

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2  
им. К.Х.КИЗОВА С. П. ПЛАНОВСКОЕ»

ПРИНЯТА  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МКОУ СОШ №2 им. К.Х. Кизова  
с.п. Плановское

Болова А.А. \_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2026г.

**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
спортивной направленности  
«Шахматы»**

**Вид программы:** модифицированный.

**Адресат:** обучающиеся от 8 до 16 лет.

**Срок реализации:** 1 месяц - 8 ч.

**Форма обучения:** очная.

**Автор - составитель:** Ефендиев Алим Муратович – педагог дополнительного образования.

с.п. Плановское, 2026г.

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы».**

### **Пояснительная записка**

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» представляет собой систему развития, основой которой является интегрированный курс, объединяющий основные направления деятельности, развивающие необходимые качества, навыки, стимулирующие познавательные интересы, необходимые для успешного интеллектуального и социального развития детей, адаптации к жизни.

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная.

**Вид программы:** модифицированный.

**Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020 г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».
5. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
8. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
9. Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
11. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
12. Устав школы.

**Актуальность краткосрочной программы:** Актуальность обучения шахматам неоднократно отмечалась 12-м чемпионом мира А.Е. Карповым и многими педагогами и психологами. Шахматы оказывают благотворное, формирующее влияние на развитие качеств личности, которые сегодня востребованы в самых различных областях профессиональной деятельности. Это целеустремленность, воля, самодисциплина, способность к стратегическому мышлению и другие. Сегодня, в эпоху компьютеров и информационных технологий, важное значение приобретает умение быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, анализировать ее и делать логические выводы. В формировании логического и системного мышления шахматы способны сыграть существенную роль.

**Новизна программы:** В настоящее время стандартов обучения шахматам для образовательных учреждений дополнительного образования пока нет. Настоящая программа по шахматам является модифицированной, она изменена с учётом особенностей организации занятий, режима учебно-тренировочной работы.

Программа предназначена для организации и планирования учебно-тренировочной работы по годам обучения. Изложенный в программе материал объединён в целостную систему многолетней спортивной подготовки.

**Отличительные особенности краткосрочной программы:** Предлагаемая программа рассчитана на 1 месяц обучения: для групп начальной подготовки. В итоге обучающиеся должны получить представление об основных правилах игры, познакомиться с историей возникновения и развития шахмат. После окончания обучения дети должны знать: принципы игры в дебюте, основные тактические приёмы. В процессе обучения используются различные формы и методы подачи материала:

- 1) шахматные занятия;
- 2) игровая деятельность.

Стержневым моментом занятий становится деятельность самих обучающихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, делают выводы, выясняют закономерности.

В процессе формирования игровых навыков, решение тактических позиций дополняется заданиями логического характера, нацеливающими детей на анализ ситуации, логические размышления и выяснение причинно-следственных связей, способствующих возникновению той или иной позиции или игровой ситуации.

Решение комбинаций, этюдов и задач способствует усилению концентрации внимания, так как требуется быстрый и точный расчёт вариантов и важно не пропустить какой-нибудь возможный контрудар противника.

**Педагогическая целесообразность краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы**

Программа направлена на гармоничное развитие личности обучающихся, когда развивая свои способности могут самостоятельно мыслить, фантазировать, повышать свой культурный уровень, шахматное мышление, ощущать потребность в приобретаемых умениях и знаниях.

**Адресат программы:** обучающиеся 8 -16 лет.

Принимаются все желающие от 8 до 16 лет, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

**Срок реализации:** 1 месяц обучения – 8 ч.

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа с 10 минутным перерывом, продолжительность занятий - 40 минут.

**Наполняемость группы:** 10-14 человек.

**Форма обучения:** очная.

**Форма занятий:** групповая.

**Особенности организации образовательного процесса:** Традиционная модель реализации программы. Последовательное освоение содержания в течение одного года обучения в одной образовательной организации.

### Цель и задачи программы

**Цель программы:** создание посредством шахмат благоприятных условий для развития мышления, творческих и спортивных способностей обучающихся, формирования всесторонне и гармонично развитой личности.

**Задачи программы:**

**Личностные задачи:**

- формирование волевых и нравственных качеств;
- проявление чувства дружбы, взаимопомощи и толерантности;

**Предметные задачи:**

- формирование знания элементарных понятий о шахматной игре;
- формирование умения ориентироваться на шахматной доске и играть в парах.

**Метапредметные задачи:**

- развить логическое и образное мышление, память, внимание, усидчивость;
- проявление познавательной мотивации в процессе обучения.

