам, с чтением стихов, выступлениями.

8. Виртуальные и интерактивные мероприятия. Просмотр документальных и художественных фильмов на патриотическую тему, виртуальные экскурсии по военным музеям, квесты по истории Отечества.
9. Научно-практические конференции. Доклады школьников о подвигах воинов-защитников, земляков.
10. Тематические линейки и торжественные мероприятия. Общешкольные линейки, концерты, митинги, посвящённые памятным датам, с приглашением гостей: тружеников тыла, детей войны, военнослужащих, ветеранов локальных войн и конфликтов, участников СВО и их родственников.
11. Патриотические проекты. Проект «Бессмертный полк».
12. Мастер-классы. Мастер-класс по изготовлению символики ко Дню Победы.
13. Флешмобы и тематические флешбэки. Флешмоб «Мы за мир».

## **2.Модуль «Классное руководство»**

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях. Задачи классных руководителей:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители);
- игры и тренинги на командообразование;
- коррекция поведения ребенка через совместные беседы, наблюдение;
- сотрудничество с педагогами-предметниками, преподающими в классе;

- коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к организации дел класса;

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности обучающихся, проведение диагностик

- анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, обучающихся и учителей)

- организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.

- социальная защита обучающихся;

- работа с родителями обучающихся;

- работа с детьми и семьями «группы риска»;

- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе.

В школе 15 классных коллективов и 15 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз четверть проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления.

Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

### **3. Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность реализуется в 1–11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно–нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д. Занятость обучающихся во внеурочной деятельности на 2025 год -100%.

Работа школьного спортивного клуба «Шагди» (руководитель–учитель физкультуры и ОБЗР Хагасов Т.М.) включена в модуль «Внеурочная деятельность». В 1-4 классах реализуется программа «Орлята России».

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- техническое;
- физкультурно - спортивное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года. Занятость в дополнительном образовании – 100 % обучающихся.

### **4. Модуль «Урочная деятельность»**

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: обучающиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развивают УУД: обучающиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Обучающиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- происходит применение современных технологий: ИКТ, исследовательских, проектных. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя-предметники используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. В учебной и воспитательной деятельности непременно учитываются индивидуальные, а также возрастные и психологические особенности, формируется интеллектуальный фонд. Методика соответствует принципам развивающего обучения.

## **5. Модуль «Самоуправление»**

Развитие детского самоуправления в МКОУ «СОШ № 2 им. К.Х. Кизова с.п. Плановское» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самодеятельным, самоуправляемым, некоммерческими

добровольным объединением учеников школы. Совет школы действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав Совета обучающихся входят лидеры 5-11-х классов, избранных на собраниях классного коллектива. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. Совет обучающихся проводит свои заседания ежемесячно, а иногда и чаще, по мере необходимости. С 2022 года в школе открыто и функционирует первичное отделение РДДМ. Недостатки: мало свободного времени для организации проведения мероприятий, недостаточно умений в планировании и подведении итогов.

## **6. Модуль «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. В 2025 году школа продолжила реализовывать единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 6-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному.

Направления работы:

1. Формирование положительного отношения обучающихся к труду;
2. Осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
3. Изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
4. Выявление структуры интересов и склонностей обучающихся;
5. Проведение профконсультаций школьников;
6. Осуществление психофизиологической диагностики способностей;
7. Проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
8. Проведение экскурсий на предприятия, в организации села. Для реализации направлений работы были проведены:

- профориентационные классные часы в 1-11 классах;
- анкетирование «Твое профессиональное будущее» в 7-11 классах;
- неделя профориентационной работы;
- видео уроки портала ПроеКТОриЯ в 1-11 классах;
- обновление стенда по профориентации;
- профориентационные тесты с составлением карты рекомендуемых профессий.

Проект «Билет в будущее» в 2024-2025 учебном году в 6-11 классах продолжился курс «Россия – мои горизонты», который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума. В рамках этого курса школьники узнают о профессиях, качествах, необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства.

### **7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение

года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза»;

- праздничное оформление кабинетов, рекреаций и здания школы, рисунки на окнах;

- размещение на стенах школы и выставочном стеллаже регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- минигазеты, буклеты, листовки, отчеты об интересных событиях, происходящих в школе; оформление вестибюля школьной газетой к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября–День знаний», «Учителями славится Россия», «Мама–слово дорогое», «С Новым годом»и многое другое;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- оформление активом школы стенда «Школьная жизнь» с фотографиями о мероприятиях, проводимых в школе.

## **8.Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривала:

создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (Совет родителей, Центр родительских инициатив), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения. В течение года были проведены четыре заседания Совета родителей по особо значимым вопросам обучения и воспитания (развитие материально-технической базы, итоги учебного года, программа воспитания, организация горячего питания и др.);

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

проведение тематических собраний, на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психолога, социального педагога, обмениваться опытом;

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

За год проведено четыре общешкольных родительских собрания с лекциями в повестке дня, один круглый стол с участием членов родительского комитета. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам четвертей с лекциями, беседами-инструктажами по поведению и занятости детей во время каникул, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам и другие общешкольные традиционные события. Родители приглашались на «Разговоры о важном», классные тематические часы, проводились совместные рейды в семьи, по селу. Классные руководители общались с родителями через:

- Чат с классным руководителем
- Социальные сети школы
- Сайт
- Консультационные часы, индивидуальные беседы.

## **9.Модуль «Профилактика и безопасность».**

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди обучающихся, повышения правовой культуры обучающихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в школе разработан план по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в рамках которой школа успешно взаимодействует со службами и организациями района. Профилактика в отношении несовершеннолетних, прежде всего, связана с ранним выявлением детей имеющих отклонения в поведении, а также с просвещением учителей, родителей (законных представителей) и самих несовершеннолетних. Несовершеннолетние с отклонениями в поведении включаются в общие мероприятия, которые проводятся в школе, и которые направлены на сплочение детских коллективов, на адаптацию детей в социуме, на профессиональное самоопределение. Различные игровые тренинги, практикумы, тематические акции, мероприятия профориентационного характера. Все эти формы работы носят профилактический характер и направлены на формирование законопослушного поведения.

- Обновлены локальные нормативные акты и рабочая документация;
- Осуществляется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями;
- Результат проведения социально-психологического тестирования 7-11классы (СПТ)—100%;
- Обучающихся, стоящих на учете в ПДН, КДН – нет;
- Обучающиеся, поставленные на внутришкольный учет—2 человека (7 «а» класс) (разработан и реализуется план индивидуальной профилактической работы).
- Выявлены повторных правонарушений в течение года;
- За учебный год проведены все запланированные мероприятия (в том числе: Акция «Стоп ВИЧ/СПИД», «Как жить сегодня, чтобы иметь возможность увидеть завтра», «Как избавиться от Интернет зависимости» и другие. Проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений,

ежеквартально проходит заседание общественного наркологического поста. В образовательной организации нет обучающихся, состоящих на учете в наркологическом диспансере.

- В работе используются психодиагностические методики с целью анализа социальной ситуации развития;

- Проведен цикл классных часов, направленных на профилактику буллинга, правонарушений, экстремизма, терроризма в 1-11 классах.

### **10. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Совместный досуг семьи и школы играет важную роль в создании крепких связей между родителями, детьми и образовательным учреждением. Он способствует укреплению взаимодействия, формированию положительного имиджа школы.

Очень активно участвовал весь коллектив школы в мероприятии, которое прошло в рамках победителя проекта родительских инициатив «Быть, а не казаться» Это спортивно- туристическое мероприятие, совместный отдых на природе детей, родителей и учителей.

Совместные мероприятия способствуют более глубокому взаимопониманию между родителями и учителями, что важно для успешного обучения детей.

Не только праздники играют большое значение в сплочении коллективов, еще и ежегодное благоустройство территории школы и кабинетов, и помощь в организации школьных событий.

Большую роль по сплочению всего школьного коллектива играют акции милосердия и акции по сбор средств, медикаментов и угощений для бойцов СВО, отправка писем. (регулярно)

Проводились акции «Помощь участникам СВО, «Коробка храбрости», «Батарейка», «Добрые крышечки», месячник по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» и др.

Экскурсии помогают школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде,

уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

### **11. Модуль «Социальное партнерство»**

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание. Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками ОПДН, КДН и ЗП, ЦДТ, МКУ ДО «ДШИ», «ДЮСШ», сотрудниками ОМВД, ГИБДД и МЧС, СДК. Развитию творческих способностей обучающихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «Интернет урок», «ЯКласс» и др.).

### **12. Модуль «Трудовая деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в Школе предусматривает: воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-

значимой деятельности для осмысленного выбора профессии. Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности: Учебный труд: умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности; физический труд на учебных занятиях по технологии. Общественно-полезный труд: шефство над младшими; шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми; благоустройство класса, школы, города; шефство над историческими памятниками; экологические субботники, акции; акция «Чистая школа» (раз в четверть).

В 2025 году особое внимание было уделено реализации мер информационной и антитеррористической безопасности обучающихся. В школе подключены ЕСПД с контент-фильтрацией.

Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет», «Нет терроризму в нашей Отчизне»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета», «Мир без террора!»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет», «Профилактика терроризма и экстремизма»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется», «Дети против террора!».

Согласно рекомендациям Минпросвещения (письма от 11.08.2023 № АБ-3386/07 и от 29.03.2024 № АБ-1122/07 Алгоритм сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников ) Специальной Военной Операции, обучающихся в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической) в школе организовано психолого-

педагогического сопровождения детей ветеранов (участников) СВО в период обучения, проводится мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО «Для детей из семей участников СВО провели диагностику и мониторинг адаптации».

В школе проводится регулярный мониторинг психологического состояния детей участников СВО согласно разд. II алгоритма, направленного письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Педагог-психолог может своевременно оказывать адресную психологическую помощь и выполнять превентивные действия в формате адресных психолого - педагогических программ и технологий — профилактических, просветительских, развивающих, коррекционно-развивающих. Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работа с родителями (з.п.) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОПДН ОМВД России по Терскому району.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в

рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению. Организация ВР в школе осуществляется соответственно рабочей программы воспитания и календарно – тематического плана ВР. Вся воспитательная работа школы направлена на решение поставленных задач. Каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. В течение всего года проведены классные часы, тематические мероприятия которые были направлены на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся. С целью выявления и поддержки одаренных и талантливых детей, а также инициативных педагогов, активизации познавательной деятельности, ориентированной на личностную и творческую самореализацию. Для обогащения познавательно - досуговой деятельности, самообразования и саморазвития педагогов, в течение учебного года классные руководители привлекали детей к участию в конкурсах разного уровня. На базе школы создано всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» с целью пропаганды и воспитания патриотизма и здорового и безопасного образа жизни среди молодежи, воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине. Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность школьников направлена на создание условий, в которых максимально реализовались потенциальные возможности каждого субъекта воспитательного процесса. Целью воспитания и социализации обучающихся является социально- педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В настоящее время в нашей школе функционирует школьный спортивный клуб «Шагди» - футбол (Приказ №95/1 от 02.09.2019 г.). Для обучающихся начальных классов, 5-11 классов в рамках реализации программы ФГОС, организована внеурочная деятельность, включающая в себя широкий спектр внеклассной работы с обучающимися. При проведении школьных мероприятий (согласно плану работы школы) и классных мероприятий (по календарно - тематическому плану воспитательной работы классных руководителей), классные руководители и учителя-предметники стараются вовлечь обучающихся в проведение различных мероприятий (в предметных олимпиадах, спортивных мероприятиях, в конкурсах, викторинах и т.д.). У всех руководителей кружков разработаны рабочие программы дополнительного образования.

Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе школ, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

Анализ деятельности советника директора по воспитанию за 2025 год.

#### 1. Интеграция в единое воспитательное пространство

В 2025 году деятельность советника была сфокусирована на реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Ключевым вектором стало внедрение ценностных ориентиров через участие в

федеральных проектах. Обеспечен 100% охват обучающихся участием в еженедельных занятиях «Разговоры о важном» и церемониях поднятия Государственного флага РФ.

## 2. Развитие детских общественных объединений (Движение Первых)

В 2025 г. активизирована работа первичного отделения «Движения Первых», количество зарегистрированных участников движения в школе увеличилось на 20% по сравнению с 2024 годом.

Реализованы проекты по 12 направлениям деятельности Движения (волонтерство, патриотизм, культура и др.). Организовано участие школьников в региональных и федеральных этапах проектов «Большая перемена», «Зарница 2.0».

## 3. Программа «Орлята России»

Советником обеспечено методическое сопровождение учителей начальных классов по реализации программы «Орлята России». В отчетном периоде в программу вовлечен 1 класс. Проведено 5 ключевых событий, что способствовало формированию ученического самоуправления уже на уровне начального общего образования.

## 4. Организация внеурочной деятельности и «Дней единых действий»

Советник выступил ключевым куратором Всероссийского календаря «Дней единых действий». В 2025 году проведено 3 общешкольных мероприятия, приуроченных к памятным датам и государственным праздникам.

Особое внимание уделено мероприятиям, посвященным 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, в которых приняли участие не только ученики, но и родительское сообщество.

5. На базе школы функционирует Центр детских инициатив, ставший основной площадкой для работы проектных групп и школьного самоуправления под кураторством советника.

Внедрены новые форматы взаимодействия с родителями, что позволило вовлечь семьи в воспитательный процесс школы.

Деятельность советника директора в 2025 году позволила выстроить эффективную вертикаль воспитательной работы от федерального уровня до каждого ученика. Основным достижением стало создание условий для самореализации обучающихся через участие в социально значимых проектах и укрепление школьных традиций.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управление Школой осуществляется на принципах демократичности, государственно-общественного характера, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и строится на основе единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью.

Органами коллегиального управления Школы являются:

Общее собрание трудового коллектива;

Управляющий совет;

Педагогический совет;

Совет обучающихся,

Общее собрание родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

МО учителей гуманитарного цикла ;

МО учителей естественно-научного цикла;

МО учителей физико-математического цикла;

МО учителей начального школы;

МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В школе функционирует система учета микроtraвм работников согласно положениям Коллективного договора:

Работодатель в целях предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний осуществляет учет и рассмотрение обстоятельств и причин, приведших к возникновению микроповреждений (микроtraвм) работников.

Работодатель регистрирует микроповреждение (микроtraвму) на основании письменного заявления работника в журнале регистрации.

С целью рассмотрения обстоятельств и причин, приведших к возникновению микроповреждения (микроtraвмы) работника, Работодатель создает приказом комиссию в составе трех человек.

По результатам рассмотрения обстоятельств и причин, приведших к возникновению микроповреждения (микроtraвмы) работника, комиссия составляет акт (в двух экземплярах) и разрабатывает мероприятия по устранению причин, которые привели к микроповреждению (микроtraвме) с привлечением руководителя структурного подразделения, где работает работник.

Работодатель направляет работника на внеплановый инструктаж или внеочередную проверку знаний требований охраны труда, если по результатам рассмотрения обстоятельств и причин, приведших к возникновению микроповреждения (микроtraвмы), выяснится, что работник нарушил требования охраны труда.

В 2025 году был организован внеплановый инструктаж по охране труда, скорректировали программы обучения работников навыкам первой помощи или заключили договоры на оказание услуг со специализированными организациями.

Управление школой переведено на **использование отечественного ПО.**

Документооборот осуществляется через региональные информационные системы и ФГИС «Моя школа». Принятие управленческих решений базируется на данных мониторинга успеваемости в Электронном журнале и цифрового учета в системе «ПФДО».

В 2025 году в рамках **реализации мер по де бюрократизации** труда педагогов в школе проведена оптимизация документооборота. Деятельность учителей приведена в строгое соответствие с утвержденным перечнем обязательной документации (согласно Приказу Минпросвещения РФ № 582).

Ключевые показатели отчетного периода:

1. Исключено требование по подготовке отчетов, не входящих в федеральный перечень.
2. Автоматизированы процессы сбора данных через систему БАРС.Web-образование, что сократило время на заполнение отчетности на 40%.
3. Введен запрет на дублирование бумажных и электронных форм журналов и планов

В 2025 году проведена ревизия локальных нормативных актов. Устав, Правила внутреннего распорядка и Положения об оплате труда актуализированы с учетом введения ФОП и новых учебных предметов (Труд, ОБЗР). Система управления обеспечивает 100% выполнение федеральных образовательных стандартов.

**Система ВСОКО** в 2025 уч. г. была переориентирована на оценку соответствия результатов обучения требованиям ФОП. Управленческая команда еженедельно анализирует данные ВПР, диагностических работ и профориентационного минимума «Россия — мои горизонты» для корректировки образовательных траекторий.

**Официальный сайт** школы приведен в соответствие с требованиями Постановления Правительства № 1802. Активно ведется работа в официальном сообществе школы (Госпаблик) в социальной сети ВКонтакте, национальном мессенджере МАКС, на официальном сайте школы, где реализован механизм обратной связи с гражданами через виджеты Госуслуг (ПОС — Платформа

обратной связи).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Школе создается Совет обучающихся.

Совет обучающихся осуществляет работу в соответствии с Положением об ученическом самоуправлении Школы. Совет обучающихся функционирует на основании действующего законодательства и настоящего устава.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе создается Общешкольный родительский комитет (далее Комитет).

Комитет функционирует на основании действующего законодательства и устава Школы. Организует свою работу в соответствии с Положением об общешкольном родительском комитете.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными

законодательными актами и иными нормативными правовыми документами. Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- инструкции, памятки

Проводится систематический мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

Выводы:

Система управления Школой характеризуется высокой степенью адаптивности к изменениям федерального законодательства, прозрачностью принятия решений и эффективным использованием цифровых инструментов (ФГИС «Моя школа», «Библиотека ЦОК», «Сферум» «Навигатор ПФДО»), что обеспечивает стабильное функционирование и развитие организации.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **Статистика показателей за 2025 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2022-2023 учебный год</b>	<b>2023-2024 учебный год</b>	<b>2024-2025 учебный год</b>
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	232	239	235
	Окончили на отлично	30	38	40
	Окончили на 4 и 5	58	63	85
	Оставлены на	0	0	0

	повторный курс обучения			
2	Окончили школу с аттестатом с отличием:	1	8	1
	— в основной школе	1	6	1
	— средней школе	0	2	0

Приведенная статистика указывает на успешность освоения основных образовательных программ.