### Учебный план

№	Название темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Инструктаж по ТБ. Введение. Доска и фигуры. Цель игры.	2	2		Беседа
2	Начало игры. Тактика	2		2	Беседа Наблюдение
3	Шахматные окончания	2		2	Беседа Наблюдение
4	Итоговое занятие	2		2	Наблюдение
	Итого	8	2	6	

### Содержание учебногоплана

**Тема1.** Инструктаж по ТБ. Введение. Доска и фигуры. Цель игры. – 2ч.

**Теория:** «Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности». Беседа с детьми о правилах техники безопасности на занятиях. Знакомство обучающихся с программой и

требованиями, а также с видами деятельности на занятиях. Введение. Доска и фигуры.  
Цель игры.

**Темы 2.** Начало игры. Тактика. - **2ч.**

**Практика:** Начало игры. Тактика.

**Тема3.** Шахматные окончания - **2ч.**

**Практика:** Шахматные окончания.

**Тема4.** Итоговое занятие - **2ч.**

**Практика:** Итоговое занятие.

### **Планируемые результаты обучения.**

**Личностные результаты:**

**У обучающихся будет/будут:**

- сформированы волевые и нравственные качества;
- проявлены чувства дружбы, взаимопомощи и толерантности.

**Предметные результаты:**

**У обучающихся будет/будут:**

- сформированы знания элементарных понятий о шахматной игре;
- сформированы умения ориентироваться на шахматной доске и играть в парах.

**Метапредметные результаты:**

**У обучающихся будет/будут:**

- развиты логическое и образное мышление, память, внимание, усидчивость;
- проявлена познавательная мотивация в процессе обучения.

## **Раздел 2. Комплексоорганизационно-педагогических условий Календарный учебный график**

Годобучения (уровень программы)	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество во учебных часов	Режим занятий
1 месяц обучения	01.06.2026г.	29.06.2026г.	4	8	1 раз в неделю по 2 часа

### **Условия реализации программы**

Учебное помещение соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных Санитарными правилами (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

### **Кадровое обеспечение**

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт дистанционной деятельности, а также прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

### **Материально-техническое обеспечение**

При реализации программы используется следующее оборудование:

- учебный кабинет;
- столы;
- стулья;
- демонстрационная шахматная доска;
- классная доска;
- портреты чемпионов мира по шахматам;
- информационные стенды;
- комплекты шахмат;
- шахматные часы;
- дидактический материал.

### **Методы работы**

В процессе реализации программы используются разнообразные общеразвивающие методы беседа, демонстрация, практические работы репродуктивного и творческого характера, методы мотивации и стимулирования, познавательная игра.

## Учебно-методическое и информационное обеспечение

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- интернет-ресурсы.
- тематические презентации;

### Формы аттестации:

- беседа;
- практическая работа;
- опрос;
- тестирование;
- конкурс;
- турниры;
- сеансы одновременной игры.

### Оценочные материалы

- тесты;
- карточки- задания;
- карты (индивидуальные, диагностические).

Проводится мониторинг уровня знаний, умений, навыков, приобретенных обучающимся за учебный год (оценочные материалы, критерии оценки и результаты мониторинга находится в папке у педагога).

## Методическое и дидактическое обеспечение программы

Учебно-методическое обеспечение включают в себя:

**Методы обучения:** словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный.

**Методы воспитания:** поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

**Педагогические технологии:** групповое обучение, дифференцированное обучение.

Групповая работа – одна из самых продуктивных форм организации учебного сотрудничества детей, активное включение каждого обучающегося в учебный процесс. Главное условие групповой работы заключается в том, что не посредственное взаимодействие на партнерской основе. Это создает комфортное условие для всех, обеспечивает взаимопонимание между обучающимися.

Дифференцированное обучение – это форма организации учебного процесса, при котором педагог работает с группой обучающихся, составленной с учётом наличия у них каких-либо значимых для учебного процесса общих качеств.

**Здоровьесберегающие технологии:** создание эмоционального комфорта и высокого интереса к познанию, для того чтобы ребенок был здоров и социально адаптирован, сохранив любознательность и доверие для дальнейшего обучения.

**Коллективная творческая деятельность:** социально-полезная направленность деятельность детей и взрослых, сотрудничество детей и взрослых, творчество.

**Специальные технологии:** формированию у обучающихся новых творческих мышлений, способность действовать и принимать решения в быстро меняющихся условиях жизни общества.

**Формы организации учебного занятия:** беседа, конкурс.

**Тематика и формы методических материалов:** игра, участие в личных и командных соревнованиях различного уровня.

**Дидактические материалы:** викторины, шахматные задачи.

### **Алгоритм учебного занятия**

1. Организационная часть. Объявление темы. Организация рабочего места. (2-3 минуты).
2. Теоретическая часть. (В зависимости от возраста и темы 5-15 минут).
3. Практическая часть (20-30 минут).
4. Физкультминутка.
5. Практическая часть. Продолжение (10-15 минут).
6. Заключительная часть (6-8 минут).