### Сводный отчет об успеваемости по школе за 2025 год

Параллель	Количество обучающихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		По уважит. причине	Прогулы		одно му	дв ум	бол ее 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	26	26					0	0	0	0	0	0	0	0
2	19	19	8	7	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0
3	31	31	10	8	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
4	20	20	3	7	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
1-4 кл.	95	95	21	22	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0
5	30	30	4	8	3	3	0	0	0	1	1	0	0	0
6	23	23	2	7	3	4	0	0	0	1	1	0	0	0
7	26	26	3	7	3	3	0	0	0	1	1	1	0	0
8	15	15	2	8	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
9	16	16	0	5	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
5-9 кл.	110	110	11	35	13	13	0	0	0	4	3	1	0	0
10	15	15	0	0	0	1	0	0	0	3	0	0	3	0
11	14	14	6	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10-11 кл.	29	29	6	6	1	1	0	0	0	3	3	0	3	0
Итого	239	239	38	63	19	19	0	0	0	7	6	1	3	0

Функционирование ВСОКО в 2025 уч. г. было ориентировано на диагностику дефицитов обучающихся. Проведены плановые административные срезы с использованием банка заданий ФГИС „Моя школа“, ФИПИ. По результатам стартовой и промежуточной диагностики разработаны индивидуальные планы ликвидации пробелов для 12% обучающихся, что позволило повысить качественный показатель успеваемости по математике и русскому языку.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,3 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,7 процента.

В учебные планы и планы внеурочной деятельности включены модули по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой). Статистика выполнения диагностических работ на платформе РЭШ/ЦОК показывает рост доли обучающихся с высоким и средним уровнем подготовки с 73% (2024 г.) до 84% (2025 г.).

Содержание подготовки обучающихся в отчетном периоде полностью приведено в соответствие с Федеральными основными общеобразовательными программами (ФОП). Оценка качества подготовки велась с применением единых федеральных критериев оценки по предметам: Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, ОБЗР.

100% обучающихся 6–11 классов приняли участие в профориентационном тестировании, что позволило скорректировать учебные планы для 10-11х классов.

Рост результативности в гуманитарном и естественнонаучном циклах обеспечен за счет интеграции урочной деятельности и программ доп. образования. Качество подготовки оценивается также через защиту индивидуальных итоговых проектов (ИИП) в 9-х и 11-х классах. В 2025 году

100% обучающихся успешно защитили проекты. Активное использование ресурсов дополнительного образования позволило интегрировать проектную деятельность с воспитательными задачами, что подтверждается призовыми местами на конференциях.

**Выводы:**

Анализ показателей свидетельствует о стабильном уровне качества подготовки. Переход на ФОП позволил унифицировать требования к знаниям обучающихся, а использование ресурсов ФГИС «Моя школа» повысило объективность внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

### **Государственная итоговая аттестация**

#### **•ГИА-9 2025г.**

В 2024-2025 учебном году в 9 классе МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское обучалось 13 детей. В процедуре ГИА приняли участие 10 обучающихся (3 обучающихся с ИН не подлежали аттестации). В феврале 10 обучающихся успешно прошли итоговое собеседование, являющееся обязательным условием допуска к ГИА. До 1 марта была сформирована база экзаменов, а также проводилось информирование обучающихся, родителей (законных представителей) с нормативными актами, связанными с организацией и проведением ГИА за курс ООО. Вся информация своевременно обновлялась на сайте школы. С целью определения условий сдачи экзаменов обучающиеся с ОВЗ, прошли ПМПК.

К государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы педагогическим советом было допущено 10 обучающихся (протокол заседания Педагогического совета школы №04 от 24.05.2025г.). Три обучающихся с ОВЗ не подлежат аттестации (по состоянию здоровья). Два обучающихся с ОВЗ сдавали в форме ГВЭ по 2 обязательных учебных предмета.

Все обучающиеся успешно прошли ГИА, им были выданы аттестаты об основном общем образовании. 4 обучающихся продолжили получение

образование в школе, 6 обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования.

### Результаты ОГЭ по русскому языку

ОО	Всего участников в	Участников с ОВЗ (не учитываю в рез)	«2»		«3»		«4»		«5»	
			Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское	10	2	0	0	1	12	5	63	2	25
«4» и «5» (качество обучения)- 87%										
«3», «4» и «5» (уровень обученности)- 100%										
Средний балл по школе: 4,1										

### Результаты ОГЭ по математике

ОО	Всего участников	Участников в с ОВЗ (не учитываю в рез.)	«2»		«3»		«4»		«5»	
			Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское	10	2	0	0	4	50	3	38	1	12
«4» и «5» (качество обучения)- 50%										
«3», «4» и «5» (уровень обученности)- 100%										
Средний балл по школе: 3,6										

### Результаты ОГЭ по физике

ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское	3	0	0	1	33	1	33	1	33

«4» и «5» (качество обучения)- 67%
«3», «4» и «5» (уровень обученности)- 100%
Средний балл по школе: 4

### Результаты ОГЭ по биологии

ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское	1	0	0	0	0	1	100	0	0
«4» и «5» (качество обучения)- 100%									
«3», «4» и «5» (уровень обученности)- 100%									
Средний балл по школе: 4									

### Результаты ОГЭ по химии

ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское	1	0	0	1	100	0	0	0	0
«4» и «5» (качество обучения)- 0%									
«3», «4» и «5» (уровень обученности)- 100%									
Средний балл по школе: 3									

### Результаты ОГЭ по обществознанию

ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел.	%
МКОУ СОШ №2 с.п. Плановское	4	0	0	2	50	2	50	0	0
«4» и «5» (качество обучения)- 50%									
«3», «4» и «5» (уровень обученности)- 100%									
Средний балл по школе: 3,5									

## Результаты ОГЭ по географии

ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел.	%
МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское	5	0	0	2	40	2	40	1	20
«4» и «5» (качество обучения)- 60%									
«3», «4» и «5» (уровень обученности)- 100%									
Средний балл по школе: 3,8									

### Анализ результатов ЕГЭ-2025

В 2024-2025 учебном году в 11 классе МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское обучается 10 обучающихся. В декабре было проведено итоговое сочинение, все обучающиеся получили «зачет», что является обязательным условием допуска к процедуре ГИА. До 1 февраля 2025 года была сформирована база предметов, а также проводилось информирование обучающихся, родителей (законных представителей) с нормативными актами, связанными с организацией и проведение ГИА за курс СОО. Вся информация своевременно обновлялась также и на сайте школы.

К государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы решением педагогического совета школы было допущено 10 обучающихся (протокол заседания Педагогического совета школы №04 от 24.06.2025г.).

Обучающиеся сдавали экзамены в форме и по материалам ЕГЭ по 5 предметам:

русский язык -10 обучающихся,

математика (базовая) -10,

обществознание-1,

химия -3,

биология -4.

Все обучающиеся 11 класса успешно завершили ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании.

По итогам участия в ГИА-2025 обучающиеся 11 класса показали следующие

результаты:

### Результаты ЕГЭ по математике (базовой)

ОО	Всего участников	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
МКОУ СОШ №2 с.п. Плановское	11	0	0	3	30	6	60	1	10
Успеваемость -100%									
«4» и «5» (качество обучения)- 70%									
«3», «4» и «5» (уровень обученности)- 100%									
Средний балл по школе: 4									

Результаты ЕГЭ-2025 по русскому языку		Ср.балл по школе
***	37	50
***	55	
***	46	
***	45	
***	49	
***	49	
***	70	
***	39	
***	61	
***	48	
<b>Результаты ЕГЭ-2025 по биологии</b>		38
***	48	
***	33	
***	38	
***	33	
<b>Результаты ЕГЭ-2025 по химии</b>		36,6
***	43	
***	27	
***	40	
<b>Результаты ЕГЭ-2025 по обществознанию</b>		51
***	51	

В целом следует отметить невысокие результаты, что указывают на необходимость повышения качества образовательного процесса через применение дифференцированного подхода на уроке, усиление практической направленности уроков.

Итоги ЕГЭ-2025 указывают на необходимость дальнейшего совершенствования:

работы администрации школы по организации внутришкольного контроля за ходом подготовки к ГИА,

системного подхода учителей в использовании дифференцированного подхода в обучении и организации различных форм самостоятельной работы на уроке и во внеурочной деятельности при подготовке к ЕГЭ.

Необходимо исключить ситуацию, при которой обучающиеся нацелены на получение минимального порогового балла, а не на высокий результат.

Сравнительный анализ итоговых оценок, проведенных в течение учебного года диагностических процедур и результатов ЕГЭ обучающихся показал соответствие результатов по отдельным предметам, что говорит о необходимости совершенствования процедур оценки качества обучения.

Рейтинг предметов, по которым обучающиеся сдали ЕГЭ в 2025 году представлен в таблице:

Таблица 3.

№ п/п	Учебный предмет	Средние баллы 2025г.
1	Обществознание	51
2	Русский язык	50
3	Математика (баз)	100% кач
4	Биология	38
5	Химия	37

Таблица 4.

Предмет	Количество выпускников сдавших ЕГЭ	Количество выпускников не прошедших порог	Количество выпускников получивших 80 и более баллов
Обществознание	1	0	0
Русский язык	10	0	0
Химия	3	1	0
Биология	4	2	0

Выводы:

В Школе сохраняется устойчивая позитивная динамика по обязательным предметам. 100% выпускников успешно освоили программы среднего общего образования, подтвердив эффективность системной подготовки и профориентационной работы педагогического коллектива.

Ключевой причиной неудовлетворительных результатов является сочетание педагогических дефицитов (недостаточная дифференциация обучения) и низкой учебной мотивации части выпускников, ориентированных лишь на минимальный порог.

Существует необходимость перехода от фронтальных форм работы к индивидуализированным траекториям подготовки, усиливающим долю самостоятельной работы и системного повторения материала.

Для минимизации негативных тенденций и повышения качества образования утвержден следующий комплекс мер:

1. Проведение внутреннего аудита рабочих программ с целью выделения дополнительных часов на практическое закрепление наиболее сложных тем КИМ ЕГЭ.
2. Повышение результативности урока через систематическую организацию различных видов самостоятельной работы с заданиями различного уровня сложности.
3. Использование дифференцированного подхода в обучении на различных этапах урока и во внеурочной деятельности.
4. Использование эффективных методов и приемов контроля качества знаний обучающихся с последующим анализом проблем и их

коррекцией.

5. Совершенствование педагогического мастерства учителей через самообразование, курсовую подготовку, различные формы методической работы.
6. Совершенствование внутришкольного контроля за качеством организации подготовки к ГИА.
7. Совершенствование качества работы школы по профориентации обучающихся 9-11 классов.
8. Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями) для разъяснения рисков «минимальной ориентации» и коррекции образовательных планов.
9. Систематизация работы психологической службы по профилактике психологических проблем выпускников.
10. Систематическое информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о правилах проведения ЕГЭ в 2026 году и об ответственности за нарушение данных правил.

### Результаты ВПР-2024

С целью выявления уровня качества знаний обучающихся в 2025 году были проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР). ВПР проводились в 5-8,11 классах, по материалам опубликованным в личном кабинете школы информационной системы ФИСОКО.

Проведенные ВПР по русскому языку показали,

Вид работы	Классы												
				4	5а	5б	5	6	7а	7б	7-е		
ВПР весна 2024	Усп.			100	93	94	94	75	92	92	92		
	Кач.			70	57	88	73	30	54	62	46		
	Обуч			68	53	64	59	45	58	55	53		
	Ср.б			4,1	3,6	3,9	3,7	3,2	3,7	3,6	3,5		
ВПР весна 2025		4а	4б	4-е	5	6а	6б	6	7	8а	8б	8-е	10
	Усп.	100	91	95	88	80	87	84	84	85	55	70	70
	Кач.	76	55	65	47	60	60	60	30	54	46	50	50

	Обуч	70	59	60	53	52	53	52	47	54	43	49	44
	Ср.б	4,1	3,9	4	3,5	3,5	3,5	3,5	3,3	3,5	3	3,3	3,2
<b>Динамика</b>					-	+	-	-	=	=	-	+	

Данные результаты ВПР по русскому языку в целом указывает на качественную организацию образовательного процесса в целом.

В то же время средний уровень качества знаний по русскому языку в 5, 7, 8-х, 10 классе говорит о необходимости повышения мотивации и стимулирования обучающихся, а также использования методов и приемов способствующих повышению качества образовательного процесса указывает на необходимость повышения качества образования через осуществление индивидуального подхода к учащимся, объективный учет и контроль знаний, своевременной ликвидации пробелов знаний обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР за прошлый и новый учебный год указывает на небольшое повышение показателя качества знаний по математике в ба классе. Кроме того, отмечается снижение показателя качества знаний в 5,6б,8б классах.

ВПР по математике показали,

Вид работы	Классы												
				4	5а	5б	5-е	6	7а	7б	7-е		
<b>ВПР весна 2024</b>	Усп.			100	100	100	100	90	100	100	85		
	Кач.			60	79	82	81	30	46	31	42		
	Обуч			60	73	76	75	46	55	50	50		
	Ср.б			3,8	4,2	4,3	4,3	3,3	3,6	3,5	3,4		
<b>ВПР весна 2025</b>		<b>4а</b>	<b>4б</b>	<b>4-е</b>	<b>5</b>	<b>6а</b>	<b>6б</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8а</b>	<b>8б</b>	<b>8-е</b>	<b>10</b>
	Усп.	100	100	100	100	100	94	97	86	92	100	96	88
	Кач.	70	64	67	68	58	77	68	43	69	71	70	36
	Обуч	70	70	70	64	58	69	64	50	59	71	65	44
	Ср.б	4,2	4	4,1	3,9	3,8	4	3,9	3,4	3,7	4	3,9	3,2
<b>Динамика</b>				+	-	-	-	+	+	+	+		

Данные результаты по математике показывают:

Средний уровень качества знаний в 4б, 5,6а,7,8а классах, что указывает на необходимость повышения мотивации и стимулирования обучающихся и указывает на необходимость использования методов и приемов способствующих повышению качества образовательного процесса

Низкий уровень качества знаний в 10 классе говорит о необходимости усиления дифференциации и индивидуализации образовательного процесса с целью закрепления базового материала, недооценки в планировании урока этапа актуализации опорных знаний, как важного элемента в подготовке учеников к восприятию новых знаний, также указывает на недостаточный контроль со стороны родителей при выполнении домашних заданий.

Сравнительный анализ ВПР за прошлый и новый учебный год указывает на повышение показателя качества знаний по математике в 5 и 7, 8х классах. Кроме того, отмечается снижение показателя качества знаний в 6х классах.

#### **IV. Оценка востребованности выпускников**

##### Информация о трудоустройстве выпускников 11 класса

Всего окончили 11 класс: 10

Из них поступили в ВУЗы: 1

Поступили в ССУЗы: 8

Работают: 1

Никуда не поступили и не работают: 0

Другое – 0

№	Место устройства выпускника с точным указанием наименования ВУЗа, ССУЗы, специальность места работы и т.д.
1.	ЧПОУ "Медицинский колледж "Призвание" Фармация
2.	ЧОУ ВО «Научно-исследовательский медицинский институт «Астра-сфера» г.Нальчик , Лечебное дело
3.	Работает
4.	СКМК (Северо - Кавказский медицинский колледж), г.Ставрополь.
5.	СОМК, Лечебное дело., г. Владикавказ
6.	ЧПОУ "Медицинский колледж "Призвание" Фармация
7.	Медицинский колледж КБГУ, Стоматология ортопедическая

8.	ЧПОУ "Медицинский колледж "Призвание" Стоматология.
9.	ЧПОУ "Медицинский колледж "Призвание" Фармация.
10.	ЧПОУ "Медицинский колледж "Призвание" Стоматология.

### Информация о трудоустройстве выпускников 9 класса

Всего окончили 9 класс: 13

Из них поступили в ВУЗы: 0

Поступили в ССУЗы: 6

Работают: 0

Никуда не поступили и не работают – 0,

по состоянию здоровья - 0 ,

призыв в армию – 0.

№	Место устройства выпускника с точным указанием наименования ССУЗа, специальность, места работы и т.д.
1.	МКОУ СОШ №1 с.п. Плановское
2.	ГБПОУ «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж», Повар, кондитер
3.	ГБПОУ «Кабардино-Балкарский колледж «Строитель», сварщик
4.	Завершил обучение (ИН)
5.	Завершила обучение (ИН)
6.	ГБОУ Эльхотовский многопрофильный колледж, Защита в чрезвычайных ситуациях
7.	ГБОУ Эльхотовский многопрофильный колледж, Защита в чрезвычайных ситуациях
8.	Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет «Синергия», Юридический факультет
9.	ГБПОУ «Кабардино-Балкарский торгово-технологический колледж», Поварское дело
10.	Завершил обучение (ИН)
11.	Продолжил обучение в 10 кл. МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское
12.	Продолжил обучение в 10 кл. МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское
13.	Продолжил обучение в 10 кл. МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2025 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 23 педагога.



Из 23 педагогов имеют высшее образование - 18 чел. (86%), среднее педагогическое- 6 чел. (14%). Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик. 100% педагогов своевременно проходят аттестационные процедуры и курсовую подготовку.

Три педагога имеют звание «Почетный работник общего образования РФ»

Один педагог имеет звание «Педагог-наставник»

Почетной грамотой Правительства КБР награжден 1 чел,

Благодарностью Минпросвещения КБР награжден 1 чел,

Благодарностью главы местной администрации -1чел.

Грамотой УО награждены 9 чел.

Высшую квалификационную категорию имеют 3 чел. (14%). Первую квалификационную категорию-1 чел. (4%) Распределение кадрового состава по стажу работы

Педагоги со стажем работы до 5 лет – 4 (19%)

Педагоги со стажем работы 10-15 лет- 1 чел. (0,5%)

Педагоги со стажем работы от 15-20 лет- 4 чел (19%)

Педагоги со стажем работы более 20 лет- 13 чел. -62%



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создается целевая кадровая система, направленная на подготовку новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

Кадровая политика в 2025 году была направлена на непрерывное повышение квалификации в рамках единой системы научно-методического сопровождения. 100% педагогических работников прошли курсы по внедрению

обновленных ФООП и работе с цифровыми образовательными ресурсами.