### **Список литературы для педагогов**

- 1) Блох. Комбинационные мотивы.
- 2) Иващенко. Сборник шахматных комбинаций
- 3) Калиниченко. Дебютный репертуар атакующего шахматиста.
- 4) Калиниченко. Дебютный репертуар позиционного шахматиста.

### **Список литературы для обучающихся**

- 1) Майзелис, Юдович. Учебник шахматной игры.
- 2) Авербах, Бейлин. Путешествие в шахматное королевство.

### **Интернет-ресурсы.**

1. [www.openchess.ru](http://www.openchess.ru)
2. [www.sparkchess.ru](http://www.sparkchess.ru)
3. [www.chessok.net](http://www.chessok.net)

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2  
им. К.Х.КИЗОВА С. П. ПЛАНОВСКОЕ»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **К КРАТКОСРОЧНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ШАХМАТЫ»**

**Адресат:** обучающиеся от 8 до 16 лет.

**Срок реализации:** 1 месяц - 8 ч.

**Автор - составитель:** Ефендиев Алим Муратович – педагог дополнительного образования.

## **Цель и задачи программы**

**Цель программы:** создание посредством шахмат благоприятных условий для развития мышления, творческих и спортивных способностей обучающихся, формирования всесторонне и гармонично развитой личности.

### **Задачи программы:**

#### **Личностные задачи:**

- формирование волевых и нравственных качеств;
- проявление чувства дружбы, взаимопомощи и толерантности;

#### **Предметные задачи:**

- формирование знания элементарных понятий о шахматной игре;
- формирование умения ориентироваться на шахматной доске и играть в парах.

#### **Метапредметные задачи:**

- развить логическое и образное мышление, память, внимание, усидчивость;
- проявление познавательной мотивации в процессе обучения.
- 

## **Планируемые результаты обучения.**

### **Личностные результаты:**

#### **У обучающихся будет/будут:**

- сформированы волевые и нравственные качества;
- проявлены чувства дружбы, взаимопомощи и толерантности.

### **Предметные результаты:**

#### **У обучающихся будет/будут:**

- сформированы знания элементарных понятий о шахматной игре;
- сформированы умения ориентироваться на шахматной доске и играть в парах.

### **Метапредметные результаты:**

#### **У обучающихся будет/будут:**

- развиты логическое и образное мышление, память, внимание, усидчивость;
- проявлена познавательная мотивация в процессе обучения.

**Содержание учебного плана  
Календарно-тематический план**

№	Название темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Инструктаж по ТБ. Введение. Доска и фигуры. Цель игры.	2	2		Беседа
2	Начало игры. Тактика	2		2	Беседа Наблюдение
3	Шахматные окончания	2		2	Беседа Наблюдение
4	Итоговое занятие	2		2	Наблюдение
	Итого	8	2	6	

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 им. К.Х.КИЗОВА С. П.  
ПЛАНОВСКОЕ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**К КРАТКОСРОЧНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Шахматы»**

**Адресат:** обучающиеся от 8 до 16 лет.

**Срок реализации:** 1 месяц 8 часов

**Автор - составитель:** Ефендиев Алим Муратович – педагог дополнительного образования.

## **Характеристика краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы»**

«Шахматы» являются краткосрочной общеразвивающей программой дополнительного образования спортивной направленности. Предназначена для формирования интеллектуальных умений обучающихся анализировать и логически мыслить. Программа развивает память, внимание, силу воли, формирует коммуникативные умения, стремление к победе.

### **Направления работы:**

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Воспитание познавательных интересов.

**Формы работы:** групповые.

### **Цель воспитательной работы:**

Создание условий для формирования социально-активной, нравственной физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

### **Задачи воспитательной работы:**

- способствование развития личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- развитие системы отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

### **Планируемые результаты:**

- изменения в формировании личности обучающегося с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развивать свою субъективную позицию;
- построена доброжелательная система отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

### **Работа с коллективом обучающихся:**

Обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других; развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно–полезной деятельности; содействие

формированию активной гражданской позиции.

**Работа с родителями:**

- стимулирование, проявление в семьях здорового образа жизни;
- создание условий для проведения детей и подростков;

### Календарно-тематический план

<b>№ п/п</b>	<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Планируемый результат</b>
1	Гражданско-патриотическое воспитание:	День России	Июнь	Ефендиев А. М.	Формирование патриотических ценностных представлений о любви к своей малой Родине.
2	Воспитание познавательных интересов	День молодежи	Июнь	Ефендиев А. М.	Формирование познавательных интересов.