Реализуется модель **наставничества «учитель-учитель»**, в которую вовлечены 3 молодых специалиста и 4 опытных педагогов-наставников имеющих высшую квалификационную категорию и значительный стаж педагогической деятельности. Данная работа была направлена на максимально быструю адаптацию начинающих учителей и совершенствование их профессионального мастерства. Организация взаимодействия выстроена по следующим направлениям:

Методическое сопровождение: совместное проектирование уроков на основе ФООП с использованием Конструктора рабочих программ.

Практическая поддержка: проведение открытых уроков наставниками и взаимопосещение занятий с последующим системным анализом.

Психологическая адаптация: содействие в вопросах взаимодействия с классным коллективом и родительским сообществом.

Результативность модели:

Благодаря методической поддержке наставников, молодые педагоги продемонстрировали высокий уровень подготовки обучающихся к конкурсным и олимпиадным мероприятиям:

Достижения обучающихся первого молодого специалиста:

2 ученика стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ);

1 ученик завоевал статус призера регионального этапа ВсОШ, что подтверждает высокое качество предметной подготовки под руководством начинающего педагога.

Достижения обучающихся второго молодого специалиста:

1 обучающийся стал победителем муниципального этапа Республиканского историко-краеведческого конкурса «Защищая наш край», продемонстрировав глубокие знания в области истории родного края и военно-патриотического воспитания.

Данные результаты свидетельствуют не только об успешном освоении

молодыми специалистами требований обновленных ФГОС, но и об их способности эффективно работать с одаренными детьми, используя опыт и методические наработки своих наставников.

**В 2025 г. 4 педагога подтвердили квалификационную категорию на СЗД, в том числе новые категории 1 «педагог-наставник».**

**В целях совершенствования профессиональных компетенций все педагогические работники системы дополнительного образования (100%) в 2025 году прошли плановое повышение квалификации на базе ведущего государственного учреждения региона — ГБУ ДО "Дворец творчества детей и молодежи" Министерства просвещения и науки КБР.**

Обучение в государственном учреждении позволило педагогам:

освоить актуальные методики реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с региональной спецификой и федеральными требованиями;

получить доступ к передовому опыту в области художественного, социально-гуманитарного и технического творчества;

подтвердить высокий уровень квалификации сертификатами государственного образца.

Данное взаимодействие способствует интеграции инновационных педагогических технологий в образовательный процесс нашей организации и обеспечивает высокое качество реализации программ дополнительного образования.

Все педагоги Школы осваивают онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

## **VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Подключение к интернету организовано через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроены сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным

**сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.**

Проводится систематический мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

### **Информационная безопасность и цифровая среда:**

В Школе созданы условия для безопасного использования информационно-телекоммуникационных сетей.

Обеспечено соблюдение законодательства о **защите персональных данных (ФЗ-152)**. На всех компьютерах, к которым имеют доступ обучающиеся, имеющих доступ к сети Интернет, установлена система контентной фильтрации, исключающая доступ к ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания.

Используется лицензионное антивирусное программное обеспечение для предотвращения киберугроз и несанкционированного доступа к школьной сети.

В рамках учебного плана и воспитательной работы проводятся мероприятия по повышению цифровой грамотности обучающихся и педагогов, направленные на безопасное поведение в цифровой среде.

Основные показатели на 2025 год:

Доля компьютеров, подключенных к сети Интернет-100%.

Скорость интернет-соединения соответствует требованиям для работы с ГИС «Моя школа» и другими федеральными сервисами.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 168 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 112. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 16 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотечный фонд в 2025 году пополнился за счет закупки учебников на сумму 684158,75 рублей. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность обучающихся школы учебниками - 100%

Доступ к цифровым образовательным ресурсам имеют все обучающиеся школы -100%

Количества учебных материалов для организации дистанционного обучения достаточно-100%

По возможности используются электронные версии учебников находящиеся в открытом доступе в сети Интернет.

Фонд дополнительной литературы частично оцифрован -60%.

Сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы - 118.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 01.09.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;  
меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 9 %, обучающихся — на 12 %.

## **VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Школьная библиотека является центром информационного сопровождения образовательного процесса.

Обучающиеся всех уровней образования (1–11 классы) обеспечены бесплатными учебниками из федерального перечня на 100%. Фонд регулярно обновляется в связи с переходом на новые федеральные основные общеобразовательные программы (ФОП) и ФГОС.

Помимо печатных изданий, обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), что позволяет реализовывать программы с применением дистанционных технологий.

Регулярно проводится сверка библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов. В 2025 году акцент сделан на пополнении фонда художественной и научно-популярной литературой для поддержки проектной деятельности обучающихся.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16261 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,56 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10519 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10519	6789
2	Педагогическая	228	107
3	Художественная	4118	2110
4	Справочная	314	175
5	Языковедение, литературоведение	106	72
6	Естественно-научная	170	48
7	Техническая	56	16
8	Общественно- политическая	480	245

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1600

дисков; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) запланированы для приобретения.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 42 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы.

Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество экземпляров, точек доступа
<b>ООП НОО</b>		
1	Кабардинский язык и литература	32 / 2
2	Русский язык	6 / 2
3	Литература	10 / 2
4	Математика	4 / 2
5	Природоведение	8 / 2
6	ИЗО	6 / 2
7	Музыка	15 / 2
8	Физическая культура	4/2
9	Труд (технология)	6/2
10	Английский язык	4/2
<b>ООП ООО</b>		
1	Кабардинский язык и литература	63 / 2
2	Русский язык и литература	50/ 2
3	Математика	37 / 2
4	Английский язык	8 / 2
5	История и обществознание	41 / 2

6	История КБР	4 / 2
7	География	29 / 2
8	География КБР	6 / 2
9	Природоведение	2 / 2
10	Физика	46 / 2
11	Биология	22 / 2
12	Химия	19 / 2
13	Музыка	8 / 2
14	ИЗО	9 / 2
15	Физическая культура	4/2
16	Труд (технология)	6/2

**Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ**

На основании федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации не образовательного характера. Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обучающиеся имеют неограниченный доступ:

[Федеральный портал «Российское образование»](#)

Образовательные ресурсы Интернета

<http://www.step-into-the-future.ru/>(программа «Шаг в будущее»);

<http://www.eidos.ru>(эвристические олимпиады дистанционного центра «Эйдос»);

<http://rsr-olymp.ru/>- официальный сайт Всероссийских олимпиад школьников (нормативные документы, дистанционные олимпиады, анализ результатов и рекомендации); <http://www.chem.msu.su/rus/olimp>- задачи химических олимпиад. Международные олимпиады, Менделеевская олимпиада, Химико-математические олимпиады, Всероссийские олимпиады школьников по

химии. Материалы 1997-2004г; <http://olimp.distant.ru/>– Российская дистанционная олимпиада школьников по химии и Международная дистанционная олимпиада школьников по химии "Интер-Химик-Юниор"; <http://www.eidos.ru/olymp/chemistry/>– Всероссийский дистанционный эвристические олимпиады по химии (положение, рекомендации, методические материалы);

<http://olympiads.mccme.ru/turlom/>– Ежегодный Турнир имени Ломоносова (творческая олимпиада для школьников, конкурсы, семинары;

<http://www.step-into-the-future.ru/>программа «Шаг в будущее (выставки, семинары, конференции, форумы для школьников и учителей по вопросам организации исследовательской деятельности, подготовки проектных работ);

<http://www.it-n.ru/>- сетевое сообщество учителей химии «Химоза» и сообщество учителей - исследователей «НОУ-ХАУ» (интересные материалы, конкурсы, форумы, методические рекомендации по организации исследовательской деятельности;

<http://www.alhimik.ru/>- полезные советы, эффектные опыты, химические новости, виртуальный репетитор (сайт будет полезен как для учеников, так и для учителей);

<http://dnttm.ru/>– Дом научно-технического творчества молодежи г. Москва (on-line конференции, тренинги, обучения для творческих ребят по физике и химии);

<http://www.redu.ru/>– Центр развития исследовательской деятельности учащихся (подготовка исследовательских проектов, методические рекомендации для учителя, конкурсы, мероприятия для школьников on-line);

<http://chemistry-chemists.com/>– «Химия и Химики» - форум журнала (эксперименты по химии, практическая химия, проблемы науки и образования, [Сборники задач для подготовки к олимпиадам по химии](#));

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>

Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://ege.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://www.ecsocman.edu.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru>

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru> Словари русского языка на портале

«Грамота.ру» <http://www.gramota.ru/slovari/> Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля

<http://vidahl.agava.ru>

Энциклопедия «Кругосвет»

<http://www.krugosvet.ru>

Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания» <http://www.elementy.ru/trefil/>

Яндекс.Словари

<http://slovari.yandex.ru>

Sokr.Ru: словарь сокращений русского языка <http://www.sokr.ru>

Ресурсы для администрации и методистов образовательных учреждений Газета «Управление школой» <http://upr.1september.ru>

Журнал «Вестник образования России»

<http://www.vestniknews.ru>

Инновационная образовательная сеть

«Эврика» <http://www.eurekanet.ru>

Коллекция «Право в сфере образования» Российского общеобразовательного портала

<http://zakon.edu.ru>

Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com>

Практикум эффективного управления: библиотека по вопросам управления <http://edu.direktor.ru>

Портал движения общественно активных школ

<http://www.cs-network.ru> Профильное обучение в старшей школе <http://www.profile-edu.ru> Сетевые исследовательские лаборатории «Школа для всех» <http://www.setilab.ru> Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru>  
Школьные управляющие советы <http://www.boards-edu.ru>

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Состояние материально-технической базы Школы соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам, нормативам и задачам реализуемых образовательных программ. Здание (типовой проект) рассчитано на 425 мест, что при фактической численности в 234 обучающихся позволяет организовать учебный процесс в одну смену и обеспечить комфортный режим пребывания.

#### **Ключевые характеристики инфраструктуры:**

Учебные пространства: Функционируют 17 кабинетов. Уровень оснащения мультимедийной техникой (интерактивные доски, проекторы, панели) составляет 59% (10 кабинетов), что позволяет активно внедрять цифровые образовательные ресурсы.

**Естественнонаучный цикл:** Специализированные лаборатории физики, химии и биологии укомплектованы необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ и проектной деятельности, что способствует качественной подготовке к ГИА и ВПР.

**Цифровая среда:** Компьютерный класс обеспечивает доступ к информационным системам и высокоскоростному интернету.

**Безопасность и патриотическое воспитание:** Особое внимание уделено кабинету Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР). Наличие тренажеров для оказания первой помощи («Максим»), лазерного тира и других учебных пособий позволяет на высоком уровне отрабатывать практические навыки в рамках обновленной программы.

Доля учебных площадей, используемых в образовательном

процессе, составляет 100%.

№ п/п	Фактический адрес зданий, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Форма владения, пользования	Собственник	Реквизиты и сроки действия	Реквизиты заключений надзорных органов
	Корпус 1 – КБР, Терский муниципальный район, с.п. Плановское, пер. Кирова, 2.	Здание 1 типовое учебное – 2770м2	Оперативное управление	Местная администрация Терского муниципального района	Свидетельство о государственной регистрации и права, выданное 11 августа 2011г. (07-АВ №205111)	Акт проверки готовности школы к 2025-2026 Учебному году от 02.08.25г. Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по КБР №07.01.07.000.М. 000189.04.12 от 04.04.2025г
		учеб.кабинетов -17 –1137 м2				
		учебн. кабинет №1-53,1 м2				
		учебн. кабинет №2-53,3 м2				
		учебн. кабинет №3 -52,8м2				
		учебн. кабинет №4 -52,8м2				
		учебн. кабинет №5 -52,2м2				
		учебн. кабинет №6 -48,7м2				
		учебн. кабинет №7 -70,8м2				
		учебн. кабинет №8 -53,5м2				
		учебн. кабинет №9 –53,5м2				
		учебн. кабинет №10 –53,5м2				
		учебн. кабинет №11 –52,3м2				
		учебн. кабинет №12– 52м2				
		учебн. кабинет №13 –52м2				
		учебн. кабинет №14 -52,3м2				
		учебн. кабинет №15 -71,3м2				
		учебн. кабинет №16 -49,1м2				
		учебн. кабинет №17 -68,1м2				
		актовый зал - 108м2				
		раздевалка – 36,2м2				
		коридоры – 659,2м2				
		медицинский пункт- 24,8м2				
		бухгалтерия - 19,4м2				
		учительская -36,3м2				
		библиотека -37,1 м2				
		спортзал – 160,9м2				
		мастерская –68,1 м2				
		каб. учителя технол. –16,4м2				
		гардеробная- 36,2 м2				
	тренинговая – 8,9м2					
	приёмная – 11,1м2					
	кабинет директора –19,4 м2					
	кинооператорская – 18,9м2					
	физическая лабор. –15,6м2					
	химическая лабор. -17,4 м2					
	биологическая лабор.–18,8м2					
	географическая лабор.18,2м2					
	кабинет завуча – 11м2					
	кабинет психолога –8м2					
	кабинет завхоза – 8,5м2 1					
	тамбур – 7 м2					

	2 тамбур – 4,9м2				
	обеденный зал – 83,7м2				
	пищеблок – 34,2 м2				
	склад – 42,3 м2				
	холодильная – 11,2 м2				
	душевая – 1,4 м2				
	умывальная – 34,2 м2				
	туалет – 50,2 м2				
	вестибюль – 101,9 м2				
	лестничная площадка – 113,6м2				
	Всего (кв. м):	2770 м2			

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий МКОУ «СОШ №2 им.

К.Х. Кизова с.п. Плановское»

Название	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет географии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет начальных классов	6
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Спортивная площадка	1
Кабинет ОБЗР	1

В МКОУ СОШ №2 им. К.Х. Кизова созданы условия для реализации практической части образовательных программ в полном объеме. Функционируют оборудованные лаборатории физики, химии и биологии, а также кабинеты информатики и географии. Наличие профильного оборудования, коллекций и гербариев позволяет развивать у обучающихся

навыки исследовательской деятельности.

Для занятий физической культурой и спортом школа располагает спортивным залом и открытой спортивной площадкой. Оснащение объектов соответствует требованиям безопасности и позволяет проводить как урочную деятельность, так и занятия в секциях дополнительного образования (Школьный спортивный клуб «Шагди»).

Система средств обучения в Школе строится на сочетании традиционных и инновационных подходов:

Живое слово педагога остается базовым инструментом передачи социокультурного опыта и формирования личностных компетенций.

Широко используются демонстрационные таблицы, карты, схемы, диаграммы, а также естественные объекты (муляжи, микропрепараты), что обеспечивает принцип наглядности обучения.

Использование учебных фильмов и видеоматериалов интегрировано в рабочие программы предметов для визуализации сложных процессов.

Школа планомерно наращивает парк компьютерной и презентационной техники для перехода к модели цифровой трансформации образования.

В образовательном процессе задействовано 33 единицы вычислительной техники (компьютеры и ноутбуки), что обеспечивает доступ педагогов и учащихся к современным цифровым сервисам.

Использование 5 интерактивных досок и 7 проекторов позволяет педагогам проектировать уроки с высокой степенью вовлеченности учеников.

Наличие 8 МФУ и 7 принтеров обеспечивает своевременное тиражирование дидактических материалов и контрольно-измерительных заданий.

Доступ к ФГИС «Моя школа» позволяет всем педагогам использовать в образовательном процессе только федеральные верифицированные контенты.

Скорость интернета составляет 100 Мбит/с. В 2025 году в МКОУ СОШ №2 им. К.Х. Кизова проведена оптимизация локальной сети, обеспечивающая стабильный доступ к государственным информационным системам (ГИС «Моя

школа», «Библиотека ЦОК», «Сферум», «Навигатор ПФДО»):

Все учебные кабинеты школы объединены в локальную сеть посредством проводной связи. Это гарантирует высокую отказоустойчивость, информационную безопасность и стабильную скорость передачи данных, необходимую для работы педагогов с электронными журналами и мультимедийным контентом.

Кабинет информатики дополнительно оборудован точкой беспроводного доступа Wi-Fi. Это позволяет оперативно использовать мобильные цифровые устройства (ноутбуки, планшеты) в учебном процессе, реализовывать групповые формы работы и обеспечивать гибкую настройку учебного пространства.

Весь входящий трафик (как проводной, так и беспроводной) проходит через систему контент-фильтрации, что исключает доступ обучающихся к ресурсам, не связанным с образовательными целями.

### **Комплексная безопасность образовательной организации**

В МКОУ СОШ №2 им. К.Х. Кизова реализован комплекс мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся и сотрудников.

Здание оснащено системой видеонаблюдения (внутренний и внешний контуры), что позволяет осуществлять круглосуточный контроль территории. Установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения при ЧС.

Охрана объекта осуществляется в соответствии с категорией опасности. Имеется действующая тревожная кнопка для экстренного вызова наряда вневедомственной охраны (Росгвардии).

На образовательную организацию оформлен актуальный паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласованный со всеми надзорными ведомствами.

### **Организация питания и здоровьесбережение**

Важным условием сохранения здоровья обучающихся является качественная организация горячего питания.

В Школе функционирует столовая на 50 посадочных мест. Пищеблок укомплектован необходимым технологическим оборудованием для приготовления сбалансированных блюд.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установлен психрометр и три холодильных шкафа.

Оборудована комната приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

Обучающиеся начальных классов (1–4 кл.) обеспечены бесплатным качественным горячим питанием на 100%. Для льготных категорий учащихся организовано питание в соответствии с муниципальными нормативными актами.

Регулярно проводится мониторинг качества продуктов и готовых блюд с участием комиссии «Родительский контроль». Меню соответствует требованиям СанПиН и согласовано с Роспотребнадзором.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание обучающихся в школе организовано в специально оборудованном медицинском кабинете (медпункте), функционирующем в соответствии с лицензионными требованиями.

Деятельность медпункта осуществляется на основании договора о сетевом взаимодействии с ГБУЗ "Центральная районная больница" Терского района. В штате учреждения работает медицинский работник, который в течение учебного дня:

- оказывает первичную медико-санитарную помощь обучающимся и сотрудникам;
- осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в учебных помещениях и столовой;

- проводит профилактические мероприятия и плановые медицинские осмотры;
- ведет учетную и отчетную медицинскую документацию.

Наличие медицинского работника в штате партнерской организации на постоянной основе обеспечивает своевременность оказания доврачебной помощи и высокий уровень контроля за состоянием здоровья детей

Оказание первичной помощи осуществляется в специально оборудованном медицинском пункте специально прикрепленным сотрудником сельской амбулатории.

С целью профилактики заболеваний регулярно проводятся плановые медицинские осмотры, осуществляется контроль графика прививок (строго с согласия родителей) и мониторинг физического развития.

В случае экстренной ситуации при получении травмы или резком ухудшении самочувствия оказывается доврачебная помощь, вызывается бригада СМП, а законные представители немедленно уведомляются.

В 2025 году в медпункт закупалось новое оборудование:

Лампа настольная -1шт.,

Калькулятор -1шт.,

Стол рабочий -1шт.,

Пинцет-3 шт.,

Ножницы -1шт.,

Тонометр с возрастными манжетами -1 шт.,

Корцанг -3шт.,

Секндомер -1шт.,

Кушетка -1шт.

#### Создание безопасной среды

С целью соблюдения СанПиН осуществляется контроль освещенности, температурного режима, чистоты помещений и качества питьевой воды.

Организация горячего питания, соответствует возрастным нормам и физиологическим потребностям детей.

Составление расписания осуществляется с учетом умственной утомляемости обучающихся, при планировании уроков обязательно учитывается время на проведение физкультминуток, предусмотрены обязательные уроки физической культуры, во внеурочное время функционируют спортивные секции.

#### Охрана жизни и психологический комфорт

С целью обеспечения безопасности территории ограничивается доступ посторонних лиц, функционирует система видеонаблюдения и система пожарной сигнализации.

Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение для адаптации при переходе на следующий уровень образования, а также при обучении по АОП, осуществляется профилактика стрессов и проводится работа по предотвращению конфликтных ситуаций в ученическом коллективе.

Регулярное проводится обучение детей правилам поведения (инструктажи, отработка действий) в школе, в быту, на дорогах и при чрезвычайных ситуациях.

#### Требования профессиональных стандартов и законодательства (ст. 41 п. 11 ФЗ-273)

Представители администрации школы и педагогический состав проходят регулярные курсы повышения квалификации по программам «**Охрана здоровья обучающихся**», «**Первая помощь**»

Все сотрудники школы проходят обучение навыкам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи, с целью оказания своевременной и грамотной реакции в экстренных ситуациях до приезда бригады медиков.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование ВСОКО в МКОУ СОШ №2 им. К.Х. Кизова регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества

образования (утверждено 20.05.2022 г.). В 2025 году деятельность системы была направлена на обеспечение объективности оценивания и соответствие образовательных результатов требованиям ФГОС и ФОП.

Результаты внутренней оценки (мониторинг качества подготовки)

По итогам комплексного анализа за 2025 год установлена положительная динамика образовательных достижений:

Уровень сформированности оценивается как оптимальный и высокий. Это подтверждает эффективность системы воспитательной работы и программ внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты стабильно соответствуют среднему уровню. В 2025 году в рамках ВСОКО усилен контроль за формированием функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) через междисциплинарные проекты.

Мониторинг предметных результатов показывает выполнение программного материала в полном объеме и подтверждение годовых оценок результатами ВПР.

### **Независимая оценка качества образования (НОКО)**

Школа успешно прошла процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в Кабардино-Балкарской Республике. По результатам экспертизы МКОУ СОШ №2 им. К.Х. Кизова получила следующие показатели:

### **Результаты анкетирования**

**«Качество условий осуществления образовательной деятельности»,  
проведенного в МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское в 2025 г.**

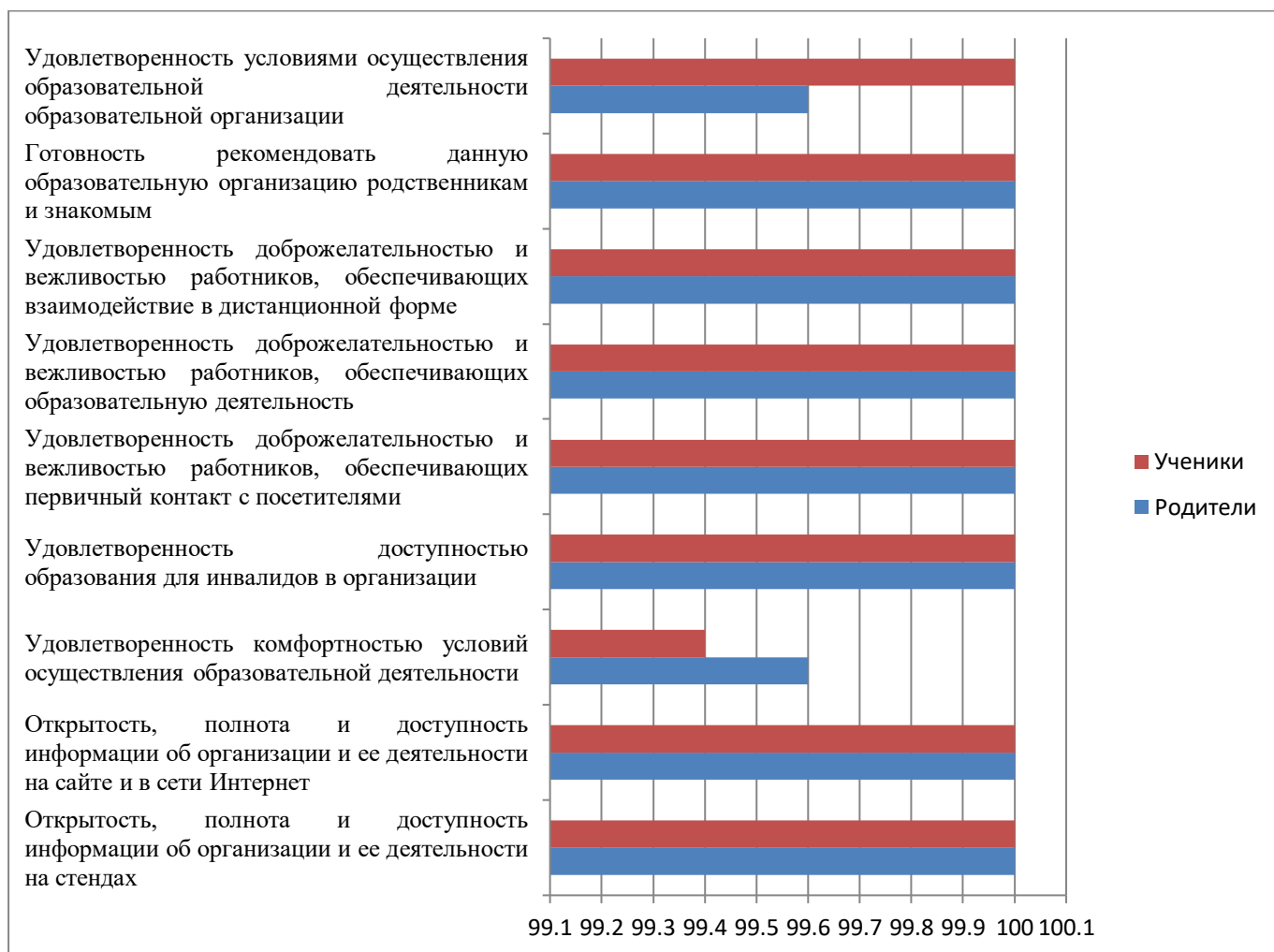
Критерии	Родители (законные представители)	Обучающиеся
Открытость, полнота и доступность	100	100

информации об организации и ее деятельности на стендах		
Открытость, полнота и доступность информации об организации и ее деятельности на сайте и в сети Интернет	100	100
Удовлетворенность комфортностью условий осуществления образовательной деятельности	99,6	99,4
Удовлетворенность доступностью образования для инвалидов в организации	100	100
Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников, обеспечивающих первичный контакт с посетителями	100	100
Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников, обеспечивающих образовательную деятельность	100	100
Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников, обеспечивающих взаимодействие в дистанционной форме	100	100
Готовность рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым	100	100
Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности образовательной организации	99,6	100

## Диаграмма

### «Качество условий осуществления образовательной деятельности»

#### МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское



### Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	224 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программаче начального общего образования	90 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной	115 человек

	программеосновного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программесреднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	65 человек/ 28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	среднее значение- 4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	среднее значение-3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	среднее значение-4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/0%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человека/43%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	69 человек/29%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, вобщей численности учащихся, в том числе:	30 человек/12%
1.19. 1	Регионального уровня	1 человек/0,04 %
1.19. 2	Федерального уровня( в том числе заочные)	0 человек/0 %
1.19. 3	Международного уровня(заочные)	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	21 человек/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 человек/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	отчетном периоде отсутствует человек/%

	обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в	отчетном периоде отсутствует
	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/84,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/15%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/51,92%
1.29.1	Высшая	4 человек/28 %
1.29.2	Первая	7 человек/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/14%
1.30.2	Свыше 20 лет	13 человек/ 55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	22 человек/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>да</b>

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	248/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,97 кв.м

### Выводы

Рабочие места учителей и обучающихся подключены к сети Интернет. В школе имеется 1 компьютерный класс, подключенный к локальной сети (скорость подключения 100 Мбит/сек).

По реализации мероприятий по созданию в школе необходимых условий для учащихся с ОВЗ и инвалидов обеспечен доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям. Организация подключена к сети Internet со скоростью подключения – 100 Мбит/сек. Количество Internet - серверов – 1. Наличие локальных сетей – 1. Количество терминалов, с доступом к сети Internet – 20.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), используемых в учебном процессе – 33. Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами – 7

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок актовый зал и

спортивный зал.

Управленческие решения по итогам самообследования:

На основании данных ВСОКО и НОКО в 2025 году реализуется «Дорожная карта» по совершенствованию образовательной среды, включающая:

Повышение квалификации педагогов по вопросам критериального оценивания.

Развитие системы психолого-педагогического сопровождения для перевода метапредметных результатов со среднего на выше среднего уровень.

Модернизацию информационной открытости (обновление официального сайта Школы).

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические.

В кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

### **Результаты обработки «Анкеты получателя образовательных услуг»**

В МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское 30.03.2025г. проводилось анкетирование. Целью данного опроса являлось выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) и обучающихся качеством, предоставляемых образовательных услуг. В

анкетировании приняли участие обучающиеся 5-11 кл., а также родители и представители детей и подростков. Общее количество опрошенных респондентов составило 320 человек. Анкета позволила оценить качество организации учебного процесса.

По итогам опроса можно сделать вывод, что 96,2% опрошенных положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации. Только 3,8% затруднились ответить на этот вопрос, в основном это были ответы подростков.

Компетентностью работников организации удовлетворены – 94,7 % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг и затруднения этот вопрос вызвал у 5,3%.

Материально-техническим обеспечением организации удовлетворены - 76 %, 20,2% затрудняются с оценкой удовлетворенности техническим обеспечением и 3,8% скорее не удовлетворены.

90,9 % от общего числа опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг и 7,5% респондентов затрудняются с ответом.

95,2% готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым. Так ответили опрошенные старше 15 лет и родители детей и подростков. Подростки от 14 до 15 лет чаще выбирали неопределенный ответ.

По результатам опроса, можно сделать вывод, что подростки и их родители либо лица их заменяющие удовлетворены качеством услуг, предоставляемых в МКОУ СОШ №2 им. К.Х.Кизова с.п. Плановское, положительно оценивают работников организации и готовы рекомендовать ее знакомым и близким.

№	Вопросы	Ответы в %
---	---------	------------

1.	<b>Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?</b>	
	1. положительно или скорее положительно	<b>96.2%</b>
	2. затрудняюсь ответить	<b>3.8%</b>
	3. скорее отрицательно или отрицательно	<b>0%</b>
2.	<b>Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?</b>	
	1 да, вполне или скорее да	<b>94.7%</b>
	2 затрудняюсь ответить	<b>5.3%</b>
	3 скорее нет или однозначно нет	<b>0%</b>
3	<b>Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?</b>	
	1 да, вполне или скорее да	<b>76%</b>
	2 затрудняюсь ответить	<b>20.2%</b>
	3 скорее нет или однозначно нет	<b>3.8%</b>
4	<b>Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?</b>	
	1 да, вполне или скорее да	<b>90.9%</b>
	2 затрудняюсь ответить	<b>12.5%</b>
	3 скорее нет или однозначно нет	<b>0%</b>
5	<b>Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?</b>	
	1 да, вполне или скорее да	<b>95,2%</b>
	2 затрудняюсь ответить	<b>4.8%</b>
	3 скорее нет или однозначно нет	<b>0%</b>

## **ВЫВОДЫ И ЗАДАЧИ НА 2026 ГОД**

Анализ образовательной деятельности МКОУ СОШ №2 им. К.Х. Кизова за отчетный период позволяет сделать следующие выводы:

### **I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ. Образовательная деятельность в 2025 году полностью приведена в соответствие с Федеральными основными общеобразовательными программами (ФОП). Обеспечена вариативность обучения через учебные планы и курсы внеурочной деятельности. Программы реализуются в полном объеме, нарушений нормативных сроков освоения не выявлено.

### **II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Структура управления школой является эффективной и функционально полной. Действующая система государственно-общественного управления (Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педсовет, Совет ученического самоуправления, Совет родителей) обеспечивает прозрачность принятия решений. Локальные акты актуализированы в соответствии с изменениями законодательства 2025 г.

### **III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС. Результаты ВПР и промежуточной аттестации демонстрируют стабильную положительную динамику. Уровень успеваемости составляет 100%, доля обучающихся на «4» и «5» сохраняется на уровне плановых показателей. Сформирована система индивидуального сопровождения одаренных детей и учеников группы риска.

### **IV. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Анализ показывает высокий уровень конкурентоспособности выпускников. Более 90% выпускников 11-х классов поступили в вузы по профилю обучения, 45 % выпускников 9-х классов продолжили обучение в

колледжах. Случаев нетрудоустроенности или непоступления по объективным причинам не зафиксировано.

#### V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ШКОЛЫ

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. В 2025 году все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации, включая обязательное обучение навыкам оказания первой помощи по новым стандартам.

#### VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методический комплекс полностью обновлен под требования ФООП. Школа обеспечена учебниками из Федерального перечня на 100%. Используемые методические пособия и рабочие программы соответствуют заявленным образовательным траекториям и обеспечивают достижение планируемых результатов.

#### VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационно-библиотечный центр функционирует как современное пространство для самообразования. Обеспечен бесперебойный доступ к электронным библиотечным системам и верифицированным цифровым образовательным ресурсам (ЦОС «Моя школа»). Книжный фонд регулярно пополняется художественной и справочной литературой.

#### VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение школы в полной мере соответствует требованиям ФГОС и позволяет реализовывать образовательные программы на высоком уровне. Инфраструктура кабинета ОБЗР и внедрение ЦОС создают условия для современного обучения. Материально-технические условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям

безопасности. Обновлено материально-техническая база кабинетов ОБЗР и технологии; современным оборудованием оснащены учебные пространства для реализации программ федерального проекта «Успех каждого ребенка». Здания и прилегающая территория находятся в нормативном состоянии, обеспечивающем доступную среду для лиц с ОВЗ.

## IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Система ВСОКО работает системно и позволяет своевременно выявлять «дефициты» в обучении. Результаты внутреннего мониторинга используются для корректировки учебных планов и программ профессионального развития педагогов. Объективность процедур подтверждается корреляцией результатов внутреннего и внешнего аудита (ВПр, ГИА).

Внутренняя система оценки (ВСОКО) подтверждает стабильность результатов. Достижение оптимального и высокого уровня личностных результатов свидетельствует об эффективности воспитательной системы школы.

Ключевые задачи на 2026 год:

Для дальнейшего развития и повышения конкурентоспособности школы определены следующие приоритеты:

### I. ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обеспечить 100% реализацию учебных планов и программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФОП.

Расширить перечень программ дополнительного образования, ориентированных на цифровую грамотность и техническое творчество.

### II. ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Автоматизировать процессы сбора и анализа данных ВСОКО через внедрение цифровых управленческих платформ.

Усилить роль ученического самоуправления в принятии решений, касающихся организации школьного досуга и быта.

### III. ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА СОДЕРЖАНИЯ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Снизить долю обучающихся, имеющих одну «3» по итогам года, за счет внедрения индивидуальных образовательных траекторий.

Повысить средний балл ЕГЭ по профильным предметам (математика, физика, химия).

### IV. ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Разработать и внедрить систему долгосрочного мониторинга («трекинга») карьерных достижений выпускников (через 3–5 лет после окончания).

Увеличить количество договоров о сетевом взаимодействии с профильными вузами и предприятиями-партнерами для ранней профориентации.

### V. ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ШКОЛЫ

Обеспечить подготовку не менее 30 % педагогов к аттестации на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник».

Организовать внутришкольный марафон мастер-классов по обмену опытом использования нейросетей в образовательном процессе.

### VI. ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Провести ревизию и обновление фонда рабочих программ с учетом методических писем Минпросвещения на 2025/2026 учебный год.

Продолжить интеграцию цифровых образовательных ресурсов ГИС «Моя школа» во все учебные предметы, увеличив долю уроков с использованием интерактивного оборудования и верифицированного контента ЦОС «Моя школа» на уроках до 80%.

### VII. ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Проведение планового обновления программного обеспечения и пополнение библиотечного фонда учебниками по обновленным ФОП для старших классов.

Обновить фонд художественной литературы для начальной школы в соответствии с читательскими запросами.

#### VIII. ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Продолжить совершенствование безбарьерной среды (доступности для лиц с ОВЗ) в рамках рекомендаций НОКО с целью обеспечения безопасности и комфорта образовательного процесса.

Произвести дооснащение учебных зон в рамках развития проекта «Успех каждого ребенка».

Обеспечить плановое обновление парка компьютерной техники в административных кабинетах и учительской.

#### IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

Внедрить инструменты психологического мониторинга комфортности образовательной среды как обязательный элемент ВСОКО.

Провести серию обучающих семинаров для молодых педагогов по работе с критериальным оцениванием в рамках внутренней системы качества.

По результатам проведенного самообследования установлено, что образовательная деятельность организации соответствует требованиям законодательства Российской Федерации об образовании.

**Руководитель образовательной организации**

и.о.директора

/Аджаматова Р.А./



16.04.2026г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371124

Владелец Болова Алесия Алексеевна

Действителен с 26.01.2026 по 26.01.2027